

图书基本信息

书名：<<普通高等教育"十一五"国家级规划教材·高等学校英语专业系列教材·英语听力教程2>>

13位ISBN编号：9787562448631

10位ISBN编号：7562448639

出版时间：1970-1

出版时间：重庆大学出版社

作者：蔡宏文 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本教材反映了我们对英语专业学生、教师及专业新动向的认识。

学生方面,随着新课标的普遍实施,中学英语教学已经对学生提出了较高的要求,而目前的一些教材起点较低,需要编写新的教材与中学教材衔接。

另外,随着科技的发展和日益一体化的全球经济,人们的生活方式不断变化,学生所关注的问题和观念也在不断更新,特别是其情感和认知需要具有鲜明的时代特征,新的教材理应关注其所关注的热点,适应其求知需要。

特别重要的是,他们是成熟的一代,不要把他们当作高中四年级或五年级的学生看待。

就英语专业听力教师而言,许多学校安排听力教师并没有考虑教师本身的专业背景。

常见的做法是安排没有接受过教学方法培训的新教师上听力课。

这一做法的潜在理由是:听力课无非就是放录音,对答案;只要学生有大量的练习,听力水平的提高不在话下。

通过大量练习提高学生的听力水平当然有道理,但是听力课绝非放录音、对答案那么简单。

上好听力课,提高教学效率,让学生加快进步的步伐,里面还是有门道的。

我们相信听力老师们都希望能有更好的教学方法和更合适的教材。

近年来,英语专业界重新审视了大学英语专业的教学目标,强调人文素养的提高。

我们认为,这一目标需要从大学一年级开始贯彻,体现于所有的课程。

对于听力教材而言,适当地增加英语国家的文化背景就显得尤为重要。

本教材同时反映了我们对英语专业听力教学的认识和经验。

这些认识包括:听力教学不是反复的听力测验,而是有目标有针对性的训练;根据学生听力水平提高的一般路径分阶段组织教学任务,各阶段有不同重点;针对学生的听力障碍进行强化训练有助于大学新生迅速提高听力水平;学生在课堂教学中主要学习听力训练的方法,通过大量的课外练习提高听力水平,等等。

其中第一原则是满足学生的需要,具体而言就是要了解他们在不同阶段中存在的主要障碍,有针对性地设计练习,同时提供诊断性的反馈,帮助学生自主学习。

此外,听力是语言教学的一种手段,提高语言水平也是听力教学的目标和任务之一。

内容概要

《英语听力教程2（教师用书）》分为三个三单元，第一单元题材为人与社会，突出背景知识对于听力的重要性；第二单元题材为热点话题，重点训练利用图式把握主要内容的能力；第三单元题材为专业知识，涉及政治、经济、法律、哲学、宗教和文学等内容，重点训练学生的篇章处理能力。每单元包含六课，每一课共有两大部分，前一部分为课堂教学内容，以笑话、小故事或歌曲开头；之后是一段难度较小的对话或独白；然后是难度较大的综合训练材料。后一部分为课外训练内容，提供专项训练，题材为故事连载或讲座。

书籍目录

Unit 1 StereotypeUnit 2 Community and SocietyUnit 3 PsychologyUnit 4 Cross-cultural DifferencesUnit 5
HistoryUnit 6 A Multi-culture WorldUnit 7 DisastersUnit 8 CelebrationsUnit 9 EntertainmentUnit 10 HealthUnit
11 EnvironmentUnit 12 ScienceUnit 13 EconomicsUnit 14 PoliticsUnit 15 LawUnit 16 PhilosophyUnit 17
ReligionUnit 18 Language and Literature

章节摘录

Communities around the world are always changing. Some communities change by growing. This bustling town near Sacramento , California was once only fields , home to the Maidu Indians. Then Americans started to explore the west , and in 1848 , gold was discovered near here. For many years , people seeking their fortune settled here. People from many different backgrounds , like Mormons , African Americans , and Chinese men mined in this area for many years. And the community grew. However , when the gold was gone , many of these people moved on , and the town almost disappeared. But when the railroad was built into town , people came and the centre of business with shops , hotels , and even the pony express developed. During this time , people from all over the world moved here. A prison was built ; a power house was built to supply electricity to the community ; and more gold was discovered. This little town kept growing and changing slowly for many years. Then , not long ago , people started building bigger companies here , and more people moved to the community. Today , houses cover the land that used to be home to small mining settlements. Large street malls , parks , and schools sit on the same ground used by the Maidu Indians not two hundred years ago. This community has changed and become very different over time. People came here for many reasons : to search for gold , to set up businesses in the new town , or to find work in a growing community.

编辑推荐

《英语听力教程2（教师用书）》知名专家领衔，编写队伍精英荟萃。
具有系统性，注重教材之间的支撑和衔接。
具有完整性，覆盖大纲规定的所有课程类型。
具有新颖性，理念、素材和体例均大大突破传统教材。
具有开放性，可根据不同情况灵活选择。
突出对学生基本技能和实际应用能力的培养。
培养学生人文素质和跨文化意识，强调全面发展。
注重与《普通高中英语课程标准》的衔接。
适应大学英语教学基本要求，大学英语学生可选修。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>