

<<如何做心理学实验>>

图书基本信息

书名：<<如何做心理学实验>>

13位ISBN编号：9787562461517

10位ISBN编号：7562461511

出版时间：2011-6

出版时间：重庆大学出版社

作者：大卫·W.马丁

页数：274

译者：丁锦红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何做心理学实验>>

内容概要

由大卫·W.马丁编著的《如何做心理学实验》没有涉及实验心理学领域中的具体内容和新进展。我使用的很多例子都是虚构的，它们只是用于描述所要讨论的内容，而不是真实的数据，因此，它们不会给学生一个有关实验心理学的全貌。

但是，学生可以开始了解到他们在文献搜索中所涉及的内容，见第6章。

本书也不会教给学生那些复杂的实验设计和统计分析方法。

我尽量使得它简单明了。

虽然我讨论了描述统计和推论统计的基本原理，但附录A中列出的实际统计操作也只是简明的菜谱而已。

<<如何做心理学实验>>

作者简介

大卫·W·马丁 (David w. Martin) 北卡罗莱纳大学心理系教授、系主任，并曾经任新墨西哥州立大学心理系教授和系主任。他在Hanover College获得心理学和物理学学士学位，在俄亥俄州立大学分别获得工程心理学硕士和博士学位。他讲授的课程包括实验方法、心理学引论、人类绩效以及注意。他曾经在北卡罗莱纳大学和新墨西哥州立大学获得教学方面的奖励。马丁博士在注意、决策和记忆方面发表了很多学术论文。他是美国心理学会、美国心理协会、人的因素及工效学会以及心理测量学会的会员。他曾经是RockyMountain心理联合会的主席。在闲暇时间，Martin博士也乐得其所，他喜欢潜水、吹号、唱歌以及与两个儿子玩耍。在过去的12年中，他经常参加家用车越野比赛，被誉为“危险的David，比赛教授”。丁锦红男，教授、博士生导师。1989和1992年在杭州大学心理系获学士和硕士学位，1998年在中国科学院心理研究所获博士学位；现任首都师范大学教育科学学院副院长兼心理系主任，中国心理学会教学工作委员会委员，中国心理学会科普工作委员会副主任。发表论文50余篇。主要研究方向包括视觉信息加工和人类记忆过程。

<<如何做心理学实验>>

书籍目录

- 1 如何开展有序的观察
 - 作为一门科学的心理学
 - 量化设计
 - 定性（质性）设计
 - 定量与定性设计
 - 不同方法相结合
 - 小结
- 2 怎样做实验
 - 变量
 - 内部效度的影响因素
 - 实验法小结
 - 小结
- 3 如何形成一个实验构想
 - 害怕实验构想
 - 观察
 - 替代观察
 - 拓展你自己的研究
 - 使用理论获取构想
 - 心理学研究的重要性
 - 小结
- 4 如何公正地对待参与者
 - 公正对待人类参与者
 - 实验者—参与者的其他关系
 - 公正对待动物
 - 小结
- 5 如何公正地对待科学
 - 肮脏伎俩
 - 可疑伎俩
 - 简化伎俩
 - 小结
- 6 如何找到已经做过的研究
 - 为什么要查文献
 - 资源的时限性
 - 正规资源
 - 非正式资源
 - 小结
- 7 如何决定需要操纵和测量的变量
 - 选择自变量
 - 选择因变量
 - 小结
- 8 如何选择“被试间设计”和“被试内设计”
 - 被试间设计
 - 被试内设计
 - 匹配
 - 匹配组设计

<<如何做心理学实验>>

小结

9 如何计划做一个单变量、多变量和聚合序列实验

单变量实验

因素设计

聚合序列设计

小结

10 非实验研究设计

准实验（和非实验设计）

单被试和小样本基线设计

调查研究

小结

11 如何判断你已经做好了准备

好好社会

在你开始之前的问题

小结

12 如何解释实验结果

频率分布

描述统计

描述变量间的关系

描述关系的强弱程度

解释析因实验的结果

推论统计

元分析

借助计算机解释研究结果

小结

13 如何报告实验结果

APA格式与其他写作格式的不同

报告的组成部分

减少语言偏见

写作风格

常犯的十大错误

报告实例

会议论文

小结

结语

附录A 如何做基本的统计分析

附录B 统计表

附录C 随机数字表

术语

参考文献

<<如何做心理学实验>>

章节摘录

版权页：插图：如前所述，我们不想控制所有条件，那么，我们还能够对实验中的变量做些什么呢？一种可能是让它们变化。

在哪种情况下我们可以允许这些条件变化并仍保证它们不会使实验产生偏差？

一种选择是允许一些条件随机变化。

这些变量被称为随机变量。

随机或随机化被广泛应用在科学的不同领域中。

它是从总体中随机选择一些个体，从而组成具有代表性的样本。

在这个意义上，总体是可获得的；同时通过一些随机过程可以使总体中任何一个项目被选中的可能性相同。

随机选择可以保证外部效度，即保证从总体中随机抽取的样本能够推广到整个总体。

因此，如果你想要将实验结果推广到所有美国人，理想方法是运用一种平等的选择手段，即将这个国家所有人的名字放到一个巨大的帽子里，然后，选择一定数量的名字构成样本。

这样你就可以说你是随机选择被试，并宣布你的实验结果有很好的外部效度。

但是，在“随机变量”中的随机一词通常指自变量水平的随机安排。

实验室的许多条件与被试个体差异有关。

很显然，如果同一批被试接受自变量的不同水平，那么，我们不必担心个体差异。

但是，如果自变量的每一个水平上的被试都不同，那么，我们必须确保分配到每一水平上的被试特征不会造成结论的偏差。

例如，假设你想要考察电视暴力对儿童攻击行为的影响效应。

在你从一个较大群体中随机选择200个6岁儿童作为样本后，你可能要随机安排他们到自变量的2个水平中，即观看暴力电视节目和观看非暴力电视节目。

你可能会通过抛硬币的方法确定每一个孩子分到哪一组；如果硬币是头像则将孩子安排在第一组，反之则安排在第二组。

第一组儿童是否就读于充斥暴力的学校或吃糖太多，抑或他们的家庭具有暴力倾向，而第二组儿童却很少这样呢？

当然，如果选择是随机进行的，那么，从统计学上来讲这种大样本是不可能产生偏差的。

假设你让儿童在家看暴力或非暴力电视节目。

第一组大部分儿童在家拥有大屏幕影院系统似的电视，而第二组大部分儿童在家看的是简易的电视，可能会出现这种情况吗？

再强调一次，这种现象是有可能的，但可能性不大，随机化使得这种可能性几乎为零。

<<如何做心理学实验>>

编辑推荐

《如何做心理学实验》中国心理学会心理学教学工作委员会推荐。
祝贺你随着我做心理学实验的思路学习到这里。
希望我的语言和图示不仅不会妨碍你的进步，还能引起你的兴趣。
信息量与精确度之间的平衡很是微妙——这个平衡对于每个读者是不同的。
我希望我的行文不会让你太烦。
很显然，这本书不会把你变成一个现成的实验心理学家，但我相信，它一定提供了足以使你做一些简单实验的信息。
你将发现，做实验比阅读怎样做实验有趣的多。
所以，现在来做一些有趣的事吧

<<如何做心理学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>