

<<让孩子学会自己动手做>>

图书基本信息

书名：<<让孩子学会自己动手做>>

13位ISBN编号：9787562466284

10位ISBN编号：7562466289

出版时间：2012-7

出版时间：重庆大学出版社

作者：[美] 玛雅·皮塔麦

页数：185

字数：150000

译者：吴敏姝

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子学会自己动手做>>

### 内容概要

《让孩子学会自己动手做：蒙特梭利亲子益智活动》基于蒙特梭利教育原理以及作者长期的实践教学经验所著，通过教孩子学做简单而有代表性的活动来发掘孩子的感官能力、协作能力、语言技巧、数字能力，以及对于科学的兴趣能力。

本书有趣又具有实践操作性将指导家长如何同孩子玩耍、或是教育孩子。

蒙特梭利教育原理关注于教会孩子的基本生活技能，以及帮助他们更好的理解周边的世界。

## <<让孩子学会自己动手做>>

### 作者简介

作者：（美国）玛雅·皮塔麦（Maja Pitamic）译者：吴敏姝 玛雅·皮塔麦，拥有艺术史学位和蒙特梭利教师资格证书。

她从事儿童教育已逾15年，尤其擅长幼儿教育。

她的学生来自各个年龄层次，具有各种文化背景。

在她的引导下，学生通过舞蹈、运动、游戏和体操活动发展了各项技能。

正是在众多学生家长的配合下，玛雅·皮塔麦完成了本书的编写。

实践证明，对于旨在发展孩子各项技能的亲子活动而言，本书具有较强的实用性和指导性。

## <<让孩子学会自己动手做>>

### 书籍目录

前言：谁是蒙特梭利？

如何使用本书：常见问题

第一章：日常生活技能的培养

培养个人卫生习惯

培养运动技能和协调性

训练手眼协调能力

第二章：感官技能的发展

触觉训练

视觉训练

听觉训练

嗅觉训练

味觉训练

第三章：语言技能的发展

培养阅读兴趣

学习字母

学习遣词造句

运用语言

第四章：数字训练

学习数字

认知数量

学习加减法

购物游戏：数字和数学词汇的学习

第五章：科学技能的训练

认识大自然和栽种植物

灌溉小游戏

地理小常识

色彩识别

烹调小游戏

活动卡片

## <<让孩子学会自己动手做>>

### 章节摘录

版权页：插图：比较材质感知纺织品能够在砂纸练习的基础上让孩子进一步学习给物品分类和归类。

在进行本活动之前，你应当引导孩子完成砂纸的练习，因为孩子必须具备对“粗糙”、“光滑”、“最粗糙”和“最光滑”四个概念的认知才能进一步认知本活动中的纺织物。

本活动与前几个活动的步骤大致相同，但你可以使用眼罩来激励孩子靠“触觉”给物品分类，而不依赖于对纺织物颜色和形状的视觉记忆。

在活动开始前，请你仔细阅读以下的活动步骤，以便更好地指导孩子完成练习。

1. 请你将所有的纺织品排成一排放入篮子前。

告诉孩子：“现在，我要摸摸看哪块纺织品粗糙，哪块纺织品光滑，为了防止我看到这些纺织品，我将蒙上我的眼睛。

”然后请你用眼罩蒙住眼睛。

活动用具 6块纺织品（每块大小为4英寸×4英寸）一个篮子（用以盛装编织品）一个眼罩或一块围巾  
纺织品的选择 选择材质区别明显的纺织品，如丝绸、缎子、棉布、灯芯绒、天鹅绒、羊毛和粗麻布制品。

贴士 当你在问孩子问题时，请给他/她充足的时间思考。

当孩子无法给出答案时，你也可以巧妙地给予提示。

2. 用手触摸这一排的纺织品，找出其中粗糙的一块。

用大拇指、食指和中指拿捏、摩擦这块粗糙的纺织品。

再次抚摸这块纺织品，并大声说“粗糙”。

将这块纺织品放在桌子的左侧。

3. 再次依靠手的触摸在这一排纺织品中找出光滑的一块。

大声说“光滑”，并将它放置在桌子的右侧。

继续触摸剩下的纺织品，将它们分成“光滑”和“粗糙”两大类。

4. 取下眼罩，将其放在篮子里。

将所有的纺织品混在一起后，鼓励你的孩子自己动手试试这个练习。

你可以帮助孩子戴上眼罩（如果你的孩子对戴上眼罩感到恐惧，你可以让他/她闭上眼睛即可）。

造词练习 选择一块纺织品（例如棉布），让孩子在衣柜中找出一件由此类纺织品制成的衣物。

在寻找的过程中，孩子将在衣柜中接触到材质明显不同的冬装和夏装。

借此机会，你可以给孩子讲解为什么不同的衣物需要由不同的材质制成。

重点提及棉花和羊毛，让孩子记住这两种纺织品的名字，并体会它们材质的区别所在（请你每次只教孩子2—3种纺织品名字，以免孩子混淆）。

如果你家中有天鹅绒垫之类的贵重纺织品垫子，可以以它为例向孩子讲解纺织品质地的优劣。

## <<让孩子学会自己动手做>>

### 编辑推荐

全新亲子教育理念，让你的孩子自己去读懂世界，理解世界。

<<让孩子学会自己动手做>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>