

<<任性的孩子怎么教>>

图书基本信息

书名：<<任性的孩子怎么教>>

13位ISBN编号：9787562469346

10位ISBN编号：7562469342

出版时间：2012-10

出版时间：重庆大学出版社

作者：杨红梅

页数：212

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<任性的孩子怎么教>>

前言

“怎么可能?他们又哭又闹,把我们气得够呛,他们还痛苦吗?”很多家长看到题目都会这样愤愤地说吧!可是,当父母的可能对孩子的任性只是生一时之气,而对于孩子来说,他的任性性格一旦形成,那么对他来说就是痛苦一生。

邻居家的女儿秀秀出生在一个富裕的家庭。

因为是独生女,她从小受到父亲、母亲的溺爱,被视若掌上明珠,当然,她想要什么就可以得到什么。这样一个优越环境中的宠儿,一切都该是一帆风顺的。

然而,她从小任性、孤僻,在同龄人中没有伙伴……上高中时,她竟然到商店里偷东西,后来,又混入了流氓团伙,从而走向堕落。

她的父母实在难以理解这个事实:一个什么也不缺少的孩子为什么会去偷窃,走向犯罪的道路呢?秀秀的堕落,始终都不能阳光地生活着,她这痛苦的一生却是源于父母的百依百顺给她养成的任性性格。

她一切以自我为中心,不守纪律,不受约束,想干啥就干啥,进而变得心胸狭隘、性格孤僻、目中无人。

而更为重要的是,孩子养成任性的习惯后,就会在任何场所、对任何人要求“以自我为中心”。

然而,周围的一切不都是为满足他们的种种需要和要求而存在的,周围的人也不能完全听从他们的“支配”和“调遣”,他们不可能随心所欲。

因此,任性的孩子在日常生活中会经常碰钉子,受打击,遭挫折。

他们事事都不顺心,觉得好像人人都有意跟他们过不去,感到非常痛苦,对他们的身心都会产生不良的影响。

而他们又不能主动、自觉地对自己的心理状态进行调整,总是与周围的人和事处于一种对峙状态,时间长了,就很可能酿成心理的疾病,如忧郁、偏执、暴躁等。

这样的人走上工作岗位同样会不讲原则,不守规矩,胡乱作为,违法违纪;没有大局意识,缺乏科学态度,易犯主观盲动错误;同事之间也因不能沟通,在工作上不能与他人协调,甚至玩世不恭,对事业、对家庭、对社会不负责任。

这样的任性,不仅影响到个人的进步与发展,而且有的很难立足于世,在感情上、社交中成为孤家寡人。

就像媒体报道的大学生马晓明因被劝退学就杀死父亲和奶奶、清华大学学生“伤熊”等这些看来不可思议的低级犯罪的事例,都在说明任性的孩子在为自己“为所欲为”的行为承担着法律的责任。

法国教育家卢梭在《爱弥儿》一书中,对已为父母的人说过:“你知道不知道用什么办法准能使你的孩子得到痛苦吗?这个方法就是:百依百顺。

因为有种种满足他欲望的便利条件,所以他的欲望将无止境地增加。

结果,使你迟早有一天不能不因为无能为力而表示拒绝。

但是,由于他平素没有受到过你的拒绝,突然碰了这个钉子,将比得不到他所希望的东西还感到痛苦。

”看到这,父母们是不是感到事态的严重性了呢?还会觉得任性是孩子的个性吗?还会轻视自己孩子的任性行为吗?可是,又有家长提出问题了:“任性这么可怕,可是对一个小孩子能怎么办呢?”是的,这个问题同样困扰过我。

<<任性的孩子怎么教>>

内容概要

孩子为什么就爱在人多的地方任性，不听话？我们对待任性的孩子真的就束手无策了吗？而更重要的是，久而久之，习惯任性的孩子很难与人相处，无法与人合作，这将形成孩子一辈子的性格缺陷。《任性的孩子怎么教》作者杨红梅通过典型的家案例，结合实际，总结出对付任性孩子的最牛招数，给还在受“任性”折磨的孩子、父母提供一些行之有效的办法。希望《任性的孩子怎么教》能给父母们一定的启发，那就达到了本书写作与出版的初衷。

