

<<幼儿教育学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学>>

13位ISBN编号：9787563021550

10位ISBN编号：7563021558

出版时间：2005-8

出版时间：河海大学出版社

作者：潘庆戒，李凤杰 主编

页数：432

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学>>

内容概要

本书充分体现了新的教育观、儿童观、发展观。它对幼儿园教育的地位、性质、特点、教师的角色等都进行了重新定位，对幼儿园教育的组织与实施提出了新的要求，它是今后一个时期幼儿园教育实践的指导性文件。本书可作为师范类专业学生的学习用书，也可从读者阅读参考。

本书具体表现为：在知识广度上有一定的扩展如增加了世界几个主要国家幼儿教育发展概况，幼儿园教育的评价等内容，如幼儿园课程一章，增加了课程观、课程模式等内容；在学生的能力培养方面，我们注重理论与案例的密切结合，在各章节后附加了较多的幼儿园教育活动的案例分析。注重学生学习能力、终身发展能力的提高，各章节结合重点问题配以相应的题研讨，分析讨论题目和实践探索活动建议等。

<<幼儿教育学>>

书籍目录

第一编 幼儿教育的基础知识 第一章 幼儿教育概述 第一节 幼儿教育的基本概念 第二节 幼儿教育的意义 第二章 幼儿教育的历史发展 第一节 各个历史阶段的幼儿教育实施的主要特点 第二节 我国颁布的幼儿教育的法规、文件、意义及主要内容 第三章 幼儿园教育的目标、任务、原则 第一节 幼儿园教育的目标 第二节 幼儿园教育的任务 第三节 幼儿园教育的原则 第二编 幼儿园教育的基本要素 第四章 幼儿教师 第一节 正确认识幼儿教师的职业 第二节 幼儿教师的职业素养 第五章 幼儿 第一节 儿童观 第二节 幼儿发展观 第三节 幼儿全面和谐发展教育 第六章 教师与幼儿的相互关系与相互作用 第一节 教师与幼儿的相互关系 第二节 教师与幼儿的相互作用 第七章 幼儿园的环境 第一节 幼儿园环境概述 第二节 幼儿园环境创设的原则 第三节 幼儿园物质环境与精神环境的创设与利用 第三编 幼儿园教育的组织与实施 第八章 幼儿园课程 第一节 幼儿园教育课程概述 第二节 幼儿园课程模式的种类与特点 第三节 幼儿园课程的目标 第四节 幼儿园课程的内容 第五节 幼儿园课程的实施 第六节 幼儿园一日活动的组织 第九章 幼儿游戏 第一节 幼儿游戏概述 第二节 幼儿园游戏环境的创设 第三节 幼儿园各类游戏的指导 第十章 幼儿园教育的拓展 第一节 幼儿园与家庭、社区的合作 第二节 幼儿园与小学的衔接 第十一章 幼儿园教育的评价 第一节 幼儿园教育评价概述 第二节 幼儿园教育评价实施的过程与方法 第十二章 世界上几个主要国家的幼儿教育概况 第一节 俄罗斯的学前教育 第二节 美国的学前教育 第三节 德国的学前教育 第四节 法国的学前教育 第五节 韩国的学前教育 第六节 日本的学前教育

<<幼儿教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>