

<<新课标高中英语多功能词汇>>

图书基本信息

书名：<<新课标高中英语多功能词汇>>

13位ISBN编号：9787562827184

10位ISBN编号：7562827184

出版时间：2010-6

出版时间：华东理工大学出版社

作者：胡志勇 编

页数：290

字数：546000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标高中英语多功能词汇>>

内容概要

本书系根据新课标最新教学要求，针对高中生学习英语的实际情况及中英文的异同有的放矢地编写而成。

一、精 把英、汉两种语言的对比辨析放到讲解常用词汇中去，通过学习词汇来学习常用语法和常用句型，便于读者深入理解词义，牢固掌握英语常用词汇的辨析和用法，有利于读者迅速掌握英语常用单词（句型）的用法。

重点讲解大纲中所规定的词汇，兼收一些大纲未收，但又常用的词汇，以扩大读者的词汇量。

每个词条均加注国际音标，并采用现代汉语释义。

本书选词严格，释义准确简明。

二、实用 本书信息量相当丰富，涵盖词条—国际音标—词性—释义—例句—近义词—例证及辨析—反义词及例证—相关词语及例证—相关短语及例证—语法变化—拼写错误—读法错误等诸多内容。

在讲解这些知识点过程中，尽量做到突出重点，详简相宜。

本书配有大量的例句，这些例句反映了编者们的教学水平，通俗易懂，典型实用，便于提高读者的听，说，读，写，译的基本功训练技巧，提高交际英语的能力，而且释义准确，实用性强。

三、全面 本书按词义变化（近义，反义），用法，相关词语，相关短语等顺序，有重点地讲解与该单词有关的英、汉短语（短语），对同义词，反义词，同音词均重点讲解，对那些初学者容易混淆，用错的单词及其相关词，逐个加以区别，对比。

通过对比讲解、正误辨析，帮助读者消化和运用。

并设计相应的典型例句。

本书采用联想式方法讲解单词，使读者在不同的语境中，能够正确地运用合适的语词，能够准确地表达自己的意思。

本书较全面地囊括了大纲所要求的知识点，有步骤地安排一些生活常用语，有利于读者提高口语能力，便于读者学会交际英语所需要掌握的日常用语。

<<新课标高中英语多功能词汇>>

书籍目录

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ附录 不规则动词表

<<新课标高中英语多功能词汇>>

编辑推荐

学英语，背单词，真的就那么令人头痛吗？

本书作者结合多年教学经验，就高中生一定要掌握的英语词汇，进行发散性讲解，提供了联想式记忆，从而使单词记忆不再是枯燥乏味，遥不可及。

学习高中词汇，看这本就够了！

拥有本书，让你的单词记忆从此不再寂寞！

采用本书学习英语词汇，将达到以下三个目的： 一、单词记得牢 本书采用联想式的记忆，将有一定内在联系的单词放在一起，通过讲解某个单词达到掌握与该单词有关的一系列词汇的效果，原来那个孤立的单词由于放在词汇情景之中，变得生动有趣，有助于读者加深印象，提高学习兴趣。

二、单词记得快 本方法将英语中独立的单词按英（汉）语结构，用法分门别类地组合在一起，形成一个新的，有机的词汇群，读者背诵时非常方便，时间效率大大提高；

三、单词记得多 采用本方法记忆单词，比一般单纯死记硬背的方法记单词要省时省力，通过讲解某个单词，举一反三，要比普通记忆单词的方法记得多，记得牢固，有助于读者扩大词汇量，拓宽知识面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>