

<<电子技术应用基础>>

图书基本信息

书名：<<电子技术应用基础>>

13位ISBN编号：9787562328315

10位ISBN编号：7562328315

出版时间：2008-9

出版时间：华南理工大学出版社

作者：杨青勇，谭琦耀 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子技术应用基础>>

内容概要

《电子技术应用基础》是在全新的高等职业教育理念指导下，根据基于工作过程导向课程改革的思路编写而成的融理论、实验、实训教学于一体的教材。

《电子技术应用基础》共有八个课题，内容包括电子元器件的识别与拆装、直流稳压电源、放大电路及其应用、信号发生器及波形变换电路、晶闸管触发电路及其应用、数字逻辑门电路及其应用、基本数字部分及其应用、电子技术综合应用实例等。

每个课题均配有任务描述、学习目标、课题小结和练习题。

全书内容选取和排序新颖、覆盖面广，突出教材的先进性、实用性、导向性和适用性。

本教材适合高等职业技术学院机电类专业使用，可供职业学校、培训机构选用，也可供电子技术爱好者和工程技术人员参考。

<<电子技术应用基础>>

书籍目录

绪论
课题一 电子元器件的识别和拆装
1.1 常用的电子元器件
1.1.1 电阻器
1.1.2 电容器
1.1.3 电感器
1.1.4 变压器
1.1.5 半导体二极管
1.1.6 半导体三极管
1.1.7 晶闸管
1.1.8 集成电路
1.1.9 印制线路板
1.2 电子元器件在印制线路板上的布局
1.2.1 整体布局原则
1.2.2 元器件排列的方法和要求
1.2.3 电子元器件的引线
1.2.4 安装元器件的技术要求
1.3 电子元器件的手工焊接和拆焊
1.3.1 焊接工具与焊接材料
1.3.2 手工焊接的基本方法
1.3.3 拆焊技术
练习题
课题二 直流稳压电源
2.1 直流稳压电源概述
2.1.1 直流稳压电源的原理方框图
2.1.2 二极管的型号和特性
2.1.3 两种典型直流稳压电路
2.1.4 二极管整流和滤波电路
2.2 直流稳压电源的制作
2.2.1 直流稳压电路的制作
2.2.2 变压器变压、桥式整流、电容滤波、三端稳压器稳压电路的制作
2.3 直流稳压电源的调试和检测
2.3.1 稳压电源常用的几种检测方法
2.3.2 稳压电源的一般性检测与调试
2.4 直流稳压电源的维修技巧
练习题
课题三 放大电路及其应用
3.1 放大电路概述
3.1.1 放大电路的组成原则
3.1.2 放大电路的主要性能指标
3.1.3 放大电路的分类
3.1.4 放大电路的研究方法
3.2 放大电路的制作
3.2.1 任务一：用面包板组装三个低频单管放大电路
3.2.2 任务二：用面包板组装两个集成比例运算放大电路
3.2.3 任务三：用电路板安装一个实用功率放大电路
3.3 放大电路的调试和检测
3.3.1 单管放大电路的测试
3.3.2 集成运算放大电路的测试
3.3.3 集成功率放大电路的测试
3.4 三极管放大电路的分析和计算
3.4.1 直流通路和交流通路
3.4.2 三极管放大电路中的信号波形与静态工作点的选择
3.4.3 放大电路静态工作点的稳定
3.4.4 微变等效电路分析法
3.4.5 三极管放大电路的三种组态
3.5 几种常见的放大电路
3.5.1 负反馈放大电路
3.5.2 场效应管放大电路
3.5.3 几种实用的动算放大电路
3.5.4 功率放大电路
练习题
课题四 信号发生器与波形变换电路
4.1 信号发生器电路和波形变换电路概述
4.1.1 信号发生器的组成原则
4.1.2 波形变换电路
4.1.3 信号发生器的主要性能指标
4.2 信号发生器的制作.....
课题五 晶闸管触发电路及其应用
课题六 数字逻辑门电路及其应用
课题七 基本数字部件及其应用
课题八 电子技术综合应用实例
参考文献

<<电子技术应用基础>>

章节摘录

课题一 电子元器件的识别和拆装 任务描述 识别电路板上的元器件并进行元器件的拆装训练。

学习目标 (1) 了解常用电子元器件的分类、符号和作用。

(2) 会用工具或者查找资料对元器件进行识别和检测。

(3) 掌握电子元器件的手工焊接方法。

(4) 能够使用工具在电路板上拆装电子元器件。

(5) 了解电路板的设计流程。

1.1 常用的电子元器件 电子元器件是具有独立电路功能、构成电路的基本单元。

随着电子技术的发展, 元器件的品种越来越多、功能越来越强, 涉及范围也在不断扩大, 跨越了元件、电路、系统等传统的分类, 跨越了硬件、软件的基本范畴。

<<电子技术应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>