

<<创优争先推进高校学习型党组织建>>

图书基本信息

书名：<<创优争先推进高校学习型党组织建设>>

13位ISBN编号：9787562333845

10位ISBN编号：756233384X

出版时间：2011-1

出版时间：华南理工大学出版社

作者：谭泽中

页数：470

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创优争先推进高校学习型党组织建>>

内容概要

中央政治局常委、国家副主席习近平同志前不久在第十九次全国高等学校党的建设工作会议上强调，高等学校要进一步提高认识，进一步加强和改进高校党的建设，把党的十七届五中全会精神贯彻落实好，培养更多的优秀人才，为“十二五”规划顺利实施提供有力的人才支持。做好我省高校党建工作，要认真贯彻新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），立足现代化建设全局，进一步增强做好党建工作的责任感、使命感。要按照建设中国特色现代高等教育体系的要求，把落实党的教育方针，提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承水平贯穿高校党建工作始终，为高等教育科学发展提供坚强保障。要以优良党风正校风、促教风、带学风，弘扬爱国精神、科学精神和人文精神，培育以社会主义核心价值观为主体的各具特色的大学文化。

<<创优争先推进高校学习型党组织建>>

书籍目录

本科院校·党的制度建设管理学视野下高校党内民主建设的系统运行与控制进一步扩大党内民主实行全委会议事制度的思考论当前高校反腐倡廉长效机制的建设政治立场 人文关怀 制度建设——新时期加强和改进高校教师思想政治教育工作的思考坚持贯彻落实民主集中制，大力推进二级院系领导体制机制建设理论 制度 行动——论官本位现象的治理本科院校·党的理论建设互联网国际化背景下解读我国高校党的政治文化安全问题统一思想凝聚共识是学习型政党建设的灵魂——论毛泽东对学习型政党建设的历史贡献关于中国共产党党文化建构路径的思考论国家建设视野中的学习型政党建设学习型政党建设与政党适应性论马克思主义大众化的主渠道——基于高校思想政治理论课的维度马克思主义中国化的现实向度马尔库塞单向度理论对我国高校学生工作的现实意义本科院校·基层组织建设提高高校基层党的组织生活质量探究——基于广东部分高校的实证分析提高本科院校学生党支部组织生活实效性的策略探究高校党校网络化教育探究——以广东金融学院调研为例高校院系党组织推动工作创新的思考创新高校基层党建工作，将百年校史馆建成理想的爱国主义教育基地新形势下高校学生党建工作的实践与探索浅议提高高校学生党支部党日活动质量的意义与措施本科院校·党员教育管理大学生自我妨碍与成就目标认知及其入党动机研究高等院校毕业生流动党员管理对策研究大学年轻教师党员活动形式与高校党建工作的思考致力医学人文再教育，提升医学人文精神——医院党组织的新职能浅谈高校中下层党政管理人员的压力管理网络环境下暂缓就业毕业生党员教育管理研究新时期高校应强化大学生党员马克思主义政治观教育提高党员的学习力，建设学习型党组织当代大学生党员教育管理研究——以广州大学城为例高校实行学生党员带班制的实践与探索本科院校·干部队伍建设高职高专·党的理论建设高职高专·党员教育管理高职高专·干部队伍建设民办高校·党员教育管理民办高校·基层组织建设民办高校·干部队伍建设

<<创优争先推进高校学习型党组织建>>

章节摘录

管理学视野下高校党内民主建设的系统运行与控制 党的十七届四中全会通过的《决定》提出：“推动党的建设创新，要努力在以科学理论指导党的建设、以科学制度保障党的建设、以科学方法推进党的建设上见到成效，不断提高党的建设科学化水平。

”如何才能使高校党内民主建设步入科学化的轨道，这是高校党务工作者必须认真思考的问题。笔者认为，借助成熟的管理学理论与方法，探讨高校党内民主发生和发展过程中一些合乎客观规律的东西，有助于我们把握党内民主建设的规律性，增强党建工作的预见性和针对性。

一、高校党内民主建设的系统元素和特征 从管理学的视角来看高校党内民主建设，可以发现，党内民主建设是高校党的建设这个大系统中相对独立的子系统。该子系统具有以下特征。

（一）整体性特征 高校党内民主建设是一个与外部有着广泛联系，内部各要素互相依存并处于动态中的有机整体。

这个整体是由两个重要的环节联系在一起的。

首先是“权为民所赋”。

党内民主作为马克思主义政党的根本政治原则和政治制度，体现了党内的权力主体和权力授受关系，即全体党员是党内政治生活的主体，党内的一切权力属于全体党员，党内权力是广大党员所赋予和委托的。

正如各级行政官员是人民的公仆一样，党内权力的执掌者也是全体党员的公仆。

这种委托与被委托的关系不容错位与颠倒。

其次是“权为民所用”。

既然党内权力是全体党员赋予的，那么党内权力只能用于为党所代表的人民的事业服务，只能用于为全体党员服务，而不能用于其他，更不能用于为自己谋取私利。

为了防止党内权力的滥用，必须对党内权力的行使进行制约，必要时通过既定的程序终止党内权力的行使。

由此形成了对党内权力的监督。

这种监督与被监督的关系也是不允许错位与颠倒的。

“权为民所赋”和“权为民所用”这两个重要环节，将党内权力的产生、肯定、行使、制约、监督联成一个管理体系，使党内民主建设构成一个有机的整体。

高校党内民主建设就是在这个有机整体中存在并进行的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>