

<<多媒体教学与课件创意>>

图书基本信息

书名：<<多媒体教学与课件创意>>

13位ISBN编号：9787562919131

10位ISBN编号：7562919135

出版时间：2003-3

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：朱施南

页数：192

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多媒体教学与课件创意>>

内容概要

在这个五彩缤纷且充满情趣的童话般的世界中，那图、文、音、视、动完全可以按照教与学的意愿，让各种新颖媒介奇妙地组合成一种全新的教学信息方式；有趣的是，当师生双方都直接受惠于这一充满教学激情的表达方式带来直观的艺术感受时，教育从内容到形式两个方面突然就变得温馨、生动而又绚丽多彩起来；多媒体教学如此迅猛的发展到今天的所有变化都缘于一个“创意”，充满人类无限睿智的创意思维使那些原本抽象、枯燥的知识内容，一个个都成为了极富才情的教学艺术精品。本书以流畅的文笔和对现代教育的详尽解析，将你带入一个神秘的多媒体教学与课件创意的王国中。

<<多媒体教学与课件创意>>

书籍目录

- 1 现代教育技术 1.1 极目现代教育技术 1.2 评品多媒体教学方式 1.3 解析新课程计划 1.4 质疑计算机辅助教学 1.5 建构全新教育资源
- 2 多媒体教学设计 2.1 教学设计的相关定义 2.2 教学设计的相关理论 2.3 课件设计的教学建议——课件点评 2.4 多媒体教学的多元设计方案
- 3 多媒体课件稿本创意 3.1 多媒体要素分析 3.2 多媒体课件设计 3.3 从教学设计到多媒体课件稿本的创意 3.4 多媒体课件制作脚本的基本模式
- 4 多媒体课件制作脚本的撰写 4.1 小学语文《爬山虎的脚》 4.2 小学数学《梯形面积公式的推导》 4.3 高中语文《雄关赋》 4.4 高中数学《任意角的三角函数》 4.5 小学科学课《昆虫》 4.6 美术《围巾》CAI脚本设计 4.7 高中物理《简谐振动》
- 5 网络环境与多媒体网络课件设计 5.1 全面认识网络环境与资源 5.2 网络环境下的多媒体之“点”——资源 5.3 网络环境下之“线”——二次平台 5.4 教学网络的“面” 5.5 网络课件与资源的创意 5.6 网络课件稿本
- 6 多媒体课件的界面创意 6.1 多媒体课件界面创意概述 6.2 界面的整体构建 6.3 界面的模糊构建 6.4 网络课件界面的常见形式
- 7 多媒体教学与课件的数学评析 7.1 多媒体教学与课件评价概述 7.2 构建合理的数理评价模型 7.3 多媒体课件的综合评价方案
- 8 优秀多媒体课件稿本及其点评 8.1 湖北省2001年数学获奖脚本及点评 8.1.1 《圆的面积公式》制作脚本 8.1.2 《认识三角形》制作脚本 8.1.3 《梯形的中位线》制作脚本 8.2 幼儿教育课件稿本 8.2.1 幼儿教育课件稿本基本模式 8.2.2 《天气与标识》稿本及点评 8.2.3 《有趣的图形》稿本及点评 8.3 音乐教育课件稿本《瑶家门前一道泉》稿本及点评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>