

<<初中数学教学理念与教学示例>>

图书基本信息

书名：<<初中数学教学理念与教学示例>>

13位ISBN编号：9787562319443

10位ISBN编号：7562319448

出版时间：2003-7

出版时间：华南理工大学出版社

作者：张映姜 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学教学理念与教学示例>>

内容概要

随着国务院《关于基础教育改革与发展的决定》（2001年）和教育部《基础教育课程改革纲要》（试行，2001年）的颁布与实施，我国中小学掀起了一场轰轰烈烈的基础教育课程改革浪潮。

课程改革是国家提高民族文化素质、建构知识创新体系、追赶世界先进文化潮流的一项战略决策，也是国家改革人才培养模式、推进素质教育的必由之路。

本书主要通过“上编理论篇”、“下编实践篇”体现作者对义务教育《数学课程标准》的理解。上编有基本理念与数学观念、课程目标、内容标准解析、课程实施建议等内容，下编通过“课例反映理念”，主要通过20个课例反映7个方面的理念：“人人学有价值的、必需的数学”、“培养观念、意识，发展能力”、“充分利用学生已有的知识经验”、“突出数学的文化性”、“让学生动手实践、自主探索和合作交流”、“掌握探索的方法”、“现代信息技术与数学教学的整合”等。

<<初中数学教学理念与教学示例>>

书籍目录

上编 理论篇 第一章 基本理念与数学观念 第一节 基本理念 第二节 目标层次 第三节 数学观念
第二章 课程目标 第一节 知识与技能 第二节 数学地思考 第三节 解决问题 第四节 情感与态度
第三章 《数学课程标准》内容解析 第一节 数与代数 第二节 空间与图形 第三节 统计与概率
第四节 课题学习 第四章 数学课程实施建议 第一节 教学建议 第二节 评价建议 第三节
资源利用与开发下编 实践篇 一、人人学有价值的、必需的数学 课例1：平面直角坐标系（华东师大版）
课例2：折扣销售（北师大版） 课例3：一元一次方程（华东师大版） 二、培养观念、意识，发展能力
课例4：100万有多大（北师大版） 课例5：立体图形的展开图（华东师大版） 课例6：
字母能表示什么（北师大版） 课例7：平方根（华东师大版） 三、充分利用学生已有的知识经验
课例8：认识不等式（华东师大版） 课例9：由立体图形到视图（华东师大版） 四、突出数学的文化性
课例10：有趣的七巧板（北师大版） 五、让学生动手实践、自主探索和合作交流 课例11：平行线的特征（一）（北师大版）
课例12：生活中的图形（二）（北师大版） 课例13：摸到红球的概率（北师大版） 课例14：垂线（华东师大版）
课例15：用字母表示数（华东师大版） 课例16：探索直线平行的条件（北师大版） 六、掌握探索的方法
课例17：制作一个尽可能大的无盖长方体 课例18：数据的收集与表示（北师大版） 课例19：图标的收集与探讨（华东师大版）
七、现代信息技术与数学教学的整合 课例20：截一个几何体（北师大版） 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>