<<小学同步奥数>>

图书基本信息

书名：<<小学同步奥数>>

13位ISBN编号：9787563030170

10位ISBN编号：7563030174

出版时间：2012-6

出版时间：河海大学出版社

作者：《小学同步奥数》编写组 编

页数：84

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学同步奥数>>

内容概要

“教材知识归纳”将带领大家全面而系统地回顾每一板块的数学知识的构成与结构。有了它，你就可以对每一板块的数学知识有一个整体、系统的把握了。

“重点难点解析”将以准确而独特的视角，帮助我们重温每一板块数学知识的重点与难点，并对如何有效地掌握重点、突破难点给出具体而巧妙的指导。

“拓展拔高培优”将在教材习题的基础上，适当提高难度、拓展广度，接受这样的挑战将使得你对数学的理解更深刻，应用也更灵活。

如果你觉得通过独立挑战，自己在理解或应用上还不够灵活，也别着急，“思路方法点睛”将对解决这类问题的思路与方法给予画龙点睛式的引导，加上随后的“多思多做多练”，你一定会受益非浅。

“相关奥数导学”将结合这一板块的数学知识，给大家系统呈现相关的奥数内容，并就每一类奥数题的解题思路、方法、技巧等给出恰当的点拨，加上“奥数熟能生巧”中给大家精心准备的富有层次的习题，相信你一定能轻松掌握。

最后，我们还为大家精心准备了丰富而有趣的“数学知识阅读”，透过这扇小小的窗户，你可以在数学历史、故事、趣闻的海洋中自由翱翔……

那还等什么呢？赶紧跟随着我们的指引，开始这趟美妙的数学学习之旅吧！

<<小学同步奥数>>

书籍目录

- 第1讲 长度单位+简单推理
- 第2讲 100以内的加法和减法(二)(1)+年龄趣谈
- 第3讲 100以内的加法和减法(二)(2)+速算与巧算(1)
- 第4讲 100以内的加法与减法(二)(3)+速算与巧算(2)
- 第5讲 100以内的加法与减法(二)(4)+趣味问题(1)
- 第6讲 角的初步认识+分类数图形
- 第7讲 表内乘法(一)(1)+找规律填数
- 第8讲 表内乘法(一)(2)+简单的等量替换(1)
- 第9讲 表内乘以(一)(3)+简单的等量替换(2)
- 第10讲 观察物体(1)+有趣的拼搭
- 第11讲 观察物体(2)+钟面趣题
- 第12讲 表内乘法(二)(1)|十一半与对折
- 第13讲 表内乘法(二)(2)+间隔趣谈
- 第14讲 统计+趣味问题(2)
- 第15讲 数学广角+趣味问题(3)
- 期末大串讲
- 期末测评卷一
- 期末测评卷二
- 参考答案

<<小学同步奥数>>

章节摘录

版权页：插图：解决此类问题，有时需要换个角度去思考，比如例6，要知道喝了多少，换个角度变成原来倒了多少，问题一下子就变得简单了；有时需要从最不利的情况考虑，即作最坏的打算，如例7，最不好的情况都考虑到了，那就能保证完成这件事情了。

1.要把一桶10千克重的汽油分成两个5千克，而手头只有两个小空桶，一只能装3千克，另一只能装4千克，想一想，应该怎样分？

2.小红有一堆糖果，比20多，比40少。

如果按5颗一堆来数，剩下4颗；如果按3颗一堆来数，剩1颗。

你知道小红有几颗糖果吗？

3.爸爸带着两个双胞胎姐妹去过河，河边只有一只空船。

船上最多载重60千克，而爸爸正好重60千克，姐妹俩各重30千克。

问：他们该怎样才能全部过河？

4.布袋里有黄、蓝色彩珠各8颗，形状大小完全一样。

如果要保证一次能从布袋里取出2颗颜色不相同的彩珠，至少需要取出几颗彩珠？

数学知识阅读 第一个一百分 童第周是我国实验胚胎学的主要创始人，他17岁才到学校读书，18岁考入一所教会学校的三年级当插班生。

由于基础差，他在中学读书时十分吃力，第一学期总平均分数只有45分。

学校令其退学或留级，经过再三请求，校长才允许他跟班试读一学期。

他每天早晨天不亮就起床苦读，晚上跑到马路上的路灯下自修。

试读结束时，他的总平均分数达到七十多，几何还考了100分。

童第周28岁时留学比利时，他的老师布拉舍多年来从事剥除青蛙卵膜的手术，却没有搞成。

童第周知道这种手术很难做，但他知难而上，不声不响地搞成了。

这下子震动了他的欧洲同行。

老师高兴地说：“童小子真行！”

”1978年夏天，几个文艺界的同志曾问童第周，解放前，有哪些事情使他特别高兴？

他回答说：“有两件事，我一想起来就很高兴。

一件是我在中学时，第一次取得100分。

那件事使我知道我并不比别人笨，别人能办到的事，我经过努力也能办到。

世界上没有天才，天才是劳动换来的。

另一件，就是我在比利时第一次完成剥除青蛙卵膜的手术。

那件事使我相信：中国人也不比外国人笨。

外国人认为很难办到的事，我们照样能办到。

”

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>