<<任性的孩子怎么教>>

作者简介

杨红梅，女，教师、作家。
从教多年，致力于家庭教育和儿童心理的研究。
出版作品有《美国总统家训》《搞定家中小大人》。

<<任性的孩子怎么教>>

书籍目录

第一堂课 孩子养成任性过度的性格，将会影响他们的一生

这并不是在夸大其词或是危言耸听。

别把小孩子的任性当作是他（她）与众不同、独特的个性，任性是一种不健康的性格，长期发展下去，会给孩子带来严重的心理创伤。

课前导入

- 1.任性不是孩子有个性
- 2.任性的孩子快乐少
- 3.任性的孩子缺少建立人脉的能力
- 4.任性易让孩子患有心理疾病
- 5.任性易走上犯罪之路，自酿苦果难挽回

第二堂课 孩子任性不能推卸责任，你掌握着孩子性格成长的方向盘

人之初，性本善。

孩子从出生那一刻起，作为父母就成了孩子一辈子的老师。

孩子的性格将是怎样的？

这里有遗传机率，而更重要的是环境和后天的培养。

所以，父母们，你握着孩子成长的方向盘啊！

课前导入

- 1.天生气质较兴奋的孩子，易表现得更任性
- 2.幼儿逆反心理表现出来的任性
- 3.打出来的任性
- 4.孩子任性是你一点点迁就他积累而成的
- 5.请尊重孩子的选择
- 6.任性的孩子最好欺软怕硬
- 7.别轻易许诺
- 8.你是不是一个任性的父母呢
- 9.管教孩子与面子无关
- 10.孩子任性起来，如何让自己不生气
- 11.你们的“战争”也许是一场误会
- 12.让孩子感受到父母的爱
- 13.孩子在乎你，才会介意你的生气
- 14.父母越温柔，孩子越优秀

第三堂课 孩子任性萌发期不能听之任之，善用妙方应对他（她）的任性

任性是每个孩子情感发育的必经阶段，在任性的萌发时期，家长不能任其随意发展，当任性成为一种习惯，那改起来就困难了。

因此，善用妙方化解孩子的任性，培养孩子的良好性格。

课前导入

- 1.对孩子哭闹反应过度，反会助长他们的脾气
- 2.用漫不经心，告诉孩子哭闹吓唬不了谁
- 3.孩子哭哭没关系
- 4.给孩子台阶下
- 5.要跟孩子说清“不可以”的原因
- 6.对孩子“狠心”的态度要全家一致

