第一图书网, tushu007.com

<<高等职业教育教学改革创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育教学改革创新与实践>>

13位ISBN编号：9787562458876

10位ISBN编号：7562458871

出版时间：2011-2

出版时间：重庆大学出版社

作者：赵月望，李传义 编

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高等职业教育教学改革创新与实践》重点收集介绍了我市高等职业教育在“十一五”期间取得的国家级、市级教育教学改革获奖成果37项，市高职教育研究会组织评选的教育教学改革成果23项。对我市高职高专院校在“十一五”期间获得批准建设的国家级和市级精品课程、教学团队、实训基地以及我市高职高专院校学生参加全国及本市举办的大学生职业技能竞赛获奖项目也进行了收录。

书籍目录

人才培养模式改革面向西部，实施全程工学结合的电子信息类专业“四环相扣”教学模式改革计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养项目研究与实践以质量为核心，以能力为本位，创建高职护理“一体四化”人才培养新模式围绕汽车医生培养，共建能力标准，创新和实践三位一体人才培养模式突出职业能力、创建与实践高职“三位一体”人才培养体系立足西部，坚持特色，培养知识技能型IT人才的探索与实践社区康复高技能人才培养模式研究与实践借鉴国际先进职教理念探索与实践高职人才培养模式基于“能力标准、模块课程、工学结合、职场鉴定”的高技能人才培养模式改革计算机硬件与外设专业工学结合人才培养模式的探索与实践饭店管理专业“三位一体”的职业岗位能力培养模式研究与实践西部欠发达地区高职教育开放式办学模式的探索与实践基于企业认证的通信技术人才培养模式改革的实践校企合作、工学结合、三段三化软件专业人才培养模式的研究与实践“校企深度融合，全程职业模拟”人才培养模式高职专业人才培养体系的四维度MCTE-WPAC构建模型面向社会需求创新医药卫生职业院校人才培养模式及就业机制的研究专业建设与课程改革网络环境下的“形势与政策”课教学创新与实践强化公益主题与环保理念的艺术创新教育探索继电保护专业教学改革与实践以工程应用能力为核心的电机学课程新体系建设与实践以职业能力为核心的治安案件调查与处理课程教学改革构建与国家行业标准相衔接的课程与教学内容体系改革研究与实践基于工作过程的“数控加工编程及操作”课程标准建设高职“电子商务”网络课程建设与实践高等职业教育会计电算化专业课程建设的研究与实践警察识图与应用多媒体教学系统能力本位“实施汽车电路系统小修”发电厂及电力系统专业教学改革与实践民政管理专业教学改革研究与实践《标志设计教程》教材高职数控技术专业一体化建设研究微电子技术专业及专业群建设方案项目高职教育项目课程的建设研究基于工作过程的“导游业务”课程开发探究基于区域经济发展重庆市高等职业教育院校专业及课程设置研究项目教学法在高职“护理学基础”教学中的应用研究以“能力培养为中心”的课程教学模式改革的探索与实践实践教学改革构建职业能力为导向的高职教育多维互动实践教学体系的研究与实践重庆采矿类大学生职业资格模块化鉴定标准研究与实践公安高职院校实践教学体系的改革与实践创新综合实训基地建设模式校企共建共享校内模拟矿井高职高专针灸推拿技能训练考核模式的创新与实践基于任务驱动的实践课业教学探索与实践校企共建机电一体化技术专业的创新与实践校企深度融合，培养建设行业技能型紧缺人才高职动漫游戏类专业“工作室”教学模式的研究与实践高职电子商务共享型教学资源库建设研究高职教育深层次校企合作模式研究基于“共赢互利”动力机制的高职教育校企合作长效机制的探索与实践培养护理专业技能型紧缺人才校内实训基地的建设与应用素质培养与质量监控基于高素质高技能人才培养的教学质量监控与保障长效机制制定高等教育职业能力培养标准的探索与实践高职院校学生可持续发展能力培养研究高等职业院校学生心理健康现状和对策通识教育对医学生职业素养的影响与实践教学工作标准化管理研究与实践网络课程考核评价、质量监控的研究与实践应对高职院校发展挑战的策略研究高职院校教学团队建设研究附录附录1 第二届重庆市高等教育教学成果奖励项目名单（高职教育获奖成果）附录2 重庆市高等学校高职高专精品课程附录3 重庆市高等学校高职高专优秀教学团队附录4 重庆市高等职业院校“十一五”期间重点建设的实训基地项目附录5 重庆市高等职业院校参加全国大学生职业技能竞赛获奖项目附录6 重庆市高等职业院校技能大赛获奖项目

章节摘录

师资队伍的建设是新课程开发和实施的核心，目前学院已有1200多人次接受了以能力为本位的培训，逐步树立起“以行业为先导、以能力为基础、以学生为中心”的教学理念。
由于观念的转变和角色的变化，教师对自己的工作职责和具体工作内容更加清晰，特别是对参与行业联系的活动对教学的促进有了深刻的体会，到行业联系工作的主动性明显增强，开发的能力标准、课程、教材越来越紧贴行业、企业的需求。
通过参与行业联系活动，教师进一步深刻认识到了职业教育要紧贴行业的重要性，掌握了与行业联系的方法。
在教学工作中，教师们能灵活地应用现代教学方法来设计教学活动，教学内容和教学方法不再是从书本到书本，教师更关注学生的每一个实践动手环节，更关注企业的新技术、新工艺、新产品以及行业的发展变化趋势，更关注学习者的学习动机和主动学习态度。
在澳方专家的指导下，教师通过参与培训以及到行业实践，教师在现场进行实践教学的能力逐步提高，每一个教师都逐步形成“双师”能力，能够同时承担理论与实践教学工作。
英语教师的教学能力也在专家的帮助下不断提高，学生的英语A级达标率比去年提高30%，参加预科统考的英语合格率明显上升。
在专业能力提升方面，30多名教师取得相关职业资格证书。
通过计算机应用能力的培训，教师的计算机技能大大增强，100%的教师可以制作多媒体课件并组织实施教学，部分教师可以设计与制作动画课件，积极参与到精品课程的开发之中。
学院制定相关政策，采取有力措施，积极引进有行业经验的教师，目前各专业来自企业的教师占到75%，聘请企业的兼职教师占专业课程教师的35%以上。
每年各专业的专职教师都要制订回到企业进行技能训练的达标计划，平均每人每年回到企业达到30天以上，大大促进了教师实践技能的提高。
其中，2007年获得市级优秀教学团队2个。
……

第一图书网, tushu007.com
<<高等职业教育教学改革创新与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com