

<<建筑企业统计>>

图书基本信息

书名：<<建筑企业统计>>

13位ISBN编号：9787562933496

10位ISBN编号：7562933499

出版时间：2011-3

出版时间：武汉理工

作者：张贺丰

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑企业统计>>

内容概要

本书是根据教育部下发的我国高职高专教育人才培养模式的要求，依据高职高专办学特点、在学科学术委员会的指导下编写的工程管理类专业教材。

本教材的层次分明、结构合理，全书分为上、下两篇：上篇是经济统计学原理，共五个学习情境，分别为总论、统计调查和统计整理、综合指标、动态数列分析、统计指数；下篇是建筑企业统计工作，共六个学习情境，分别为建筑产品统计、建筑劳动统计、建筑机械设备统计、建筑企业材料及能源统计、建筑企业财务状况与经济效益统计、建筑企业附营业务活动统计。

在每一个教学情境中都设计了若干个工作任务，每个工作任务都设计了任务引入、任务分析、知识链接、思考与讨论：实训题和案例分析，方便学生透彻理解理论知识及其在实际工程中的运用。

本书可作为高职高专院校工程管理等相关专业的教材，也可作为建筑工程管理人员的参考用书。

<<建筑企业统计>>

书籍目录

上篇 经济统计学原理

学习情境一 总论

学习目标

技能目标

任务一 统计学研究的对象和方法

任务引入

任务分析

知识链接

一、统计的含义

二、统计的产生和发展

三、统计学的研究对象

四、统计学的研究方法

思考与讨论

实训题

案例分析

任务二 统计的活动过程和职能

任务引入

任务分析

知识链接

一、统计的活动过程

二、统计的职能

思考与讨论

实训题

任务三 统计学中的几个基本概念

任务引入

任务分析

知识链接

一、统计总体、总体单位和样本

二、标志、统计指标和统计指标体系

三、变量和变异

思考与讨论

实训题

案例分析

学习情境二 统计调查和统计整理

学习目标

技能目标

任务一 统计调查

任务引入

任务分析

知识链接

一、统计调查的含义和要求

二、统计调查的种类

三、统计调查方案

四、统计调查方法

思考与讨论

<<建筑企业统计>>

实训题

案例分析

任务二 统计整理和统计分组

任务引入

任务分析

知识链接

一、统计资料整理的概念和意义

二、统计资料整理的步骤

三、统计分组的含义和原则

四、统计分组的方法

五、统计分组的种类

六、统计汇总

思考与讨论

实训题

任务三 分配数列

任务引入

任务分析

知识链接

一、分配数列的概念和种类

二、变量数列的编制

三、次数分布的基本类型

.....

下篇 建筑企业统计工作

章节摘录

一、统计的活动过程 统计工作是对社会经济现象进行调查研究以认识其本质和规律性的一种工作。

作为人类认识客观世界的一种活动，统计工作是无止境的，但就一次具体的统计活动而言，一个完整的统计工作过程一般要经过统计设计、统计调查、统计整理和统计分析四个阶段，才能完成由定性认识到定量认识再到定性认识与定量认识相结合这一完整过程，从而使人类的认识得到升华。

统计设计是对统计活动各个方面和各个环节所作的通盘考虑和合理安排，如确定调查对象，设计指标体系，编制分类目录，制订调查、整理和分析方案等。

优良的统计设计是科学、有效地组织统计活动的前提。

统计调查就是根据一定的目的，运用科学的调查方法，收集社会经济现象的实际资料的活动。

从统计工作的全过程来看，统计调查是收集资料获得感性认识的阶段，它既是认识客观经济现象的起点，也是统计整理和统计分析的基础环节。

统计整理是对调查来的大量统计资料加工整理、汇总、列表的过程。

通过统计调查取得的原始资料只能反映总体各单位的具体情况，是分散的、零碎的、表面的，而且粗细并存，真伪混杂，不能说明事物的全貌。

要说明总体情况，揭示出总体的特征，还需要对这些资料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的加工整理，以便对总体做出概括性的说明。

统计整理是统计工作过程的中间环节，起着承前启后的作用。

统计分析是将加工整理好的统计资料加以分析研究，采用各种分析方法，计算各种分析指标，来揭示社会经济过程的本质及其发展变化的规律性。

通过统计分析阶段，对事物由感性认识上升到理性认识。

统计工作过程的四个阶段并不是孤立、截然分开的，它们是紧密联系的一个整体，其中的各个环节常常是交叉进行的。

例如，小规模的投资，常把调查和整理结合起来，在统计调查过程中就有对事物的初步分析，在整理和分析过程中仍须进一步调查。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>