

<<奥林匹克运动>>

图书基本信息

书名：<<奥林匹克运动>>

13位ISBN编号：9787563329809

10位ISBN编号：7563329803

出版时间：2005-7

出版时间：刘涛 广西师范大学出版社 (2005-07出版)

作者：刘涛 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥林匹克运动>>

前言

《奥林匹克运动》编写的目的旨在通过该课程的教学，向学生阐释和传授奥林匹克精神和奥林匹克知识；使学生明确奥林匹克运动是在奥林匹克主义指导下，以体育运动和奥林匹克庆典为主要活动内容，促进人的生理、心理和社会道德等全面发展，加深世界各国人民之间的相互了解，在全球普及奥林匹克主义，维护世界和平的国际社会运动；培养学生热爱奥林匹克运动的热情，使其能够成为具有继承、发扬、宣传奥林匹克精神能力的体育教育人才。

《奥林匹克运动》的编写以章、节排列。

每章内容包括：本章提要、重要概念、章节正文、思考与练习、课外阅读共五部分。

全书最后附参考文献。

《奥林匹克运动》根据全国普通高等学校体育教育专业选修课程的需要而编写。

本教材主要内容包括以奥林匹克精神为核心的思想体系；以国际奥林匹克委员会、国际单项体育联合会以及国家（地区）奥林匹克委员会三大组织为支柱的组织体系；以奥运会项目为骨干的内容体系。

本教材的编写充分体现了奥林匹克运动的全方位、多层次的知识体系，并结合我国的实际，汲取最新研究成果，突出知识点，从而保证了教材的先进性、科学性、系统性、可读性和师范性。

<<奥林匹克运动>>

内容概要

<<奥林匹克运动>>

书籍目录

第一章 奥林匹克运动的诞生与发展第一节 古代奥林匹克运动第二节 奥林匹克运动的诞生第三节 现代奥林匹克运动的发展第四节 现代奥林匹克运动的展望 思考与练习课外阅读奥林匹亚第二章 奥林匹克的思想体系第一节 奥林匹克主义第二节 奥林匹克宗旨第三节 奥林匹克精神思考与练习课外阅读《奥林匹克宪章》简介第三章 奥林匹克运动的组织体系第一节 国际奥林匹克委员会第二节 国际单项体育联合会第三节 国家(地区)奥林匹克委员会第四节 奥林匹克运动的三大支柱思考与练习课外阅读奥运之父——顾拜旦第四章 奥林匹克运动的内容体系第一节 现代奥林匹克运动会第二节 国际奥委会承认的大型综合性运动会第三节 其他奥林匹克活动内容思考与练习课外阅读奥运会会歌简介第五章 奥林匹克运动与社会第一节 奥林匹克与政治第二节 奥林匹克与经济第三节 奥林匹克文化思考与练习课外阅读雅典卫城第六章 奥林匹克运动与中国第一节 中国早期的奥林匹克运动第二节 中国近期的奥林匹克运动第三节 2008年北京奥运思考与练习课外阅读体育颂参考文献

<<奥林匹克运动>>

章节摘录

二、奥市市匹克主义的内涵（一）提倡和谐发展的人生哲学《奥林匹克宪章》中关于奥林匹克主义的诠释，旗帜鲜明地提出奥林匹克精神是：将身心和精神方面的各种品质均衡地结合起来，并使之得到提高的一种人生哲学。

它向世人宣称：奥林匹克是超过竞技运动的，特别是在最广泛、最完全意义上来讲它是不能与教育分离的。

它将身体活动、艺术和精神融为一体。

现代奥林匹克运动的倡导者和继承者们力求开拓一条在奥林匹克人生哲学指导下的完善人的自我的人生道路。

在人类历史长河中，产生过许多人生观和人生哲学学派，而关于人的身体和精神关系的认识一直是各种人生哲学讨论的重要内容。

在顾拜旦倡导现代奥林匹克运动前夕，正是西方神学鼎盛的时代，“肉体是灵魂的监狱”的人生哲学长期居于统治地位。

声势浩大的三大思想文化运动提倡人本主义，呼吁以“人道”代替“神道”；宣扬“灵肉和谐”、“身心并完”；批判禁欲主义，主张寻找现实的、健康的、幸福的人生。

三大思想文化运动倡导者们热情地宣扬古希腊“身心和谐发展”的教育思想，赞美古奥运会的理想和精神，引起了顾拜旦和复兴奥林匹克运动先驱们的高度关注。

在顾拜旦所作的著名诗篇《体育颂》中，他热情赞扬：“体育，你就是美丽！

……可使人体运动富有节律；使动作变得优美，柔中含有刚毅。

”因此，他认为奥林匹克教育应教导人们通过心理、身体及精神的锻炼达到个人的最佳境界，并期望奥林匹克主义能建立一所培养高尚情操与纯洁心灵的学校，也是发展身体和力量的学校。

由此可见，现代奥林匹克运动的创始人顾拜旦是身心和精神多元统一论的赞同者，并将其作为奥林匹克哲学的基点，要求参与者都应成为体魄、心智和精神方面也就是德、智、体全面协调发展的人。

此后，在《奥林匹克宪章》中明确规定：奥林匹克主义的宗旨是体育运动为人的和谐发展服务，以促进建立一个维护人的尊严的和平社会。

<<奥林匹克运动>>

编辑推荐

<<奥林匹克运动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>