第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价论>>

图书基本信息

书名：<<课堂评价论>>

13位ISBN编号：9787563334995

10位ISBN编号：7563334998

出版时间：2002-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：刘志军

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《当代中小学课堂研究丛书：课堂评价论》为进一步深入研究课堂教学评价开辟了新的视角和思路，为有效提高课堂教学质量提供了重要手段。
《当代中小学课堂研究丛书：课堂评价论》以马克思主义人学思想为指导，很好地运用了文献分析、课堂观察、问卷、访谈、实验等多种现代教育科学研究方法：确立了以“双基”教学为基础，以发展学生主体性为核心，重视课堂交往和合作，强调课堂生活意识和创造体验的课堂教学质量观；提出了纵向和横向立体交叉，基础、提高、体验三个层次鲜明的课堂教学评价标准构想。
在书中，作者还提出了应综合运用理论方法、科学方法、艺术方法的课堂教学评价方法论原则，以及在课堂教学评价实施中应强调过程评价、自然调控重要性的观点。
这些观点对于全面、深刻地研究课堂教学评价活动，丰富和发展教学理论和教育评价理论，指导当前教学改革，具有重要的理论价值和现实意义。
《当代中小学课堂研究丛书：课堂评价论》适合广大中小学教师阅读参考。

第一图书网, tushu007.com

<<课堂评价论>>

书籍目录

第一章 课堂评价的概念分析第一节 课堂及相关概念的分析一、课堂与课堂教学二、课堂教学质量第二节 课堂评价的界定一、评价的内涵与构成二、课堂评价三、几个相关概念的辨析第三节 课堂评价研究的意义和作用一、课堂评价研究的必要性二、课堂评价研究的作用第二章 课堂评价研究的历史与现状第一节 课堂评价研究的历史发展一、课堂评价基础理论的变迁二、课堂评价的实践探索第二节 课堂评价研究中争论和探讨的问题一、如何认识和处理知识教学与个体体验的关系二、如何认识课堂教学中教师与学生的作用和地位三、关于确定课堂评价标准的策略第三节 现代课堂评价的发展趋势一、现代课堂评价强调创设适合，并促进学生发展的教育环境二、现代课堂评价从重视结果评价向重视过程评价发展三、现代课堂评价的主体由一元向多元发展，评价对象由被动等待向主动参与发展四、现代课堂评价的评价方法由单一向综合，多层次、全方位方向发展第三章 课堂评价的理论透视第一节 课堂教学的结构分析一、课堂教学的要素分析二、课堂教学质量的形成分析第二节 现代课堂教学质量观的确立一、对过去课堂教学质量观的分析二、现代课堂教学质量观形成的理论基础三、现代课堂教学质量观形成的实践基础四、现代课堂教学质量观的确立第三节 课堂评价的方法论研究一、对过去课堂评价方法论的剖析二、现代课堂评价方法论探讨第四章 课堂评价的标准第一节课堂评价标准的实证研究一、课堂评价标准研究的设计二、课堂评价标准研究的结果分析三、对课堂评价标准调查结果的讨论……第五章 课堂评价的实施结语附录参考文献后记

<<课堂评价论>>

章节摘录

第一章 课堂评价的概念分析　　第一节 课堂及相关概念的分析　　一、课堂与课堂教学　　对广大教育工作者来说，课堂与课堂教学是最熟悉、最普通的了。
但课堂是什么，课堂教学究竟是怎样的，却是一个难以回答而且歧义互见的问题。
为了使研究有一个更坚实的基础，这里有必要对课堂和课堂教学这两个核心概念作一分析，以便对它们有一个更清楚的认识，开展更有效的评价。
　　（一）课堂的语义学分析和概念考察　　“课堂”在汉语中最初并不是作为一个专门的术语来使用的，“课”和“堂”各自有其专门的含义。
“课”在汉语中有多种含义。
根据《辞源》、《辞海》和《汉语大词典》中的解释，“课”的含义有20种之多。
但“课”在我国最初只有“考核”“检验”以及“赋税”等含义，直到南北朝时期，才在“课”最初含义的基础上引申出“按规定内容和分量教授、讲习、学习以及作业”的含义。
《梁书·儒林传·沈峻》中有“与舅太史叔明师事宗人沈驎士，在门下积年，昼夜自课”；白居易也在《与元九书》中称“二十年来，昼课赋，夜课书，间又课诗”，都是使用此义。
近代以后，随着班级授课制的产生，“课”则成为班级授课的重要概念，它是指“把教学内容以及实现这种内容的教学手段、教学方法展开的教学活动，按学科和学年分成许多小的部分，分量不大，大致平衡，彼此连续而又相对完整，这一小部分内容和教学活动，就叫做一'课'”。
由于在教学中常常一课接着一课地进行，并且把每一“课”规定在统一且固定的单位时间里进行，有时也把“课”作为教学中相对固定的时间单位，如一节课、两节课等。
另外，“课”也指一定的教学科目，如必修课、基础课、专业课、主课，等等。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com