

<<多学科视角下的和谐社会及其构建>>

图书基本信息

书名：<<多学科视角下的和谐社会及其构建>>

13位ISBN编号：9787562926153

10位ISBN编号：7562926158

出版时间：2007-9

出版时间：武汉理工大

作者：张忠家

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多学科视角下的和谐社会及其构建>>

内容概要

《多学科视角下的和谐社会及其构建》从各自独特的视角，对我国现阶段构建和谐社会的多个课题，作了有深度、有新意的研究。

内容包括从国情出发，将和谐变成社会发展的现实目标和具体政策；幸福在于安排好各种目标，而使生活达到最大的和谐；大一统思想，以百姓之心为心及其立德、立功、立言；资源配置合理有效，收入和财富的分配严格公平；认真研究中华文化，并在更深层次上给予充实、发展和光大；发挥社会政策的调节作用，引导社会福利体系的健康发展；政治权力的主体和客体的行为要符合相应的规定和秩序；彰显法制精神，健全完善各种法令和法律制度；努力建设学习型社会，促进全民族素质的不断提高；人类同自然的和解以及人类自身的和谐等十一章。

书籍目录

第一章 总论一、构建社会主义和谐社会是一项重大的战略任务（一）构建社会主义和谐社会的提出（二）构建社会主义和谐社会的现实依据（三）构建社会主义和谐社会的重大意义二、当前学术界对构建社会主义和谐社会的研究现状（一）关于构建社会主义和谐社会的提出背景（二）关于“和谐社会（三）关于“社会主义和谐社会（四）关于社会主义和谐社会的特征（五）关于衡量社会和谐的标准（六）关于当前社会“不和谐”的主要因素（七）关于构建社会主义和谐社会（八）关于构建社会主义和谐社会的着力点或切入点（九）关于构建社会主义和谐社会的责任承担（十）关于如何建设和谐文化（十一）关于构建社会主义和谐社会需要处理的若干关系（十二）关于构建社会主义和谐社会同全面建设小康社会的关系三、《多学科视角下的和谐社会及其构建》的研究视域、研究方法和研究主旨（一）《多学科视角下的和谐社会及其构建》的研究视域（二）《多学科视角下的和谐社会及其构建》的研究方法（三）《多学科视角下的和谐社会及其构建》的研究主旨第二章 马克思主义视角下的和谐社会一、马克思主义以科学的世界观和历史观为基础，提出了完整的社会发展理论，奠定了构建社会主义和谐社会的理论基础二、立足中国特色社会主义的伟大实践，深入把握社会主义和谐社会的科学内涵（一）社会和谐是中国特色社会主义的本质属性（二）构建社会主义和谐社会的基本要求（三）深入把握社会主义和谐社会的科学内涵三、构建和谐社会必须以中国特色社会主义理论体系为指导，从社会主义初级阶段的实际出发，牢牢把握社会主义的本质，走出一条具有中国特色的科学发展道路（一）构建和谐社会必须以中国特色社会主义理论体系为指导，走科学发展的道路（二）构建社会主义和谐社会，必须坚持从社会主义初级阶段的实际出发，走中国特色社会主义道路，这是构建和谐社会的实践基础（三）构建社会主义和谐社会必须坚持生产力和生产关系相统一的原理，正确把握社会主义的本质，这是构建和谐社会的理论前提（四）构建社会主义和谐社会必须确立以人为本的社会发展理念，这是构建和谐社会的实质内涵第三章 西方哲学视角下的和谐社会一、西方哲学中的“和谐”意义（一）“和谐”的词源学意义（二）希腊“和谐”思想的起源及嬗变二、城邦社会的和谐--从古典到现代（一）柏拉图的和谐“城邦（二）亚里士多德基于“正义”的城邦和谐论（三）和谐的精神和人的自由三、和谐社会思想的影响及其对中国的启示第四章 历史学视角下的和谐社会一、治国方略中的主流理念（一）丰富、厚重的儒家和谐思想（二）损有余而补不足的道家和谐思想（三）天父君，地母臣，和子民的道教和谐思想（四）众生平等的佛教和谐思想（五）统治者执政理念中的和谐思想（六）政治家们的和谐思想二、修身养性的根本目的（一）养育高尚的人格（二）修身所执理念为“仁”、为“忠三、父权、夫权与族权的含义（一）父权与夫权（二）族权四、礼是矫治、整理、打造人性的工具（一）礼是强制性的社会规范与道德原则（二）圣人制礼是为了解决社会矛盾五、受国家强制力保证执行的行为准则（一）礼治法治并用不悖（二）《唐律》解析六、设官分职以及古代的官制（一）群聚的关键与纽带（二）古代中国官制的特点七、为君之道，必以百姓之心为心（一）官员要有高素质，帝王也要有高素质（二）贞观之治的历史意义八、中国历史对构建和谐社会的有益启示第五章 经济学视角下的和谐社会第六章 认真研究中华文化，并在更深层次上给予充实、发展和光大第七章 发挥社会政策的调节作用，引导社会福利体系的健康发展第八章 政治权力的主体和客体的行为要符合相应的规定和秩序第九章 彰显法制精神，健全完善各种法令和法律制度第十章 努力建设学习型社会，促进全民族素质的不断提高第十一章 人类同自然的和解以及人类自身的和谐各章参考文献后记

章节摘录

历史学研究和阐述人类社会发展的具体过程及其规律，它是社会意识形态的重要组成部分，具有鲜明的阶级性。

中国古代的历史学同马克思主义产生之前的世界历史学一样，过分强调人的历史活动的思想动机，将少数英雄人物视作历史前进的推动力。

即便如此，中国古代的历史学推崇中华民族团结和睦的“大一统”思想；大力赞赏最高统治者顺应潮流、顺应民情，采取各种办法、措施，争取民心，赢得民众，以使其统治顺利进行；反复宣传帝王将相甚至普通民众“立德”、“立功”、“立言”的勤勉、奋斗、拼搏等不朽精神；不断介绍乱臣、贼子、逆民玩弄权术、欺上瞒下、为虎作伥、倒行逆施、鱼肉百姓、扯旗造反、犯上作乱。

其反复宣扬的目的，是要求君、臣、民严格要求自己，每日反省，做“贤君”、“忠臣”、“良民”，以维护君君、臣臣、父父、子子的等级制度；而连篇累牍介绍的意旨，是希望社会富强，民众乐业，避免动乱，减少人祸，禁绝分裂……在其丰富的史学思想中，而有关“和谐”的理念、实践的讨论、研究则在在可见。

“以史为鉴”，最高统治者和最高统治集团从史家的著述中，汲取了许多的经验乃至教训，以充实、调整、完善其治国方略，从而稳定了社会秩序，发展了社会经济。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>