

<<考点同步解读>>

图书基本信息

书名：<<考点同步解读>>

13位ISBN编号：9787562257578

10位ISBN编号：7562257574

出版时间：2012-11

出版时间：华中师范大学出版社

作者：田祥高 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考点同步解读>>

内容概要

《考点同步解读：高中数学（5）（必修）（第2版）》紧扣课标，直击高考，突破难点，解析疑点，化整为零，各个击破，点线面全方位建构“同步考点”攻略平台。由“母题”发散“子题”，理顺“一个题”与“多个题”的关系，寻找“一类题”在思维方法和解题技巧上的“共性”，通吃“千张纸，万道题”，实现知识“内化”，促成能力“迁移”。

## 书籍目录

第一章 解三角形 1.1 正弦定理和余弦定理 1.1.1 正弦定理 考点1 正弦定理拓展·研讨 正弦定理的证明 考点2 正弦定理的活用注解·参考 正弦定理的理解与作用 考点3 利用正弦定理解三角形题型·方法 利用正弦定理解三角形的基本类型及解法 考点4 三角形解的个数的讨论梳理·归纳 三角形解的个数 考点5 利用正弦定理判断三角形的形状 考点6 正弦定理的综合应用 1.1.2 余弦定理 考点1 余弦定理注解·参考 余弦定理的证明拓展·研讨 余弦定理与勾股定理的关系如何？ 考点2 利用余弦定理解三角形 考点3 利用余弦定理判定三角形的形状梳理·归纳 判断 ABC形状的一般方法 考点4 三角形的面积 考点5 正弦定理和余弦定理的综合应用注解·参考 三角形的有关公式 考点6 余弦定理的交汇问题 1.2 应用举例 考点1 测量距离 考点2 测量高度注解·参考 测量高度的三种类型的解决方案 考点3 测量角度 考点4 解三角形的实际应用问题 考点5 解三角形在几何中的应用拓展·研讨 任意三角形的射影定理 考点6 与解三角形有关的交汇问题 第一章 知识梳理与能力整合 高考命题趋向预测 知识网络框图表解 知识能力梳理整合 新典题型分类剖析 第二章 数列 2.1 数列的概念与简单表示法 考点1 数列的概念问题·辨析 数列与集合的区别 考点2 数列的通项公式题型·方法 求数列通项公式的常用方法 考点3 函数与数列梳理·归纳 利用数列与函数的关系解题应注意 考点4 递推数列梳理·归纳 求递推数列通项公式的常用方法 考点5  $S_n$ 与 $a_n$ 的关系 考点6 递推方法 2.2 等差数列 考点1 等差数列的概念注解·参考 学习等差数列的定义时的注意事项 考点2 等差数列的通项公式注解·参考 等差数列通项公式的证明及拓展 考点3 等差中项梳理·归纳 判断一个数列为等差数列的常用方法 考点4 等差数列的设项 考点5 等差数列的性质 考点6 等差数列与一次函数 考点7 辅助数列点拨·导航 如何构造辅助数列使之转化为等差数列呢？ 考点8 等差数列模型的实际应用 2.3 等差数列的前 $n$ 项和 考点1 等差数列的前 $n$ 项和公式注解·参考 等差数列求和公式的推导及记忆方法 考点2 等差数列的前 $n$ 项和与二次函数 考点3 等差数列前 $n$ 项和的最值问题 考点4 等差数列前 $n$ 项和的性质 考点5 求特殊数列的前 $n$ 项和梳理·归纳 求特殊数列前 $n$ 项和的常用方法 考点6 等差数列的实际应用 考点7 拆项相消求和法梳理·归纳 常见的拆项变形 2.4 等比数列 考点1 等比数列的定义注解·参考 对等比数列定义的理解 考点2 等比中项 考点3 等比数列的通项公式梳理·归纳 等比数列通项公式的推导及变形 考点4 等比数列的判定题型·方法 判定一个数列是否为等比数列的常用方法 考点5 等比数列的设项题型·方法 等比数列设项的常用方法 考点6 等比数列的性质 考点7 等比数列与等差数列拓展·研讨 函数思想在等比数列中的应用 考点8 辅助数列数学·视野 趣谈斐波那契数列 考点9 等比数列模型 2.5 等比数列的前 $n$ 项和 考点1 等比数列的前 $n$ 项和公式误区·盲点 运用等比数列前 $n$ 项和公式求和易错地方有两处 考点2 等比数列前 $n$ 项和的性质注解·参考 等比数列相关性质的证明 考点3 某些特殊数列的求和点拨·导航 常用的数列求和方法 考点4 错位相减法 考点5 等比数列的综合问题拓展·研讨 如何解决数阵问题？ 考点6 等比数列前 $n$ 项和的实际应用 第二章 知识梳理与能力整合 高考命题趋向预测 知识网络框图表解 知识能力梳理整合 新典题型分类剖析..... 第三章 不等式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>