

<<思想政治做中学4生活与哲学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治做中学4生活与哲学>>

13位ISBN编号：9787562331063

10位ISBN编号：7562331065

出版时间：2010-8

出版时间：华南理工大学出版社

作者：梁志群 主编

页数：177

字数：1280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治做中学4生活与哲学>>

### 内容概要

本书是全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题《构建面向新课程的校本发展模式的行动研究》，其子课题《新课程背景下校本课程模式的行动研究》的研究成果，旨在让学生树立新型的学习观，科学地使用新教材，使学生从“听中学”转化为“做中学”。全书结构合理、内容新颖、讲练结合，能有效地提高思想政治课教与学的成效。

<<思想政治做中学4生活与哲学>>

书籍目录

第一单元 生活智慧与时代精神 第一课 美好生活的向导 第一框 生活处处有哲学 第二框 关于世界观的学说 第二课 百舸争流的思想 第一框 哲学的基本问题 第二框 唯物主义和唯心主义 第三课 时代精神的精华 第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 第二框 哲学史上的伟大变革 第二单元 探究世界与追求真理 第四课 探究世界的本质 第一框 世界的物质性 第二框 认识运动把握规律 第五课 把握思维的奥妙 第一框 意识的本质 第二框 意识的作用 第六课 求索真理的历程 第一框 人的认识从何而来 第二框 在实践中追求和发展真理 第三单元 思想方法与创新意识 第七课 唯物辩证法的联系观 第一框 世界是普遍联系的 第二框 用联系的观点看问题 第八课 唯物辩证法的发展观 第一框 世界是永恒发展的 第二框 用发展的观点看问题 第九课 唯物辩证法的实质与核心 第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力 第二框 用对立统一的观点看问题 第十课 创新意识与社会进步 第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求 第二框 创新是民族进步的灵魂 第四单元 认识社会与价值选择 第十一课 寻觅社会的真谛 第一框 社会发展的规律 第二框 社会历史的主体 第十二课 实现人生的价值 第一框 价值与价值观 第二框 价值判断与价值选择 第三框 价值的创造与实现 参考答案 后记

章节摘录

第一单元 生活与消费 第一课 神奇的货币 第一框 揭开货币的神秘面纱 教材解析

本框阐述了商品的概念及其基本属性，探讨货币的产生，揭示货币的本质，解释货币的基本职能，比较金属货币与纸币，正确认识货币在经济生活中的作用，以树立正确的金钱观，做到君子爱财，取之有道，用之有度，用之有益。

本框题的整体思路是：商品—货币—纸币。

名师指引重点提示对商品的理解（1）商品的含义。

商品是用来交换的劳动产品。

把握这一概念必须从内涵和外延两个方面把握。

从内涵来看，作为商品必须具备两个条件：首先必须是劳动产品，非劳动产品不是商品；其次，必须用于交换。

这是从商品生产目的上来讲的，不能把商品只理解为“正在交换的”劳动产品。

生产出来的东西如果供自己消费或无偿地赠送给他人，这个东西就不是商品了。

从外延来看，例如：空气和空气罐头哪个是商品？

所有劳动产品都是商品吗？

用于交换的都是商品吗？

因此，并不是所有劳动产品都是商品。

礼物不是商品，空气罐头是用于交换的劳动产品，所以是商品。

（2）商品的基本属性。

任何商品都是价值和使用价值的统一体。

使用价值是商品能够满足人们某种需要的属性，是商品价值的物质承担者，它解决了为什么要交换的问题。

商品的价值是指凝结无差别的人类劳动的属性。

它解决了不同的商品能够交换的问题，是因为生产它们都耗费了人的体力和智力，即无差别的人类劳动。

商品交换实质上是商品生产者之间的劳动交换。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>