

<<以职业生涯发展为导向的五年制高职校德育创新与实践>>

图书基本信息

书名：<<以职业生涯发展为导向的五年制高职校德育创新与实践>>

13位ISBN编号：9787562937784

10位ISBN编号：7562937788

出版时间：2012-9

出版时间：武汉理工大学出版社

作者：贾涛 编著

页数：196

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<以职业生涯发展为导向的五年制高职校>>

内容概要

《以职业生涯发展为导向的5年制高职校德育创新与实践》主要收录了优秀人才具有的品质特征及其企业需求、现代企业对员工品质需求及其特征分析、优秀企业对高职生综合素质的考量因素、知名企业用人素质要求调查研究、优强企业人才素质要求及其品质特征分析等。

作者简介

贾涛，1962年11月生，男，江苏徐州人。

现任江苏省徐州机电工程高等职业学校校长，副教授（教授级高级讲师），社会兼职中国职业教育学会德育工作委员会委员。

主要研究方向为职业教育管理、学生思想政治教育等。

先后在《中国职业技术教育》、《福建党史月刊》、《中国培训》、《职业技术》等刊物发表论文20多。

主持江苏省“十一五”规划课题，参与多项省级课题，先后获得江苏省煤炭科技二、三等奖、江苏省职业教育与科研成果奖。

2002年曾获“全国职业教育先进个人”荣誉称号。

书籍目录

- 1.绪论
 - 1.1 研究的背景与意义
 - 1.1.1研究背景
 - 1.1.2研究意义
 - 1.2中外研究现状
 - 1.2.1国外研究现状
 - 1.2.2国内研究现状
 - 1.3研究思路及基本框架
 - 1.4 研究方法
 - 1.5研究创新
 - 1.6研究框架
- 2.职业生涯教育与德育契合点的学理探究
 - 2.1 职业生涯发展理论及其教育基本特征
 - 2.1.1 自我认知与社会认知的统一
 - 2.1.2现实生活与未来生活紧密融合
 - 2.1.3 实际行动与职业理想的有机结合
 - 2.1.4 内心世界两个指针的有机统一
 - 2.1.5 阶段教育与终身教育的紧密结合
 - 2.2我国学校德育基本特征
 - 2.2.1 政治教育理论作为统率融入德育理论
 - 2.2.2 马克思主义理论作为德育理论的基石
 - 2.2.3坚持广义德育概念, 构建特色德育内容
 - 2.2.4集体教育与个体教育的结合
 - 2.2.5德育回归现实生活
 - 2.3 职业生涯理论与德育的契合点
 - 2.3.1体现人才目标培养的一致性
 - 2.3.2 强化教育内容的互补性
 - 2.3.3创新教育途径的多样性
 - 2.3.4加强教育资源的整合性
 - 2.3.5增强主体德育的实效性
- 3.优秀人才具有的品质特征及其企业需求
 - 3.1 现代企业对员工品质需求及其特征分析
 - 3.1.1 优秀企业对高职生综合素质的考量因素
 - 3.1.2知名企业用人素质要求调查研究
 - 3.1.3优强企业人才素质要求及其品质特征分析
 - 3.2 知名企业用人机制及其特征研究
 - 3.2.1 国内外企业高管的用人观念研究
 - 3.2.2 国内外企业用人机制特征分析
 - 3.3优强企业用人机制对职业教育的启迪
- 4.以职业生涯发展为导向的五年制高职校德育工作的思考
 - 4.1 五年一贯制高职教育及其学生特征
 - 4.1.1 五年一贯制高职教育性质
 - 4.1.2教育主体特色及其学生特征
 - 4.2 职业生涯发展为导向的德育实施原则
 - 4.2.1 因材施教原则

<<以职业生涯发展为导向的五年制高职校>>

4.2.2循序渐进原则

4.2.3创新性原则

4.2.4可操作性原则

4.2.5系统性原则

4.2.6持续改进原则

5.以职业生涯发展为导向的五年制高职校德育工作模式

5.1 以职业生涯发展为导向的五年制高职校德育工作模式概述

5.1.1 以职业生涯发展为导向的德育工作模式

5.1.2 以职业生涯发展为导向的德育工作模式

5.2 五年制高职校分层德育目标整体建构

5.2.1五年制高职德育目标内容构成的初步界定

5.2.2五年制高职校德育总体目标

5.2.3五年制高职校学年与学期德育目标

.....

结束语

参考文献

致谢

章节摘录

这一教育特征是由我国教育性质决定的。

我国教育是社会主义的教育，它是为社会主义建设事业服务的。

社会主义事业是为全体劳动者谋福利的伟大事业，要靠大家来建造，我们培养的人才是社会主义建设者和接班人。

国家教委关于颁布试行《中国普通高等学校德育大纲》的通知（教政[1995]11号）开篇指出：高等学校的根本任务是培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

现在和今后一二十年高等学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设事业能否实现，

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>