第一图书网, tushu007.com

<<OECD展望（第一卷）>>

图书基本信息

书名：<<OECD展望（第一卷）>>

13位ISBN编号：9787562461791

10位ISBN编号：7562461791

出版时间：2011-6

出版时间：重庆大学出版社

作者：OECD

页数：316

字数：346000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

人口问题不断变化的日益加剧促成了很多社会政策，如绝大多数OECD
成员国人口正面临老龄化及越来越多的移民和“少数民族”。
日本和韩国已经开始看到他们的高等教育入学率的下降，但土耳其和墨西哥等其他国家仍然可以得到预期的繁荣。
什么可能对高等教育制度和机构的人口变化的未来构成巨大影响呢？
国家怎样做才能解决这些变化？
这些带给他们什么样的机遇和挑战呢？
面对这些变化，国家怎么办？
怎么去解决？

回到这些相关数据和趋势图，《OECD展望--高等教育至2030(第1卷人口)》带着深度的视角从定性和定量的角度来看这些重要的问题并深入探讨。
人口变化对包括学生入学、教育成果、学术人员和政策选择都构成影响。
《OECD展望--高等教育至2030(第1卷人口)》还特别注意考虑如何通过检查评估，尤其是通过高等教育为残疾学生和移民学生的政策，确定高等教育的人口。
《OECD展望--高等教育至2030(第1卷人口)》涵盖了大多数OECD
国家，并以法国、日本、韩国和美国为具体实例诠释了这种分析。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

内容提要
第一章 人口预测的可能性转折点及其趋势
1. 1 外部迁移：与政治事件相关的常规转折点
1. 2 人口出生率：影响持久的非常规转折点
1. 3 死亡率：隐藏的转折点
1. 4 结论
第二章 人口对高等教育系统的影响：OECD国家前瞻性行动
2. 1 对学生入学率的影响
2. 2 对高等教育预算的影响
2. 3 对生师比的影响
2. 4 对教师招聘的影响
2. 5 对毕业生占总人口比例的影响
2. 6 高等教育中的社会不平等’
2. 7 高等教育政策与学生录取数的变化
2. 8 结论
第三章 人口和高等教育：对教工年龄结构和人力资本的影响
3. 1 引言
3. 2 OECD地区人口发展的主要趋势
3. 3 高等教育领域的老龄化
3. 4 中国、印度以及OECD地区高等教育与人力资本的发展趋势
3. 5 结论
第四章 回到未来：21世纪的学术职业
4. 1 引言
4. 2 变化中的学术职业
4. 3 结论和展望
第五章 OECD地区学生入学和毕业趋势：国际的经验
5. 1 引言
5. 2 入学趋势
5. 3 学生群体的结构
5. 4 高等教育的产出
5. 5 成就：超越高等教育
5. 6 结论和建议
第六章 美国高等教育入学：过去、现在和未来
6. 1 引言
6. 2 过去到现在：高等教育入学渠道的拓宽
6. 3 高等教育入学渠道的拓宽：超越人口
6. 4 美国高等教育入学的未来
6. 5 未来的挑战
6. 6 结论
第七章 学生萎缩背景下高等教育的未来：日本和韩国的政策挑战
7. 1 引言
7. 2 高等教育普及的路径
7. 3 人口减少及老龄化与传统学生市场的饱和
7. 4 高等教育供给与劳动力市场需求的关联
7. 5 未来高等教育的政策战略与挑战

7．6 高等教育市场萎缩的应对
7．7 结论及启示
第八章 高等教育迎合残疾学生的需要：发展、挑战和前景
8．1 学习型组织的形成：向残疾学生开放
8．2 从开放到多元：不同包容模式
8．3 结论
第九章 移民和高等教育入学：一体化或边缘化
9．1 引言
9．2 迁移模式和教育成就
9．3 移民的高等教育机会：以美国和法国为例
9．4 结论
第十章 持续的趋势：高等教育中性别不平等的转变
10．1 高等教育的性别不平等：国际趋势
10．2 性别不平等的成因
10．3 高等教育中性别不平等的未来及其重要性
10．4 结论

章节摘录

第三，社会经济背景构成对鉴定那些从高教扩张进程中获益和被弱化的人很重要。
“父母教育成果”“社会经济地位与种族”经常被当作社会背景变量而提及，这些指标在不同国家中的衡量方式是不同的。
国际统计数据经常提供信息，这些信息中关于学生年龄和性别的界定是一致的。
第四，有关新生的信息，各方面都比学生总体入学情况都要有趣。
尽管学生总数会受不同时期内学习课程计划的影响，但新生数量表明有多少人接受了高等教育。
一方面，学生数量的变化反映了人口变化趋势的发展：一个人的出生可能导致几年后一个新生的增加，而人口下滑会导致新生的减少；另一方面，新生的增加是由于人们对高等教育具有更高的参与度，因为入学率是根据相关年龄群体中新生的比例而确定的。
第五，毕业生的数量显示了多少人在高等教育中是合格的，以及多少人被输送到社会。
这个数字同样也受人口发展的影响。
而毕业率则预示着那些成功完成高等教育的人在同龄人中所占的比例。
因为有学生辍学，所以毕业率低于本届的新生入学率——完成率确定了入学率与毕业率的联系。
此外，每年的毕业生数量影响着受教育群体的组成变化，这通常用“成人人口的教育成就”衡量，或者根据OECD统计更确切地说是26～64岁成年人的高等教育完成率。
第六，国际学生流动情况在高等教育扩张和萎缩中起到重要作用。
根据可用的高等教育统计资料所述，在过去，人们可以认为大多数学生是本国的。
然而，近年来，外国留学生和去外国留学的学生数量，以及因学习而在国外流动的学生影响了许多高度发达国家的学生报名数量。
影响很大，不能再小视流动学生。
本章力图根据上述的各种信息来分析近年高等教育扩张问题。
近年来学生数扩张在多大程度上反映了高等教育概念的变化，扩张包括它的构成、入学率、规模发展和学习课程的完成率。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com