

图书基本信息

书名：<<2013年国家教师资格考试专用教材 保教知识与能力>>

13位ISBN编号：9787562257219

10位ISBN编号：7562257213

出版时间：2012-9

出版时间：华中师范大学出版社

作者：周丽娜 编

页数：264

字数：511000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：保教知识与能力（幼儿园）（2013最新版）》具有以下鲜明特色：

### 1.紧扣大纲，体现命题趋势

本书在编写时紧扣国家教师资格考试《保教知识与能力》大纲（幼儿园），深入、细致地研究了大纲中的考试目标、考试内容模块与要求、试卷结构和题型示例，凝聚了知名专家学者的经验和智慧，旨在帮助考生准确把握国家教师资格考试的命题规律，切中考试重点，少走弯路，缩短备考时间，提高备考效率。

### 2.编排合理，体例系统、科学

本书设置了“考试大纲要求”、“命题趋势分析”、“考点结构图”、“重难点提示”、“例题详解”、“知识链接”、“专家指导”、“高频考点真题预测”、“模块强化训练”、“案例评析”等栏目，所设栏目环环相扣，科学实用，使考生能够系统准确地掌握重点知识，迅速捕捉考试要点，强化学习效果。

### 3.内容丰富，知识点翔实，重点突出

本书根据《保教知识与能力》大纲（幼儿园）要求的七个模块来组织编写，涵盖了所有考点，并进行了适当的拓展与延伸，详略得当，重点突出，方便考生迅速理清头绪，准确把握考试脉搏，有针对性地进行复习。

书籍目录

国家教师资格考试报考指南及备考指导

- 一、国家教师资格考试报考指南
- 二、国家教师资格考试备考指导

国家教师资格考试《保教知识与能力》大纲（幼儿园）

- 一、考试目标
- 二、考试内容模块与要求
- 三、试卷结构
- 四、题型示例

模块一 学前儿童发展

考试大纲要求

命题趋势分析

考点结构图

重难点提示

第一章 婴幼儿的发展

- 第一节 婴幼儿发展概述
- 第二节 婴幼儿发展的影响因素
- 第三节 婴幼儿的身心发展
- 第四节 幼儿身体发育与动作发展
- 第五节 儿童发展的主要理论
- 第六节 幼儿教育研究的方法

第二章 幼儿的认知发展

- 第一节 幼儿的感知觉
- 第二节 幼儿的注意
- 第三节 幼儿的记忆与想象
- 第四节 幼儿的思维与语言

第三章 幼儿的情绪、情感发展

- 第一节 情绪情感概述
- 第二节 婴幼儿情绪的发生发展
- 第三节 幼儿高级情感的发展
- 第四节 幼儿情绪情感的特点与培养

第四章 幼儿的个性、社会性发展

- 第一节 幼儿的个性发展
- 第二节 幼儿的社会性发展

第五章 幼儿的个体差异及发展中易出现的问题

- 第一节 幼儿的个体差异
- 第二节 幼儿身心发展中易出现的问题

高频考点真题预测

模块强化训练

案例评析

模块二 学前教育原理

考试大纲要求

命题趋势分析

考点结构图

重难点提示

第一章 教育概述

第一节 教育的本质与构成要素

第二节 教育的目的

第三节 教育的功能

第二章 幼儿教育与幼儿教育学

第一节 幼儿教育概述

第二节 世界幼儿教育事业的产生和发展

第三节 我国幼儿教育的产生和发展

第三章 我国幼儿园教育的目标, 任务和原则

第一节 幼儿园教育的目标

第二节 幼儿园教育的任务

第三节 幼儿园教育的原则

第四章 幼儿园班级管理

第一节 幼儿园班级管理概述

.....

模块三 生活指导

模块四 环境创设

模块五 游戏活动的指导

模块六 教育活动的组织与实施

模块七 教育评价

章节摘录

(三) 自闭症的临床表现 自闭症主要表现为三大类核心症状, 即: 社会交往障碍、交流障碍、兴趣狭窄和刻板重复的行为方式。

1. 社会交往障碍 在婴儿期, 患儿回避目光接触, 对人的声音缺乏兴趣和反应, 没有期待被抱起的姿势。

在幼儿期, 患儿仍回避目光接触, 呼之常无反应, 对父母不产生依恋, 不能与同龄儿童建立伙伴关系, 遇到不愉快或受到伤害时也不会向他人寻求安慰。

学龄期后, 随着年龄增长及病情改善, 患儿对父母、同胞可能变得友好而有感情, 但仍明显缺乏主动与人交往的兴趣和行为。

虽然部分患儿愿意与人交往, 但交往方式仍存在问题, 他们对社交常情缺乏理解, 对他人情绪缺乏反应, 不能根据社交场合调整自己的行为。

2. 交流障碍 (1) 非言语交流障碍 患儿常以哭或尖叫表示他们的不舒适或需要。稍大的患儿可能会拉着大人手走向他们想要的东西, 表情也常显得漠然, 很少用点头、摇头、摆手等动作来表达自己的意愿。

(2) 言语交流障碍 患儿在言语交流方面的障碍主要表现在: 语言理解力不同程度受损; 言语发育迟缓或不发育, 也有部分患儿2~3岁前曾有表达性言语, 但以后逐渐减少, 甚至完全消失; 言语形式及内容异常: 患儿常常存在模仿言语、刻板重复言语, 语法结构、人称代词常用错, 语调、语速、节律、重音等也存在异常; 言语运用能力受损: 部分患儿虽然会背儿歌、背广告词, 但却很少用言语进行交流, 且不会提出话题、维持话题或仅靠刻板重复的短语进行交谈, 纠缠于同一话题。

.....

编辑推荐

《启政教育·国家教师资格考试专用教材：保教知识与能力（幼儿园）（2013最新版）》特点：立足最新考试大纲，准确把握命题趋势；权威专家深度讲解，全面剖析核心考点；准确圈定备考范围，快速提升应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>