<<任性的孩子怎么教>>

7.教子变通术，如何转移他的注意力

8.孩子哭时，你要抱抱他（她）

9.适当给孩子的要求限制次数

10.孩子任性萌芽期，引导不当成习惯

第四堂课 孩子养成任性习惯不是无药可救，改变性格需要时间和你的信任

孩子的任性习惯已经养成，家长不必叹气烦恼。

从现在开始，把改掉孩子任性当作一件大事来做，一段时间过后，必定会有明显的效果。

但这一过程需要家长有十足的耐心，并且坚信自己的孩子一定能行。

课前导入

1.对孩子任性要求，要狠下心，但不是以暴制暴

2.用行动制止孩子任性，忌做唠叨的父母

3.给孩子转变任性想法的时间

4.有时孩子的任性是他们不知道哪些事不能做

5.给孩子定规矩不随你的心情改变

6.大人和孩子在家的权利是平等的

7.改掉孩子任性，从小事开始

8.怎样惩罚任性的孩子才会达到教育目的

9.改变孩子性格需要你要有十足的耐心

10.让孩子在群体生活中改掉任性

11.要培养孩子开朗乐观的性格

12.培养孩子的自我管理能力

第五堂课 孩子的某些行为表面看是任性，可其中却隐含着许多秘密

孩子不听爸妈的话，家长就把孩子的行为归咎为任性，这样简单粗暴的教育方式是大错特错的。

我们不能把所谓的“任性”行为全盘否定，其实，孩子的有些行为并不是任性，作为家长你可要看清楚啊！

课前导入

1.孩子不听大人的话就是任性吗？

2.孩子只是想解答心中的疑惑

3.独立性萌芽期的幼儿，有“亲力亲为”心理

4.有时孩子表现的任性是在撒娇

5.孩子故意任性，是让你在乎他

6.孩子情绪的不快用“任性”来发泄

7.孩子因嫉妒而“任性”

第六堂课 孩子任性可以适当被“鼓励”，处理得当坏事变好事

孩子的某些“任性”我们还要鼓励。

这话听起来是不是与本书内容有点自相矛盾？

其实不然，因为在我们的生活中，也有因一时的任性反而能够成功的事例。

所以说，对孩子的任性有效地“利用”，真能把坏事变好事呢！

课前导入

1.孩子任性“撕书”，那就让孩子做手撕画

2.引导孩子敢于尝试的精神

3.利用孩子的好胜心理，巧用激将法让他们克服任性

4.适当让孩子感受“任性”的结果，培养他们敢于承担责任

<<任性的孩子怎么教>>

5.如何把孩子的“任性”转为“韧性”
教学后记

<<任性的孩子怎么教>>

章节摘录

首先要给大家区分两个概念，那就是什么是任性，什么又是个性？任性是指孩子对自己的想法和行为表现为坚持、不容置疑，但孩子所坚持的不是合理的观点和行为，甚至是无理取闹。而孩子有个性，一般是指孩子有主见，在碰到问题时，能坚持自己的正确观点与合理行为，不违心屈从，不随风摇摆。

个性表现的方面很多，善良、勇敢、诚实、守信等。

也许从概念上你能看出这两个词有很大的不同，但是哪类属于孩子任性，哪类又属于孩子的个性呢？下面举两个事例，大家来区分一下：事例一：小辉辉是个非常有意思的男孩，他只有6岁。

父母也不知道他从什么时候开始，喜欢上了看新闻联播，而且特别喜欢听国歌。

如果某天早上小辉辉不起床，只要妈妈说：“新闻频道的早间新闻开始了。”

”小家伙定会一骨碌爬起来，老老实实打开电视看新闻。

你说小孩子能看懂吗？当然看不懂。

可是他就是能坐在小板凳上认认真真地看完。

事例二：玲玲也喜欢看电视，她什么都喜欢看，而且她想看到几点就看到几点。

如果妈妈因伤害孩子眼睛为由不让玲玲看电视，玲玲就会用大哭大闹来“威胁”妈妈，有时，玲玲还在地上打滚。

往往都是妈妈被玲玲“打败”，取得胜利的玲玲对看电视更加没有节制了。

这两个孩子的事例都与看电视有关，但小辉辉喜欢看新闻联播，他与别的孩子喜欢看动画片的爱好不同，这就是小辉辉很有个性；而玲玲更喜欢看电视，她只要喜欢就可以看很长时间，妈妈一旦阻止她，她就会用无理取闹的方法达到目的，那这种行为就是任性了。

虽然个性和任性只一字之差，但对孩子的影响却相差十万八千里。

固然，现代及未来社会更需要的是有个性、敢于创造的人才，而非只会随波逐流、人云亦云之士。

而就是因为很多家长也非常清楚这一点，所以都希望自己的孩子也是与众不同、特立独行的人。

是的，在孩子身上表现出来好的、积极的个性，需要我们保护并让其发扬光大。

可重点是你要分清楚孩子的一些行为表现是需要支持的个性，还是要你引导和纠正的任性。

而若本是孩子任性的不良习惯，你却觉得孩子做得对，大力支持他，那岂不是与我们要培养出与众不同的人才的想法南辕北辙了吗？那这种错误方式的教育结果必定会给孩子的人生带来些灰色的影响。

