

<<语文新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787562321606

10位ISBN编号：7562321604

出版时间：2005-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：周立群

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文新课程教学论>>

内容概要

《语文新课程教学论（与新课程同行）》从头到尾贯彻了我国第八轮基础教育改革的新理念、新精神，是我国实验区学校实施了《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》后的新成果。

该书结合当前语文课程教学改革的实践，采用理论和案例相结合的形式，围绕当前语文课程教学中的热点、难点、惑点和重点问题展开研究，具有时代性，可读性较强。

内容包括此次语文课程改革的背景、语文课程新理念、语文教材编写和使用、语文教学改革的历史和现状、听说读写教学的新理念、语文课程评价的新理念、语文课程与学生的发展、语文课程与语文教师的发展等。

《语文新课程教学论（与新课程同行）》可供义务教育阶段语文教师新课程培训使用，也可以作为各类师范院校中文教育专业教材。

<<语文新课程教学论>>

书籍目录

绪论第一章 语文课程教学新理念第一节 语文课程的性质和地位第二节 全面提高学生的语文素养第三节 正确把握语文教育的特点第四节 积极倡导自主、合作、探究的学习方式第五节 努力建设开放而有活力的语文课程第二章 语文课程教学改革第一节 我国语文课程教学改革的历史第二节 当前国际语文课程教学改革第三节 我国新一轮语文课程教学改革第四节 语文教学改革关键是观念的改变第三章 语文课程目标新理念第一节 课程目标与教学目的第二节 九年义务教育语文课程总目标第三节 语文教学目标的编制第四章 语文教材新理念第一节 新课程下的新教材第二节 语文新教材的特点第三节 语文新教材的使用第五章 语文课程与学生的发展第一节 语文课程与学生智力的发展第二节 语文课程与学生品德的发展第三节 语文课程与学生审美情趣的发展第六章 语文课程与教师的发展第一节 新课程下教师角色的转变第二节 新课程下教师教学行为的转变第三节 新课程下教师品德素养的重构第四节 新课程下语文教师知识与能力的重组第七章 识字写字教学第一节 汉语拼音教学第二节 识字写字教学第三节 汉语拼音和识字写字教学示例与评析第八章 阅读教学第一节 新的阅读教学定位与目标第二节 阅读教学观念的更新第三节 阅读教学策略第四节 各类课文的教学第五节 阅读教学示例与评析第九章 写作教学第一节 新的写作教学定位与目标第二节 写作教学理念的突破第三节 写作教学策略第四节 指导、批改和讲评要讲求实效第五节 写作教学示例与评析第十章 口语交际教学第一节 新的口语交际教学定位与目标第二节 口语交际教学策略第三节 口语交际教学示例与评析第十一章 综合性学习第一节 新的综合性学习定位与目标第二节 设置综合性学习课程的缘由第三节 综合性学习的教学策略第四节 综合性学习中教师的责任第五节 综合性学习教学示例与评析第十二章 语文课程评价第一节 全新的概念：发展性课程评价第二节 学生成长记录袋评价第三节 考试的改革第四节 新的语文课程评价策略第五节 语文课程评价示例与评析

<<语文新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>