第一图书网, tushu007.com

<<为什么做教师-教师生涯中必须反思的 >

图书基本信息

书名：<<为什么做教师-教师生涯中必须反思的几个关键性问题>>

13位ISBN编号：9787562430254

10位ISBN编号：756243025X

出版时间：2007-8

出版时间：重庆大学出版社

作者：张康桥

页数：232

字数：158000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“ 教盲就是服务 ”， 主要就是“ 通过教育为学生做有益的事情 ”。
本书基于个体生命、现实生活的角度，把教师放在了与之联系的学生、家长、学校、国家、生命的坐标之中，以综合系统思维考察并追问我们“ 为什么做教师 ”。
没有教师生命质量的提升就没有学生生命质量的发展，而这一切都是教师可以主动创造的！
时代是发展的，教育是变化的，思想是流动的，一成不变的教育和不思变革的教育是缺乏生命活力的。
根据时代的特点不断调整我们的思想，改变我们的教育教学行为，发展我们的观点，我们才能真正成为教育变革的主动者。
如果没有观念的真正变革，那么再完美的制度、管理方式与教学方式也会变成无本之木。
而这一切的变革都必须源自我们对时代的深刻理解与把握，因此我借用本书的最后一句话——“ 时代中深刻的教育者 ”，生成此序的题目——做深刻的教育者。
好的教育是相对的，没有最好，只有更好。
这个好就是紧密联系时代，被时代需要，推动时代发展。
好的教育不能通过模仿和抄袭获得，教育是一种创造性活动，我们只能根据特定的当下，这个“ 当下 ”包括教育目的、教育场景、教育对象和教育者自身的条件等，选择一种最为恰当的教育教学行为方式。
我们知道选择是需要逻辑依据的，这个依据就是建立在时代基础上对“ 为什么做教师 ”的理解。
新型教师不能回避的另一个问题，是市场经济对教育的制约与冲击。
市场经济对教育的发展有正面的作用，也有负面的影响。
只要看看本书各个章节的标题——“ 为学生做教师 ”、“ 为家长做教师 ”、“ 为学校做教师 ”、“ 为国家做教师 ”、“ 为生命做教师 ”，我们就能看到一种态度：教师无可避免地要融入市场经济，但又时刻不忘生命与国家的需要与追问。
虽然，作者也没有解决市场经济背景下教育本身或者说书中“ 各种需要 ”之间的悖论所带来的困惑，但给身处各种困境中的教师指出了一种思考方向。
更为重要的是，紧贴地面、放眼社会、不忘责任、积极思考才是现代教师应有的人生姿态。
因为“ 任何好思的教育者，都能够成为一位大众的教育哲学家。
这样的教育者，也许不能名垂青史，但他一定是他自己教育实践的真正主人，一定是他自己时代中深刻的教育者 ”。
这也是本书的致思方向。

作者简介

张康桥，男，大学文化，江苏省溧阳市实验小学副校长、溧阳外国语学校副校长，江苏省优秀教育工作者，江苏省青年骨干教师。
致力于“教师专业发展”、“儿童语文课程”的实践与研究，尝试从社会伦理学的角度研究教师专业发展，倡导“教学就是游戏”的理念，发表教育教学论文近

书籍目录

第一章 为学生做教师 教师的身份认知 教师为学生的成长与发展服务 学生带着自己的目标走向教师 多为学习者的成长行方便 满足学生需要的教学是什么样的 面向现象本身：游戏性教学的思维第二章 为家长做教师 满足家长的合理期望是教师的价值所在 谈谈家长评教师 学会与家长沟通：教师专业化的重要内容 为家长服务，当代教师的挑战与应答 追求有价值的分数 一个小学语文教师与家长会的故事第三章 为学校做教师 谈谈学校的价值 校长会奖赏怎样的教师 让你成为学校的需要 努力实现学校的目标，这很重要 站在学校的角度想问题 要让自己成为学校的“优良资产” 团队决定你的高度 了解学校中的非正式组织 成为学校不可或缺的人第四章 为国家做教师 为国家做教师与好的教学 教师与公共知识分子 法治是一种教育理念 一切好的教育从公正开始f俐 谈谈公民教育第五章 为生命做教师 每种优秀都有自己的面孔 追求人课合一的教育境界 语言首先是一种精神的力量 爱与生命的教育 让生命的每一分钟都充满意义 建构自己的教育哲学附 我校教育故事代跋采访后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com