

<<高中数理化生公式定理大全>>

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定理大全>>

13位ISBN编号：9787563323364

10位ISBN编号：7563323368

出版时间：2005-05-01

出版时间：广西师范大学出版社

作者：贺双桂等编

页数：470

字数：690000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数理化生公式定理大全>>

内容概要

从1997年首次出版到本次修订,《高中数理化生公式定理大全》问世十年多了。十年多来,我们紧跟我国课程与教材改革的步伐,对本书进行不断修订、完善。我们所做的努力得到了读者的认可:本书累计印数已逾百万。

本次修订,在保持其传统风格和优势的基础上,针对新课标的理念和要求、现高中教学大纲的要求与教材的特点,对词条和举例作出全面更新;引入了先进的思维方法——思维导图,将单一的知识梳理变为梳理知识与学习方法指导相结合。

总体上看,修订后的本书具有以下三大特点: 词条选录全面、系统 本书按学科分编为数学、物理、化学、生物四个部分,按知识模块编写,收入新课程标准规定的全部必学和选学内容;在词条编排上,按学科体系、内容特点和知识内在规律,根据“强干去枝”的原则,将基本概念、规律、公式、定理整理成系统、有序的词条,方便读者查阅。

差点词条附加应用提示与相关链接 本书对重点词条配以“应用提示”、“相关链接”,进行深入浅出的辨析与应用点拨,揭示公式、定理、概念与实际应用的内在联系,启迪读者思维;对相关概念、规律、公式、定理进行图解、表解比较,分类归纳,更有利于读者对知识的理解和记忆。

用思维导图梳理知识 思维导图是英国著名的心理学家、教育学家托尼·巴赞(Tony Buzan)创造的组织性思维工具,是一种有效的学习记忆策略。

它可以把知识按逻辑、类别、结构组织起来,形成一个内在相互关联的知识矩阵系,因此它既是一种思维工具,又是一种把书“由厚读到薄”的学习记忆方法。

在本书修订时,我们引入了这种有效的方法,设计“识记思维导图”和“考学方略图解”来构建知识体系,归纳学习方法,目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更快捷、更牢固。

本书不仅是集理论知识和实际应用于一体的大全,而且是一本时学生正确理解,掌握数学、物理、化学、生物基础知识、基本理论,解决实际问题,提高学习效率和学习能力都有帮助的工具书。我们殷切地希望它永远是广大高中生学习、复习的良师益友。

<<高中数理化生公式定理大全>>

书籍目录

第一部分	数学	代数	一、集合与简易逻辑	(一) 集合	1. 集合的含义与表
示	集合	元素	有限集与无限集	属于与不属于	集
合元素的性质		集合的表示方法	常用数集的符号	2. 集合间的基本关系	
空集		子集	集合相等	韦恩图	
全集和补集		3. 集合的运算	交集	并集	集合的元素个数
(二) 简易逻辑		命题	逻辑联结词	简单命题	复合命题
值表	互逆命题	互否命题	互为逆否命题	等价命题	真
的形式	反证法证明命题的一般步骤	充分条件		四种命题	充
要条件	集合与逻辑用语的关系	二、函数与反函数	映射	必要条件和原象	一一
映射	函数	区间	分段函数	函数的定义域	函数
值	函数的值域	函数的图象	求函数的解析式	反函数	求函数的反函数的
步骤	互为反函数的函数图象间的关系定理	增函数和减函数	单调性和单调区间		
.....	第二部分	物理	第三部分	化学	第四部分
					生物

章节摘录

第二部分 物理 力学 一、力 概念精要 力的作用效果 力的作用效果有两种：
(1) 使物体运动状态发生变化，即使物体产生加速度（或角加速度）——动态效果。
物体所受合外力为零时，物体的运动状态就保持不变（即保持静止或做匀速直线运动或匀速转动）；
物体所受合外力不为零时，物体的运动状态就必定发生变化，即产生了加速度（或角加速度）。

<<高中数理化生公式定理大全>>

编辑推荐

特色：融入新课程标准理念，构建发散思维记忆矩阵，收录词条准确、全面、系统增加应用提示、相关链接；方法：识记思维导图，考学方略图解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>