

<<新课标初中英语多功能词汇>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中英语多功能词汇>>

13位ISBN编号：9787562827160

10位ISBN编号：7562827168

出版时间：2010-6

出版时间：华东理工大学

作者：胡志勇 编

页数：580

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中英语多功能词汇>>

前言

为了更好地帮助广大中学生学好现行英语教材所规定的知识，我们按照现行教学大纲的要求，编写了这套丛书。

本套丛书具有以下三个特色： 第一，速查。

本套丛书根据新课标和教学大纲，将若干内容分成相应的章节（单元），按照我们设计的“考点简述”，“经典例证”，“考前练兵”，“模拟实战”四部分的顺序由浅到深，由易到难，重点分析和讲解学生们在学习和考试中可能遇到的难点和重点知识，具体分析和总结解题思路与解题技巧，解题方法，并有针对性地精心编写了学生在学习过程中可能出现的各种错误的解题思路和方法，并逐一进行分析，讲解，举一反三，以避免类似错误思维的发生。

这种编写方法有难有易，循序渐进，便于读者迅速查阅所学到的知识和解题思路。

第二，速记。

本套丛书重点突出，文字简明、扼要，便于读者牢固掌握、及时消化所学的知识，速记所学的内容和题型变化。

第三，速背。

本套丛书将中学各科知识有机地分成了若干个知识点，定义简明、扼要、准确，知识点重点突出，正、反例证翔实，典型实用，练习多种多样，便于学生们迅速背熟所学的内容。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思路并精心设计了具体的编写体系和框架，在各位编委的辛勤努力下共同完成的。

参加编写的人员都是长期从事中学教学的骨干教师。

本套丛书知识性、实用性、系统性强，它既有自己独具匠心的特色，又区别于目前市场上发行的各类文教参考用书，适合全国范围的中学学生学习使用。

<<新课标初中英语多功能词汇>>

内容概要

为了帮助广大初中生学习英语，提高学习效率，根据中学英语新课标要求，《新课标初中英语多功能词汇》共收基本词汇三千余个，短语五百余个。

《新课标初中英语多功能词汇》收词严格，释义简明，采用联想式讲解单词，重点突出、详简相宜，例证丰富实用、通俗易懂。

采用对比、辨析等形式向广大初中生提供一套迅速牢固记忆英语单词的方法，本方法在教学中取得了明显的效果。

《新课标初中英语多功能词汇》主要适用广大初中生、英语初学者学习使用，也可供其他人员学习参考。

<<新课标初中英语多功能词汇>>

章节摘录

月亮和地球，哪个更大？

There ' S a big tree in front of my house.在我家房子前面有棵大树。

[注意]big的近义词有large大的，great伟大的： This coat is too small.Do you have a large size ?
这件外套太小。

你有大一号的吗？

China is a great country.中国是个伟大的国家。

big表示尺寸比一般的大或表示重大； large表示体积、数量、分量； great表示伟大的或表示赞叹。

big的反义词有small小的，little小的： In spring they plant some small trees on the hill.春天，我们在山上种了一些小树。

[短语]与big相关的短语有：a big tree一棵大树，a big boy一个大男孩。

bill[-b11]n.账单，法案，议案，(美)钞票，纸币Have you paid your bills ?

I haven ' t received the bill.你付账了吗？

我没有 收到账单。

The bill was defeated.该议案没被通过。

[辨析]bill表示法案，其近义词有act法案，constitution宪法，code法规，法典： Most countries have written constitutions.大多数国家都有宪法。

bill是指有待立法机关通过的法律初稿。

act是指已经由立法机关通过的议案； constitution指宪法； code指法规、法典，即广泛收集的法律汇编。

bill表示钞票，与其相关的词语有note纸币，钞票，banknote钞票，change零钱，small change小额硬币，coin硬币，cash现金。

He gave his mother a ten-pound note.他给他母亲一张十英镑的纸币。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>