

<<小学教育与教师技能>>

图书基本信息

书名：<<小学教育与教师技能>>

13位ISBN编号：9787562337171

10位ISBN编号：7562337179

出版时间：2012-8

出版时间：华南理工大学出版社

作者：梁志洪

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学教育与教师技能>>

### 内容概要

《小学教育与教师技能：基于工作过程的小学教育学》在内容构建上包括基于真实工作过程的两大组合模块：“小学教育知识篇”和“小学教师技能篇”。

其中，“小学教育知识篇”是小学教师所必需的基本知识——以主题案例及知识话题引导知识学习；“小学教师技能篇”是小学教师所必需的职业技能序列——以真实工作案例及行动体验引导技能实操。

《小学教育与教师技能：基于工作过程的小学教育学》内容在总体上既体现小学教育、小学教师的特色，又在具体部分体现工作过程的“行动领域”与教学过程的“学习领域”的对应关系，满足小学教师工作岗位“知识适用，技能实用”的真实需求，是实现小学教育专业师范生及小学教师“学会工作—终身学习”的培养与发展目标的学习范本。

## &lt;&lt;小学教育与教师技能&gt;&gt;

## 书籍目录

小学教育知识篇学习主题1教育与教育学内容序列1 人与教育内容序列2教育学与小学教育学多元智能 (MI) 主题实训学习主题2小学教育内容序列1 小学教育的产生与发展内容序列2 小学教育的地位与作用内容序列3 小学教育的目标与内容多元智能 (MI) 主题实训学习主题3小学生内容序列1 儿童发展观内容序列2 儿童身心发展多元智能 (MI) 主题实训学习主题4小学教师内容序列1 小学教师的职业角色内容序列2 小学教师的素质结构多元智能 (MI) 主题实训小学教师技能篇学习主题1教师成长成长情景1 个人成长【技能1 职业认同】成长情景1 个人成长【技能2 自我规划】成长情景1 个人成长【技能3 经典研读】成长情景1 个人成长【技能4 自我反思】成长情景2 团队成长【技能1 团队规划】成长情景2 团队成长【技能2 团队认同】成长情景2 团队成长【技能3群组对话】成长情景2 团队成长【技能4组团发展】多元智能 (MI) 主题实训学习主题2 教学工作工作情景1 课前准备【技能1 听课】工作情景1 课前准备【技能2 备课】工作情景1 课前准备【技能3 说课】工作情景2 课中导学【技能1 引入情景】工作情景2 课中导学【技能2 机智导学】工作情景2 课中导学【技能3 媒体运用】工作情景2 课中导学【技能4 学习管理】工作情景3 课后反思【技能1 议课】工作情景3 课后反思【技能2 思课】多元智能 (MI) 主题实训学习主题3 德育工作工作情景1 个别教育【技能1 动之以情】工作情景1 个别教育【技能2 晓之以理】工作情景1 个别教育【技能3 示之以范】工作情景1 个别教育【技能4 习之以惯】工作情景1 个别教育【技能5 辅之以心】工作情景2 集体教育【技能1 班(队)管理】工作情景2 集体教育【技能2 主题班(队)会】工作情景2 集体教育【技能3 家长会】多元智能 (MI) 主题实训学习主题4 课外工作工作情景1 课外活动之前【技能1 选定活动主题】工作情景1 课外活动之前【技能2 策划活动方案】工作情景2 课外活动之中【技能 指导】工作情景3 课外活动之后【技能 总结】多元智能 (MI) 主题实训学习主题5 教育研究工作情景1 叙事研究r技能j工作情景2 案例研究【技能】工作情景3 课题研究【技能】工作情景4 论文撰写【技能】多元智能 (MI) 主题实训附件1 小学教师专业标准(试行)附件2 教师教育课程标准(试行)附件3 教材内容与专业/课程标准对照表

<<小学教育与教师技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>