第一图书网, tushu007.com

<<管理会计>>

图书基本信息

书名：<<管理会计>>

13位ISBN编号：9787562926443

10位ISBN编号：7562926441

出版时间：2008-3

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：王平 著

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

近年来，我国高等职业教育蓬勃发展，作为高等教育中的一种类型，高等职业教育肩负着培养面向生产、建设和管理第一线需要的高技能人才的使命，对加快推进我国社会主义现代化建设进程具有不可替代的作用。

为更好地贯彻教育部高教[2006]16号《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神，满足为现代化建设培养高素质技能型专门人才的需要，武汉理工大学出版社组织了长期工作在教学一线的具有丰富教学经验的部分教师，在充分汲取近年来高等职业院校最新教学改革成果的基础上共同编写了本教材。

管理会计是一门以会计学和现代管理科学为基础，以强化企业内部管理为目的，对企业生产经营全过程进行规划、控制的新兴综合性学科。

管理会计是从传统的会计中分离出来的，现已成为现代管理科学的一个组成部分，同时也是企业实现管理现代化、科学化的重要手段。

全书共有九章。

主要包括：管理会计概述、成本习性与变动成本法、预测与本量利分析、经营决策、投资决策、全面预算、存货控制、成本控制、责任会计。

《全国高职高专经济管理类专业规划教材·管理会计》的特点是理论简洁、明了，注重实务操作，以培养学生的应用能力为主旨，在基本理论适度、够用的基础上着重提高学生运用基础知识、基本工具和基本方法解决实际问题的能力。

内容概要

《全国高职高专经济管理类专业规划教材：管理会计》是一本为培养高素质、技能型的高职高专实用性人才而编写的会计类教材。
在编写过程中广泛吸收了国内外同类教材的优点，其特点主要体现在：（1）注重联系实际，把管理学中对生产活动的计划、组织、指挥、协调和控制等职能和会计中对生产活动进行价值反映和价值控制的职能巧妙地结合起来，为更好地规划和控制企业成本、收入和利润提供理论指导，有利于提高企业的核心竞争力和盈利能力。
（2）结合高职高专学生的认知水平和能力培养目标，教材在内容、范围和难易程度上，作了认真的考量，增加了应用型内容的篇幅。
（3）结合学生毕业后就业和个人创业对管理会计知识的需要，更注重教材内容的个性化和实用性。
（4）本教材在内容编写和结构上尽可能适合启发式、讨论式和案例教学的需要，有利于培养学生的思考能力，所以本教材既注重管理会计基本理论、基础知识的传授，更注重学生综合能力的培养和提高。
《全国高职高专经济管理类专业规划教材：管理会计》主要适用于高职高专会计、财务、审计等专业以及其他相关专业教学使用，也可供成人教育和自学使用。

书籍目录

第一章 管理会计概述【学习目标】第一节 管理会计的形成和发展第二节 管理会计的含义、理论基础及基本内容第三节 管理会计的特点第四节 管理会计的作用【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第二章 成本习性与变动成本法【学习目标】第一节 成本习性分析第二节 变动成本法【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第三章 预测与本量利分析【学习目标】第一节 预测的概念第二节 利润预测第三节 销售预测第四节 成本预测【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第四章 经营决策【学习目标】第一节 决策概述第二节 经营决策的方法第三节 经营决策方法的应用【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第五章 投资决策【学习目标】第一节 投资决策的有关概念第二节 投资决策的一般方法第三节 投资决策方法的应用【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第六章 全面预算【学习目标】第一节 全面预算体系第二节 全面预算的编制第三节 编制预算的其他方法【互动地带】【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第七章 存货控制【学习目标】第一节 存货成本的构成要素第二节 经济批量法第三节 ABC分析法【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第八章 成本控制【学习目标】第一节 成本控制的定义和原则第二节 标准成本控制第三节 成本差异的分析【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】第九章 责任会计【学习目标】第一节 责任会计概述第二节 责任中心及其考核第三节 内部转移价格第四节 责任报告【互动地带】【要点回放】【关键名词】【过关斩将】【阅读平台】附表附表一 1元复利终值系数表附表二 1元复利现值系数表附表三 1元年金终值系数表附表四 1元年金现值系数表

编辑推荐

应用性：注重对职业岗位所需知识和能力结构进行恰当的设计安排。
新颖性：注重引入新方法、新规范、新标准。
创造性：注重创新精神和开拓能力的培养。
整体性：注重课程前后的衔接，理论教学和实训、实习教材的衔接、中高职教材的衔接。
先进性：注重电子教材、网上学习平台的建设。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com