

<<育心长智>>

图书基本信息

书名：<<育心长智>>

13位ISBN编号：9787562336532

10位ISBN编号：7562336539

出版时间：2012-5

出版时间：华南理工大学出版社

作者：袁俊会，李守峰 编

页数：262

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<育心长智>>

内容概要

任何一个人的成长都是一个艰辛的历程，它不仅凝聚了许多教师的心血，也时刻离不开家长的精心呵护与教养。

在对文化进行比较研究时，学者们趋向于认为，中国的文化具有典型的“家族主义”特点。可能正是因为这个特点，以及文化无所不在的渗透力和无时不在的影响力，使得古往今来的中国人“特别”关注“孩子”的成长，对有些家庭而言，孩子几乎成了家庭的“所有希望”或“唯一希望”。

<<育心长智>>

作者简介

袁俊会，山东沂南人，沂南县第三中学校长，中学高级教师，曲阜师范大学兼职教授，硕士生导师，中国西部教育顾问。

曾荣获全国家庭教育卓越贡献奖，获得山东省优秀科技辅导员、临沂市先进教育工作者、临沂市十佳科技校长、临沂市科研型骨干校长、临沂市优秀共产党员等称号。

主持省市级课题多项。

李守峰，山东沂南人，教育硕士，沂南县首届十佳班主任，“《德育报》杯”教育改革家魏书生奖获得者，临沂市跨世纪园丁，青年班主任网站创办人、总编辑，在各类报刊发表论文数十篇，主持省市级课题多项，应邀赴全国各地做班主任管理、德育教育、教学艺术报告五十多场次。

<<育心长智>>

书籍目录

上编 认知心理规律

一 相识相知篇

【理论介绍】

人际交往过程中的心理效应

【活动一】

快乐相逢

【活动二】

我的友谊之花

二 沟通交往篇

【理论介绍】

建立良好人际关系的原则

【小技巧】

人际交往的技巧

【活动一】

单向沟通绘图与双向沟通绘图

【活动二】

词语选择

三 自我探索篇

【理论介绍】

气质类型与职业

【活动一】

认识你的气质

【活动二】

价值拍卖

四 自我肯定篇

【理论介绍】

什么是个人优势

如何提升个人优势

【活动一】

我也很棒

【活动二】

优势取舍

五 情绪管理篇

【理论介绍】

情绪概述

怎样才算拥有足够的情绪管理能力

【活动一】

情绪万花筒

【活动二】

快乐点击

六 学习管理篇

【理论介绍】

邓恩学习风格模型

【活动一】

优势学习

<<育心长智>>

【活动二】

超效方法

七 心灵成长篇

【理论介绍】

感恩的心

.....

下编 学习心理知识

章节摘录

实施心理健康教育可通过以下一些途径。

(1) 全面渗透在学校教育的全过程中。

在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

(2) 除与原有思想品德课、思想政治课及青春期教育等相关教学内容有机结合进行外，还可利用活动课、班团队活动，举办心理健康教育的专题讲座。

对小学生也可通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(3) 开展心理咨询和心理辅导。

对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

(4) 建立学校和家庭心理健康教育沟通的渠道，优化家庭教育环境。

引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

心理健康教育要讲求实效，把形式和内容有机地结合起来。

具体方式和所需时间，各地可从实际出发，自行安排。

四、心理健康教育的师资队伍和条件保障 搞好师资队伍的建设，提高广大教师的心理健康水平，是保障心理健康教育正常、健康开展的重要条件。

要积极开展对从事心理健康教育教师的专业培训。

要把对心理健康教育教师的培训列入当地和学校师资培训计划。

通过培训，使从事心理健康教育的教师提高对心理健康教育重要性的认识，掌握进行心理健康教育所具备的知识和能力。

通过培训取得证书的教师，还要有从事专职心理咨询（辅导）教师资格认证。

对专业知识和实际能力达不到要求的，绝不能随意安排做专职心理咨询教师。

未配备合格心理咨询教师的学校，暂不开展心理健康教育。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>