

<<攀登的脚步>>

图书基本信息

书名：<<攀登的脚步>>

13位ISBN编号：9787562931638

10位ISBN编号：7562931631

出版时间：2010-3

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：夏江敬，李俊 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;攀登的脚步&gt;&gt;

## 前言

党中央提出我们要建设创新型国家，要求高等学校培养创新型人才。

为此，我校积极开展大学生科技创新活动，通过创新训练，培养大学生的创新能力。

我校自合并组建以来，确立了“以人为本，学术至上”的办学理念和“以特色创优势、以创新求发展”的核心发展思路，坚持实施创新战略，充分发挥行业特色、共建特色和学科特色，不断推进教育创新、科技创新和制度创新，创新、创造、创业已经成为学校师生的共同理念。

“厚德博学、追求卓越”的校训，成为校园文化的核心价值，是学校坚持学术至上的必然选择，是学校争创一流的必然要求。

学校不断深化教育教学改革，按照。

适应能力强、实干精神强、创新意识强”和“厚基础、宽口径、善创新、高素质”的人才培养要求，形成统一性与多样性相结合，适应经济社会发展的多模式人才培养方案；建立以培养质量为重点，以能力培养为主线，分层次、多模块、系统化、科学性并重的实践教学体系；开展通过研究性教学、研究性学习培养学生创新精神的高水平教学活动，进一步探索了产、学、研结合的实践教学模式和创新型人才培养模式。

学校依托基于科技文化特色的大学生文化素质教育模式创新实验区的建设，坚持人文教育与科技教育相融合，以科技文化为载体，以创新文化为内核，构建人文精神与科学精神互补的全面发展的文化素质教育模式，大力推广创新教育工程，积极培养具有深厚文化底蕴、强烈社会责任感和使命感，适应经济社会和科技发展需要，“创新意识强、实干精神强、适应能力强”的高素质人才，满足国家对复合型拔尖创新人才的需要。

学校抓住创新型国家建设的机遇，大力实施本科教学质量工程，积极营造科技创新的环境，创新型人才脱颖而出。

2009年，武汉理工大学学生在全国大学生数学建模竞赛、全国创业计划竞赛、全国机械创新竞赛、全国大学生英语竞赛、湖北省大学生科技成果评比、湖北省优秀学士学位论文评比等活动中获奖600多项；10月在北京举办的第十一届全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛中取得新突破，获得一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，总成绩名列全国高校第15名；林常规同学荣获第六届中国青少年科技创新奖。

## <<攀登的脚步>>

### 内容概要

学校依托基于科技文化特色的大学生文化素质教育模式创新实验区的建设，坚持人文教育与科技教育相融合，以科技文化为载体，以创新文化为内核，构建人文精神与科学精神互补的全面发展的文化素质教育模式，大力推广创新教育工程，积极培养具有深厚文化底蕴、强烈社会责任感和使命感，适应经济社会和科技发展需要，“创新意识强、实干精神强、适应能力强”的高素质人才，满足国家对复合型拔尖创新人才的需要。

## <<攀登的脚步>>

### 书籍目录

第一章 大学生科技创新活动概述一、大学生科技创新体系二、大学生科技创新的保障机制三、大学生科技创新的知识与素质培养四、大学生科技创新活动平台科技活动掠影第二章 大学生科技创新成果一、“挑战杯”竞赛成绩二、创新设计竞赛成绩三、学科知识竞赛成绩四、湖北省优秀学士学位论文评比成绩第三章 大学生科技创新工作管理文件一、武汉理工大学大学生课外学术科技活动管理办法二、武汉理工大学“国家大学生创新性实验计划”项目管理办法三、武汉理工大学“大学生创新研究训练计划”项目管理办法四、武汉理工大学实验室面向本科生开放管理暂行规定五、武汉理工大学实验室面向本科生开放项目基金管理办法（试行）六、武汉理工大学大学生科技创新基金管理办法（试行）七、武汉理工大学文化素质教育课外培养方案第四章 研究立项一、“国家大学生创新性实验计划”立项目录二、“UIRT计划”立项目录三、实验室开放项目立项目录四、大学生科技创新基金立项目录后记

## &lt;&lt;攀登的脚步&gt;&gt;

## 章节摘录

2.经费投入保障 开展课外学术科技活动,需要一定的经费投入。

为了支持更多的大学生,特别是经济上较困难的大学生参与学术科技活动,武汉理工大学设立了大学生课外学术科技活动专项经费,并且逐年递增。

近两年来,投入二百余万元支持学生开展课外学术科技活动,并对表现优异的学生给予奖励,为学生课外学术科技活动提供了良好条件,极大地提高了学生参与科技创新的热情。

3.师资队伍保障 创新型人才的培养离不开高素质的师资队伍,师资队伍是学生科技创新中最为关键的因素。

教师良好的敬业精神、严谨治学的态度、科技创新的意识和能力、探索钻研的行为、充沛的精力投入会直接影响到学生的科技创新活动。

武汉理工大学全校教师牢固树立“以人为本”和“培养创新人才”的理念,积极做好学生科技创新能力培养工作。

同时,经过几年的探索,学校组建了一支高水平、结构合理、具有奉献精神和创新精神、相对稳定的教师队伍,为学生科学精神的培养和创新能力的提升提供了师资保障。

4.激励机制保障 武汉理工大学建立健全了学生科技创新活动的激励机制,如将教师指导学生取得高水平竞赛成果与教师专业技术职务、研究生导师资格的评聘结合起来,激发了教师培养科技创新人才的积极性、主动性和创造性,完善了教师指导学生科技创新活动工作量计算办法,充分肯定了教师的劳动成果;同时还完善了对学生的激励和引导机制,加大了对学生科技创新活动和科技成果的奖励力度,鼓励学生积极参加学术科技和发明创造活动。

对获得国家级、省(部)级科技创新成果的学生及其他在科技创新活动中做出突出成绩的学生,实行了申请免修相关课程的学分、推荐免试攻读硕士学位研究生的规定。

各学院还根据学校制定的奖励办法制定出相应的配套奖励措施,表彰在学生学术科技活动中作出突出贡献的教师和学生。

<<攀登的脚步>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>