第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业发展实践指导>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业发展实践指导>>

13位ISBN编号：9787562935353

10位ISBN编号：7562935351

出版时间：2011-8

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：陈小幸，李群如　主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学生职业发展实践指导》是大学生职业发展与就业指导课程的辅助教材，主要用于教学过程的课堂互动和指导学生的职业实践活动，目的是帮助学生树立职业意识，积累职业经验，提升职业素养，毕业后能够及时地高质量就业。

本书在定位上，以大学生在校期间的职业发展为着眼点，实施全程化职业实践指导。
在架构设计上，一年级进行职业生涯规划实践指导，二、三年级进行职业素质技能训练，四年级进行职业获取技能指导，形成相互联系、相互融合、全程互动的大学生职业实践体系。
在教学形式上，采用模块化、项目化训练形式，它以课程教学为依托，以带动学生参与为手段，成为职业教育实践教学模式的关键环节。
在内容上，职业生涯规划模块设置十一个训练项目，职业素质技能模块设置八个训练项目，职业获取技能模块设置六个训练项目，构成了合理、实用的项目系统。
在编写准备上，本书以讲义形式，在南阳理工学院2009级、2010级学生的教学中进行了使用，取得良好的教学效果，为成书提供了完备条件。

第一图书网, tushu007.com

<<大学生职业发展实践指导>>

书籍目录

绪论
第一模块　大学生职业生涯规划训练
　项目一　职业生涯意识树立
　项目二　职业生涯规划设计步骤
　项目三　自我优势盘点
　项目四　非正式评估
　项目五　正式评估
　项目六　人职匹配
　项目七　职业探索
　项目八　职业生涯决策
　项目九　制订行动计划
　项目十　评估与调整
　项目十一　职业生涯规划设计展示(实训)
第二模块　职业素质技能训练
　项目一　团队合作训练
　项目二　口语表达能力训练
　项目三　接受力、沟通能力训练
　项目四　组织、领导能力训练
　项目五　职场礼仪训练
　项目六　企业运营实战训练
　项目七　市场营销训练
　项目八　信任训练
第三模块　职业获取技能训练
　……
参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 一、大学生职业发展实训的目的 大学生职业发展实践训练是大学生进行职业生涯规划、提高职业素质、获取职业经验的主要途径，教育部在《大学生职业发展与就业指导教学要求》（教高厅（2007）7号）中明确指出：“大学生职业发展与就业指导课程是集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。
态度、观念的转变和技能的获得比知识的掌握重要，态度、观念的改变是课程教学的核心，因此，它的经验课属性更为重要”。
所以，开展大学生职业发展实践训练，就成为提高大学生职业发展教育教学效果的关键性环节。
在目前的社会大环境下，全球金融危机造成了就业岗位的减少，传统的教育模式和社会需求之间又存在一定的偏差和距离，大学生面临的就业形势日益严峻，因此，我国高等教育在未来一段时间需要解决的问题，是学生在掌握专业知识的基础上，同时又具备一定的职业素质和职业技能，从而缩小课堂知识与社会需求之间的差距。
就业教育研究室按照我校人才培养目标的要求，编写了这本《大学生职业发展实践指导》，通过对大学生职业发展训练体系和训练内容项目化的探索，指导学生进行职业实践训练，从而提高学生的职业素养，增强就业竞争力，达到高质量就业和职业生涯顺利发展的目的。
二、大学生职业发展实践训练的内容 大学生职业发展实践训练内容分为三个模块，即大学生职业生涯规划训练模块、职业素质技能训练模块和职业获取技能训练模块。
三个模块在大学的三个阶段中进行：第一阶段，在大学一年级进行大学生职业生涯规划的训练，主要包括职业生涯规划课堂互动、人职匹配、职业岗位技能认知、职业生涯规划书撰写实训等。
第二阶段，进行职业素质技能训练，在大学的二、三年级进行。
根据大学生的职业定位与职业目标，进行职业素质的一般技能和特殊技能训练，主要包括以下内容：团队合作训练、沟通能力训练、口语表达能力训练、信任训练、组织领导能力训练、职场礼仪训练、企业经营管理知识训练、市场营销训练及岗位特殊技能训练。
第三阶段，进行职业获取技能训练，在大学的毕业年级开展，主要包括：大学生权益保护、模拟招聘训练等。

编辑推荐

《大学生职业发展实践指导》是大学生职业发展与就业指导课程的辅助教材，主要用于教学过程的课堂互动和指导学生的职业实践活动，目的是帮助学生树立职业意识，积累职业经验，提升职业素养，毕业后能够及时地高质量就业。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com