第一图书网, tushu007.com

<<中国农村社会的世纪选择>>

图书基本信息

书名：<<中国农村社会的世纪选择>>

13位ISBN编号：9787562325277

10位ISBN编号：7562325278

出版时间：2007-3

出版时间：广东华南理工大学

作者：向安强，阮灶新等

页数：339

字数：294000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是广东高校人文社会科学研究课题项目《粤北贫困山区“科教兴村”工程研究》和广东省软科学计划研究项目《广东贫困地区“科教兴村”工程研究》的成果总汇。
虽以广东立题，但研究实涉全国，并结合国外。
研究认为，从“科教兴村”计划到社会主义新农村建设，是中国农村社会的世纪选择。
　本书在前人研究的基础上形成，是我国学术界第一部全面、系统、综合研究“科教兴村”计划的著作。
全书共分为六章：“科教兴村”计划；科技兴村；教育兴村；“科教兴村”综合研究；“科教兴村”专题研究；走向新农村建设之路。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

向安强：男，1960年5月出生，湖南澧县人。
华南农业大学公共管理学院社会系教授，硕士生导师。
曾当过知青，当过兵；1987年毕业于武汉大学，1995年毕业于华南农业大学（硕士），现为北京科技大学博士研究生。
主要研究方向为社会学、科技史。
已在国内外发表学术论文和调查报

书籍目录

第一章“科教兴村”计划 第一节“科教兴村”计划的由来 一、科教兴村与“科教兴村”计划 二、农学会与“科教兴村”计划 三、“科教兴村”计划的内涵 第二节“科教兴村”计划的实践 一、“科教兴村”计划的发展历程 二、“科教兴村”计划的指导原则 三、“科教兴村”计划的意义及其作用 第三节 农村社会的世纪选择：从“科教兴村”计划到新农村建设 一、新农村建设与“科教兴村”计划 二、实施“科教兴村”计划是新世纪农村社会建设的路径选择第二章 科技兴村 第一节 农业科技及推广在“科教兴村”中的地位与作用 一、农业科技与农业科技推广 二、农业科技与农业科技推广在“科教兴村”计划中的地位与作用 第二节 农业科技与农业科技推广的影响因子 一、我国农业科技发展的历程 二、制约农业科技及其推广的因素 第三节 新农村建设与农业科技推广体系的建构 一、深化农业科技体制改革 二、创新农业科技推广体系 三、完善教育培训体系 四、建立激励机制 五、加快农村信息网络建设 六、建立多元化农业科技投资机制 七、重建政策保障环境第三章 教育兴村 第一节 农村教育在实施“科教兴村”计划中的地位与作用 一、“科教兴村”计划与农村教育 二、农村教育在实施“科教兴村”计划中的作用和地位 第二节 当前我国农村教育发展中存在的主要问题 一、农村教育投入不足 二、农村师资队伍薄弱 三、农村教育机制不尽完善 四、农民教育负担过重 第三节 新农村建设时期农村教育的重建 一、完善农村教育经费的管理和投入体制 二、调整完善农村教育结构体系 三、加强农村信息化建设 四、提高农村教师队伍素质 五、加强农村教育科研工作第四章“科教兴村”综合研究 第一节 社会教育：农民教育与“科教兴村” 一、农民教育 二、“科教兴村”计划与农民教育的互动 三、发展农民教育，构建和谐农村 第二节 社会培训：农民工培训与“科教兴村” 一、农民工培训的作用 二、农民工培训的维度 三、农民工培训的策略 第三节 社会系统：农科教系统与“科教兴村” 一、农科教与科教兴村 二、农科教结合系统在“科教兴村”计划中的地位与作用 三、加大农科教结合，推进科教兴村进程 四、农科教结合系统有关问题的探讨 第四节 社会经济：财政投入与“科教兴村” 一、财政投入存在的问题 二、建立农村投入机制 第五节 社会流动：农村劳动力转移与“科教兴村” 一、国外农村劳动力转移概况 二、国外农村劳动力转移的动力机制 三、国外经验对我国“科教兴村”的启示 第六节 社会文化：旅游开发与“科教兴村” 一、旅游开发在“科教兴村”中的地位与作用 二、发展旅游资源开发的方向与思路 第七节 社会文明：农村精神文明建设与“科教兴村” 一、“科教兴村”计划与农村精神文明建设 二、农村精神文明建设在“科教兴村”工程中的重要地位与作用 三、“科教兴村”工程中农村精神文明建设存在的问题及新思路 第八节 社会法制：农村民主法制与“科教兴村” 一、农村民主法制建设的作用与意义 二、制约我国农村民主法制建设的因素 三、发展我国农村民主法制建设的对策第五章“科教兴村”专题研究 第一节“科教兴村”与农村科技服务体系建设 一、“科教兴村”计划中科技推广障碍因素分析与对策 二、我国农村科技服务体系建设的SWOT分析与创新策略 第二节“科教兴村”与农村教育 一、农民教育的问题与对策 二、从社会互动看“科教兴村”计划与农民教育 三、“科教兴村”计划与贫困地区教育治贫 四、“科教兴村”计划与农村教育改革 第三节“科教兴村”与农村现代化建设 一、“科教兴村”计划中的广东农业机械化建设 二、“科教兴村”与农村现代化建设 第四节“科教兴村”与农科教整合操作系统 一、农科教整合系统 二、农科教操作系统 三、农科教整合与操作系统对实施农科教结合的作用 第五节“科教兴村”与国外经验借鉴 一、浅论国外农民教育的特点 二、国外农民教育及其对“科教兴村”的启示 第六节“科教兴村”的实证研究 一、科技知识扶贫与粤北少数民族地区“科教兴村”工作 二、粤北贫困山区“科教兴村”计划工作中的科技旅游开发研究 三、粤北贫困山区“科教兴镇（村）”计划与现代农业示范区 四、项目工程建设与少数民族地区经济发展 五、广东省清新县山区综合开发实践与对策第六章 迈向新农村建设之路 一、中国农村社会的世纪选择：新农村建设 二、新农村建设的动力机制：“科教兴村”计划 三、大力实施“科教兴村”计划，构建社会主义新农村

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com