

<<初中英语完形填空与阅读理解>>

图书基本信息

书名：<<初中英语完形填空与阅读理解>>

13位ISBN编号：9787562827177

10位ISBN编号：7562827176

出版时间：2010-2

出版时间：华东理工大学出版社

作者：胡志勇 编

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了更好地帮助广大中学生学好现行英语教材所规定的知识，我们按照现行教学大纲的要求，编写了这套丛书。

本套丛书具有以下三个特色： 第一，速查。

本套丛书根据新课标和教学大纲将若干内容分成相应的章节（单元），按照我们设计的“考点简述”、“经典例证”、“考前练兵”、“模拟实战”四部分的顺序由浅到深、由易到难，重点分析和讲解学生们在学习和考试中可能遇到的难点和重点知识，具体分析和总结解题思路与解题技巧、解题方法，并有针对性地精心编写了学生在学习过程中可能出现的各种错误的解题思路和方法，逐一进行分析、讲解，举一反三，以避免类似错误思维的发生。

这种编写方法有难有易，循序渐进，便于读者迅速查阅所学到的知识和解题思路； 第二，速记。

本套丛书重点突出，文字简明扼要，便于读者牢固掌握、及时消化所学的知识，速记所学的内容和题型变化； 第三，速背。

本套丛书将中学各科知识有机地分成了若干个知识点，定义简明、扼要、准确，知识点重点突出，正反例证翔实，典型实用，练习多种多样，便于学生们迅速背熟所学的内容。

本套丛书由胡志勇同志提出编写思路并精心设计了具体的编写体系和框架，在各位编委的辛勤努力下共同完成的。

参加编写的人员都是长期从事中学教学的骨干教师。

本套丛书知识性、实用性、系统性强，它既有自己独具匠心的特色，又区别于目前市场上发行的各类文教参考用书，适合全国范围的中学学生学习使用。

<<初中英语完形填空与阅读理解>>

内容概要

本书具有以下几个特色：

1. 目标明确 强调学生英语能力的拓展培养，习题严格对应中考命题方式，充分体现最新中考的命题趋向。

2. 指导到位 指导学生既要有一定的逻辑推理、分才厅判断能力以及词语意义和用法的辨析能力，又要有在特定语言环境中综合运用知识的实践能力。

3. 选材新颖，题材广泛

注重生活实际和英语文化背景，内容包括科普、历史、地理、文化、教育、经济、人物、故事、新闻报道、广告等题材；体裁较为全面，有记叙文、议论文、说明文等。

4. 答案解析详尽 详细分析每一题的考点、解题思路并结合具体题目渗透解题技巧，突出对阅读技能的训练和解题思路的点拨，便于自学自测使用。

<<初中英语完形填空与阅读理解>>

书籍目录

第一部分 完形填空

第一章 完形填空文章的体裁分析及其对策

第二章 完形填空题的解题技巧指导

第三章 中考英语完形填空典型示例

第四章 完形填空考前练兵及模拟实战

第五章 完形填空模拟实战

第二部分 阅读理解

第一章 阅读理解文章的体裁及其经典例证

第二章 中考英语阅读理解典型示例

第三章 中考阅读理解考前练兵

第四章 中考阅读理解模拟实战

附录：参考答案

第一部分 完形填空

第三章 中考英语完形填空典型示例

第四章 完形填空考前练兵及模拟实战

第五章 完形填空模拟实战

第二部分 阅读理解

第二章 中考英语阅读理解典型示例

第三章 中考阅读理解考前练兵

第四章 中考阅读理解模拟实战

<<初中英语完形填空与阅读理解>>

章节摘录

1.多用现在时态。

因为说明文通常是对客观事物或事理的一种介绍与解释，而这种客观介绍与解释一般是不随时间和空间的变化而改变的。

2.采用客观描述。

说明文一般是对客观存在的说明与介绍，因此，语言的表述也应该尽可能地给人以客观可信的感觉。在英语中，常使用被动语态（如用It is said that...替代I think that...），引进权威的信息来源（如用according to sb.替代in my opinion），选用委婉词语会使说明文避免主观色彩，增加客观性，从而利于读者接受。

这些都是重要的语言手段。

3.遣词用字简练、平实、确切。

说明文的主要目的是帮助读者认清事物，明白事理，故语言通常较为浅显、通俗，比较易于读者理解。

其内容也很客观真实，它的用词总是贴近事物的本来面目，不会使用华丽的词藻和夸张的写作手法，一般也不加描述和议论（这与记叙文、描写文和议论文是不同的）。

解答说明文体裁的完形填空题要着重把握这样两个方面： 1.弄清叙述的顺序。

在说明的过程中，条理化是非常重要的，因为客观事物本身是有条理性的，按照客观事物本身的条理进行解说。

说明的效果就比较好。

有些事物本身可能并无明显的条理性，这时，作者会选择一个合适的角度，有条不紊地对其加以说明。

常见的说明顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序（指先因后果或先果后因，先主后次的顺序）和认识顺序（指由此及彼，由浅入深，由局部到整体，由现象到本质，由具体到抽象的顺序）。

把握了说明的顺序，就能准确把握文章的脉络。

2.了解说明文的种类。

说明文依照内容展开方式可以分以下几类： （1）过程说明文。

这是用得最广的一种说明文，它又分为人为过程的说明文（给予指令或建议）和自然过程的说明文（提供信息和分析）两种，文章形式既有实用性较强的产品介绍、生活知识；也有专业性很强的学术论文；还有幽默风趣的科学小品等。

过程说明文中的时态通常用一般现在时。

（2）实例说明文。

它是用实例、事实来阐述特征、过程、现象、观点的一种说明文。

那些空洞的概念和高深的理论经过事实和例子的佐证立即会变得具体、明了、简单起来。

（3）比较（对比）说明文。

它是运用比较和对比的手段来分析和说明事物的一种说明文。

通过比较相似事物和对比相异事物，可以使事理更加明了。

（4）分类说明文。

对于复杂事物，往往可以根据它的性质、形状、成因、功能等属性的差别，分成若干类，然后依照类别分别进行说明。

通过分类说明可以加深读者对事物本质的了解。

（5）因果说明文。

通过分析事物的因果关系阐明事物的性质或经过的文章称为因果说明文。

在对有关因果关系透彻分析的基础上得出的结论总是令人信服的。

（6）界说（定义）说明文。

就是用简洁而明确的语言把事物的本质属性揭示出来，给人们以清晰的概念。

界说（定义）说明文中总有一个定义句，其句式为被定义对象的所属类别+限制性定语。

<<初中英语完形填空与阅读理解>>

定义句中限制性定语越详细，定义就越精确，如A bat（蝙蝠）is a small mouse like animal that flies at night and feeds on fruit and insects but is not a bird.因此，界说（定义）说明文既能使读者对被说明的事物有一个明确的本质的了解，又能使读者将该事物与其他事物区别开来。

英文说明文的写作方式除了以上六种外，还有其他一些。

但对于中学生来说，这六种方式是首先值得了解的。

另外，值得一提的是，在一篇说明文中，常常是以一种写作手法为主，同时辅以其他写作手法。

有时，甚至会几种手法混用，并不分什么主次。

弄清说明文的种类和说明文的写作特点，有助于我们采取不同的阅读策略，进而达到迅速、准确理解文章的目的。

编辑推荐

不求最好，但求更好！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>