6岁的男孩大勇，人如其名，胆子大，勇于挑战，这一个性值得家长发扬。

可是，有时候大勇也会“勇敢”地任性。

大勇最不喜欢在幼儿园睡觉，可是迫于老师的压力，大勇只得无奈地硬躺在床上假装睡觉。

有一次，老师觉得孩子们都睡着了，就出去倒点水喝。

就这工夫，大勇抓住时机，迅速地跑出房间，溜到了玩具室。

老师回来发现大勇不见了，大为惊慌，四处找寻大勇。

玩具室里的大勇听到老师在找他，他不想让老师这么轻松地找到自己，觉得就像在玩打仗的游戏、躲避敌人的搜捕似的，悄悄地藏在了玩具箱子里。

老师没找到大勇，急忙告诉园长并打电话给大勇家长。

用了一个多小时，大家才在玩具箱子里找到大勇，可这时“士兵”大勇已经睡着了。

大家通过这个事件会发现，好的个性也需要一个“度”，否则就会让孩子发展成了“任性”。

男孩大勇胆子大，一定是个天不怕地不怕的调皮小子。

这种个性的人敢说敢做，勇敢打拼，可以在自己未来的人生里拼出一片天空。

可是，大勇却把胆大用在了挑战幼儿园的纪律上。

小时候就可以闹得整个幼儿园天翻地覆，那么长大了也可能干出违法乱纪的事了。

现在的犯罪事件屡屡发生，很多原因不就是因为罪犯胆子太大，一意孤行地任性，不把法律法规放在心上吗？ P2-3

<<任性的孩子怎么教>>

后记

在这六堂课中，我用理论说明加小故事的模式给家长们介绍了关于孩子任性的相关问题。过度任性不可小觑，而若要彻底排除这一性格隐患，在这里我还要给家长重点说明几点。

关键点：重视。

家长要从思想上重视孩子过度任性的性格坏习惯，从孩子平时生活中的一点点的小事抓起，不错过每一个纠正孩子过度任性行为的机会。

这个过程要求家长不能有一丝一毫的松懈、懒惰，或是心慈手软，你的放松对孩子来说就是放纵他的过度任性行为。

“冰冻三尺，非一日之寒”，我们不能让孩子因为过度任性而发生了不可逆转的悲剧后，再悔之不已。

实施重点：因人而异。

在这六堂课所举的事例中的方法是抛砖引玉，并不需要全部拿来主义，家长要根据自己的性格特点灵活使用。

而改变过度任性的性格也不是家长们重视、管束后就会立竿见影、水到渠成的，这需要时间让孩子慢慢改变，切不可操之过急。

过程难点：耐心。

我认为，耐心是每个家长教育出好孩子的先决条件，而耐心也正是很多家长最缺少的一项能力。

虽然家长们也很清楚这一点的重要性，可是面对出现问题的孩子，恨铁不成钢的气恼，怎么能压得住呢？是的！作为孩子妈妈的我，能够理解这种情感，但是压不住也得压，忍不住也得忍，你的气恼在孩子看来就像魔鬼一样恐怖，虽然你的出发点是纠正孩子的错误行为，但却有可能因此将孩子的心赶走了。

培养你的耐心，给孩子时间，同时也让自己舒心。

以上三点是家长能够灵活运用各种方法，改正孩子过度任性性格缺陷的前提条件。如果家长不够重视或是耐心不够，只会适得其反，事倍功半。

最后，书中的小故事人物全部为虚构，切勿对号入座。

<<任性的孩子怎么教>>

编辑推荐

杨红梅编著的《任性的孩子怎么教》为还在受“任性”折磨的孩子、父母提供行之有效的策略。六堂课帮助父母解决最为头疼的行为习惯教养问题：如何让孩子保持乐观独立的个性，不任性？如何对孩子说“不可以”？如何培养孩子的自我管理能力？如何引导“任性”变“韧性”？

<<任性的孩子怎么教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>