

<<学校社会工作>>

图书基本信息

书名：<<学校社会工作>>

13位ISBN编号：9787562820833

10位ISBN编号：756282083X

出版时间：2008年1月

出版时间：华东理工大学出版社

作者：Paula Allen-Meares

页数：451

字数：401000

译者：陈蓓丽,蔡屹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校社会工作>>

内容概要

本书主要是为社会专作专业的学生及那些在学校工作的一线会工作者而设计的。它旨在提供一种及时而重要的指导，使得学校中的社会工作服务达到最优化。

通过广博的经验和清晰的视野，本书的作者精练地回答了学校领域存在的每一类问题，并提出了治疗方案。

本书的主要目标有：1.以全新发展了的社会工作的概念框架来理解学校社会工作；2.理解学校作为一个系统其内在的一体性和复杂性；3.解释公共学校教育的主要问题，并分析由此引致的社会学意义上的政策议题；4.确定社会工作服务的儿童目标群体，确定在儿童生命发展中的特定服务阶段；5.理解与学校儿童生态系统相关的社会工作干预与预防；6.提供一个在多元文化背景下设计、分配、评估学校社会工作服务的基础。

<<学校社会工作>>

作者简介

Paula Allen-Meares , 教授 , 美国密歇根大学社会工作学院院长。

<<学校社会工作>>

书籍目录

序言前言第一章 美国学校的主要问题 引言 公共教育的目的 学校教育的社会背景 学校改革 结论 学习和讨论第二章 学校社会工作：历史发展、影响和实践 引言 学校社会工作的建立 结论 学习和讨论第三章 社会组织和学校：一般系统论的观点 引言 一般系统论的观点 社会组织 结论 学校社会工作的实践 学习和讨论第四章 学校社会工作服务的社会生态学观点 引言 社会工作职业化 社会生态学观点 学校社会工作的专门架构 总结 学习和讨论第五章 学校出勤 引言 义务教育的概念 州政府在强制执行义务教育中的功能 义务教育的免除 减少旷课的方案 结论 学习和讨论第六章 学生的权利和行为控制 引言 校方职权的由来 基本的宪法权利 学校的纪律 小结 学习和讨论第七章 校园暴力 引言 主要趋势和问题 校园暴力比率逐年上升的秘密 干预类型 介入项目 结论 学习和讨论第八章 残障儿童 引言 背景与早期影响 具有里程碑意义的法案：《1975年残障儿童教育法案》（94—142号公共法案） 1997年修正案 IDEA的重要组成部分 第二个25年的开始 早期介入的进展 结论 学习与讨论第九章 儿童的目标群体 引言 入学人数和工作人员 学生生活责任的新观念 处于学校生活失败危机中的学生 结论 学习和讨论第十章 争取平等的教育机会：语言、种族及性别 引言 双语及双重文化教育 取消种族隔离的背景和教育融合的影响 性别角色发展和受教育机会 性别角色发展与教育行为之间的有机联系 平等受教育的机会：社会工作的价值与实践 结论 学习和讨论第十一章 社会工作服务的设计 引言 学校中的实务工作背景 结论 学习和讨论第十二章 学校社会工作服务的提供 引言 管理型照顾与学校精神健康服务模式 结论 学习和讨论第十三章 项目评估和实务评估 引言 项目和实务评估：目标和背景 评估过程和结果：兼容性和目的 评估研究的设计和操作 评估中伦理的和人性化目标 学习和讨论附录 乡村实践的一个例子 确定数据 签订一个服务合同 为达到目的对于社工服务的设计附录 城市实践的例子 确定数据 以需求评估为基础的社会工作服务计划INDEX译后记

<<学校社会工作>>

章节摘录

第五章 学校出勤 Tony Derezinski, 密歇根学校联合会 逃学和过多的旷课所影响的人群范围十分广泛, 从其自身的教育受到影响的学生, 到教学被打乱的教师, 需对空课桌作出解释的校长, 依据出勤情况获得州资助的监督者, 出勤考核官员, 必须联系学生家长并寻找缺课学生的家庭~ 学校咨询员和执法官员, 偶尔审理逃学案例的官员, 以及抱怨由于青少年在白天的闲荡和偏差行为给其造成了经济损失的商人。

——Paul J. Porwall 引言 自20世纪60年代始, 通过对教育法和原先判例的重新解释进一步修正了学校的有关政策。

第五章至第十章主要探讨的就是教育政策和与学校社会工作相关的法院判例。

一些读者会对强调学校出勤状况、学生权利、学生行为控制、特殊的教育法令、关于双语教学的问题、种族歧视和性别歧视等提出质疑。

如果学校社会工作者不熟悉在这些重要政策领域已经提出的问题, 他们就不能很好地发挥作用。

教育政策和法院判例告知学校该如何运作, 该如何教育儿童以及学校员工所扮演的角色是什么。

由法院发起的这些政策修正和重新解释, 学校社会工作者也必须相应地重新解释他们在工作中的作用。

如果政策看上去对一些特殊的学生群体不公平或不利, 学校社会工作者必须组织和倡导在合适的政府和法院层面的改革。

倡导是学校社会工作的一个基本内容。

如果学生不去学校上学, 他们将不具有应对生活的能力。

如果学校的目标是运用体罚来对待行为偏差的儿童, 那这些儿童很快就将学会用武力来达到他们的目的。

如果受特殊教育的学生被忽略了他们应获得适当教育和实现他们最大潜能的权利, 他们将会迷失自己并丧失社会功能。

每个学校社工都需要运用相关的政策和法律知识来保护这些学校中的弱势人群。

每个学生不论其人种、性别, 讲的是何种语言, 都应该享有受教育的机会。

<<学校社会工作>>

编辑推荐

本书是关于介绍“学校社会工作”的专著，本书的作者精练地回答了学校领域存在的每一类问题，比如：公共教育的目的是什么、学校社会工作的专门架构是什么、减少旷课的方案等，并提出了治疗方案。

本书主要是为社会专作专业的学生及那些在学校工作的一线会工作者而设计的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>