

<<计算机网络技术实验教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络技术实验教程>>

13位ISBN编号：9787562332978

10位ISBN编号：7562332975

出版时间：2010-5

出版时间：华南理工大学出版社

作者：肖洪生，郑苑丹 著

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络技术实验教程>>

前言

作为信息社会技术基础的Internet网络,已是人类社会活动的一个须臾不可或缺的重要组成部分,其应用之广泛、深入,技术发展之迅速,是专业人士与普通公众都始料不及的,掌握计算机网络的相关知识与应用技能,是现代社会对人才的最基本要求。

如何在体系庞杂、技术日新月异的计算机网络理论教学与应用技能方面精选内容、改革教学模式,是高等教育的一个新课题。

而实践性教学又是更为重要的环节,深层、抽象的理论精髓内容需要通过一定的实验教学才易于被人们接受,并逐渐深入,然后推动技术发展。

更进一步来说,实验教学手段如何精选内容,改革教学模式与教学手段,使培养人才的质量、效益提高,在紧张的教学时间内,使实践应用能力的培养取得最大化的收获,也是作者与同事们一直关注并为之努力探索的课题。

建立专业实验教学平台和实验教学课程化是许多高校教育工作者的共识,也是众多教育界同行近年来一直为之努力实践的本职工作。

依附于理论课程并为其服务的实验课,由于“重理论、轻实践”的习惯思维定式,实验教学内容难以有自身完整、层次分明的教学体系,因此在教学计划调整、压缩学时的时候,更难以保障实践性教学的内容与效果。

由于计算机网络是信息社会的技术支撑,无论是电子信息类专业人才还是其他专业人才的培养,都要学习计算机网络的基础理论知识,掌握相应的信息处理与网络应用技能,需要学习的内容与日俱增,但实际学习的时间、空间又十分有限。

如何精选内容,改革教学模式,让学生从枯燥乏味的理论学习中解脱出来,在了解相应理论知识的同时,加强实践性内容的学习,掌握一些实用、好用的相关技能,并对相关理论知识体系、技术细节、操作管理等有系统完整的训练,是本书努力探索的方向。

<<计算机网络技术实验教程>>

内容概要

《计算机网络技术实验教程》是建立网络类专业实验教学平台、探索实验教学课程化改革的产物。在网络类课程教学中，既可以独立开设网络技术实验课，也可以与网络类课程配套进行实验教学。《计算机网络技术实验教程》适用于电子信息类专业的本科、高职不同层次的学生，同时能对网络技术爱好者学习、掌握网络应用技术提供较大的帮助。

<<计算机网络技术实验教程>>

书籍目录

第一篇 网络基础网络基础实验1 物理层通信——RS-232串口三线制通信网络基础实验2 双绞线制作与局域网组建网络基础实验3 宽带网接入与局域网检测网络基础实验4 网络协议分析软件Ethereal的使用网络基础实验5 ARP、IP、ICMP协议数据包捕获分析网络基础实验6 TCP连接过程与HTFP数据包分析网络基础实验7 WWW、FTP站点建立与应用网络基础实验8 应用层服务DNS、DHCP的配置与应用网络基础实验9 HTML应用入门第二篇 网络工程网络工程实验1 路由器和交换机简介网络工程实验2 路由器的基本配置网络工程实验3 静态路由、默认路由的配置网络工程实验4 RIP路由协议的配置网络工程实验5 RIPv2对不连续子网和VLSM的支持网络工程实验6 OSPF协议的配置网络工程实验7 OSPF协议的高级配置网络工程实验8 VLAN的配置和VLAN间路由网络工程实验9 交换机生成树的查看与配置网络工程实验10 访问控制列表ACL的配置网络工程实验11 网络地址转换NAT的配置网络工程实验12 帧中继的配置第三篇 网络安全网络安全实验1 综合扫描器流光Fluxay5的使用网络安全实验2 用嗅探工具捕捉协议数据包网络安全实验3 CA认证及其应用网络安全实验4 端口扫描与冰河木马网络安全实验5 Windows下Web、FTP的安全配置网络安全实验6 DoS攻击网络安全实验7 SSS使用网络安全实验8 PGP加密工具的使用网络安全实验9 账号口令破解工具LC5的使用

<<计算机网络技术实验教程>>

编辑推荐

从建立网络实验教学平台、独立开设网络技术实验课以支撑电子信息类专业人才培养的角度出发，本书作者与同事们进行了多年的网络技术实验教学模式探索。配合理论教学作为课程实验，独立开设网络技术实验课，都进行了一些有益的探索，逐年淘汰旧内容，添加新内容，经过两三轮的实践，才初步形成本书的内容体系。

<<计算机网络技术实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>