

<<社会科学方法论>>

图书基本信息

书名：<<社会科学方法论>>

13位ISBN编号：9787562462040

10位ISBN编号：7562462046

出版时间：2011-6

出版时间：重庆大学出版社

作者：蒋逸民

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会科学方法论>>

### 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：社会科学方法论》旨在吸收方法论研究最新成果的基础上，为读者弄清如何进行社会科学研究提供方法论指导。

本书涉及如何选择和使用社会科学研究的具體方法，但重点不在具体方法上，而在于如何设计和从事不同类型的社会科学研究。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：社会科学方法论》首先探讨了社会科学方法论的哲学基础和概念内涵，强调了社会研究的性质和特点，阐发了社会科学方法论的基本问题，以理论与数据为主线，突出了社会理论、研究范式、研究工具、研究设计等社会科学方法论的基本要素，揭示了理论检验与理论建构这两种基本研究取向。

最后对混合方法研究这个新的方法论取向进行了论述。

本书主要适用于大学本科高年级学生、硕士和博士研究生，也可以用作各类人文社会科学研究者和爱好者的专业参考书。

## <<社会科学方法论>>

### 书籍目录

#### 1 绪论

##### 第一节 方法论的哲学基础

- 一、本体论
- 二、认识论
- 三、本体论与认识论的关系

##### 第二节 社会科学方法论的含义和特点

- 一、社会科学方法论的含义
- 二、社会科学方法论的特点

##### 第三节 方法论整体主义和方法论个体主义

- 一、方法论整体主义
- 二、方法论个体主义

##### 第四节 社会科学方法论的演变和发展

- 一、社会科学方法论的萌芽时期
- 二、社会科学方法论的形成时期
- 三、社会科学方法论的成熟时期
- 四、社会科学方法论进一步发展时期
- 五、小结

##### 第五节 社会科学方法论与其他方法

- 一、哲学方法论
- 二、一般科学方法
- 三、自然科学方法论 / 社会科学方法论
- 四、具体学科方法

##### 第六节 学习和研究社会科学方法论的意义

##### 第七节 本书的目标和结构？

- 一、本书的目标
- 二、为什么要使用本书
- 三、本书的结构

#### 本章小结

#### 2 科学的性质

##### 第一节 科学与非科学

- 一、信息、知识与科学
- 二、常识与科学
- 三、“伪科学”与科学

##### 第二节 科学的预设和本质

- 一、科学的预设
- 二、科学的本质和特点
- 三、科学的基本主张
- 四、围绕科学基本主张的争论
- 五、科学的局限

##### 第三节 科学群体

- 一、科学群体的含义
- 二、科学群体规范
- 三、科学群体的精神气质

##### 第四节 科学解释

## <<社会科学方法论>>

一、演绎—规律性解释

二、或然性解释

三、功能性解释

四、发生性解释

本章小结

3 社会科学的性质

第一节 科学体系中的社会科学

一、科学与社会科学

二、社会科学与自然科学

三、社会科学与人文学科

第二节 社会科学的起源、发展及其未来

一、社会科学的起源和发展

二、社会科学的未来发展

第三节 社会科学的范围

一、社会科学的领域

二、社会科学的主要学科

本章小结

4 社会科学研究的性质

第一节 社会科学研究的特殊性

第二节 社会科学研究目的

一、描述

二、探索

.....

5 社会科学方法论的基本问题

6 社会科学研究中的理论

7 社会科学研究范式

8 社会科学研究工具

9 社会科学研究设计

10 社会科学研究过程

11 理论检验的研究：定量方法论

12 理论建构的研究：定性方法论

13 定睛与定性相结合的混合方法论

## &lt;&lt;社会科学方法论&gt;&gt;

## 章节摘录

## (1) 实在性预设。

即认识对象是独立于意识之外而客观存在的。

尽管人们对世界的认知离不开语言，人们表象、感觉、知觉和认识都依赖于既有的语言和认识结构，但是绝对不能说所有认知都是与主体有关的，因为所有关于主体相关性的论述都得不到证实，而有关外部世界的假定却得到了大量可信证据的支持。

## (2) 结构性预设。

即现实世界是有结构的，而不是杂乱无章的。

这种结构性包括：对称性、恒常性、拓扑学与曲律结构、相互作用、自然规律和系统性等。

自然界、人类社会和人类思维都遵循着秩序性原则，具有某种结构。

秩序性原则本身是一种客观实在，不会遭到破坏，也不会彼此发生冲突。

人们只是在考察认知时，才把外部世界与意识区别开来。

## (3) 连续性预设。

即世界是普遍联系的，在现实世界范围内普遍存在着相关关系上的连续性。

这就是说，在无机物与有机物、动物与植物、肉体与精神之间绝没有不可逾越的鸿沟，因为这些鸿沟只是基于考察对象的需要而人为设定的，现实世界中并不存在这样的区分。

各种事物普遍存在的连续性关联已得到科学史众多事实的证明。

## (4) 可说明性预设。

现实世界中的各种经验事实是可以分析的，并可以通过“自然规律”得到描述和说明。

假定某个事物或过程原则上不能加以说明，这是对知识一种不负责任的放弃。

因此，可说明性预设是对任何形式的非理性主义、目的论或活力论的否定。

例如，目的论曾说过生物进化论是不可说明的。

需要指出的是，这里的可说明性预设并不等于可知性预设。

尽管马克思主义认识论认为世界是可知的，但是这个论断是从本体论高度着眼于全人类作出的，这里的人类包括了从过去到未来所有的人类。

每个时代的认识都是有条件的认识，不可避免地受到既有科技条件、认知手段和研究方法的制约，因而只能是部分可知性和可理解性。

.....

<<社会科学方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>