

<<谈修养>>

图书基本信息

书名：<<谈修养>>

13位ISBN编号：9787563349869

10位ISBN编号：7563349863

出版时间：2004-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：朱光潜

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谈修养>>

前言

十年前我替开明书店写了一本小册子，叫做《给青年的十二封信》。那时候我还在欧洲读书，自己还是一个青年，就个人在做人读书各方面所得的感触，写成书信寄回给国内青年朋友们，与其说存心教训，毋宁说是谈心。我原来没有希望它能发生多大的影响，不料印行之后，它成为一种销路最广的书，里面一部分文章被采入国文课本，许多中小学校把它列入课外读物。上海广州都发现这本书的盗印本，还有一位作者用“朱光潜”的名字印行一本《给青年十三封信》，前三四年在成都的书店里还可以看到。

<<谈修养>>

内容概要

一代学术宗师朱光潜先生以理智澄明、刚毅沉稳见称于世，学问人格并受推崇。

《谈修养》系其阐发人生修养途径的著作，半个多世纪来却淹没在其美学著译之底下，光芒不显。

本次新刊，正着眼于其关于人生诸般极精微又极精明的见解。

作者以其心理学的专长和思想文化的观察，把握个人心性与社群国族之间的互动，一一道破种种心性的困惑和社会蔽障，引导人生趋往康庄与丰盈。

作者学贯中西，视越古今，从散淡出精切，以随意显从容，境界愈宽，识力愈正。

披览此卷，常感心灵光影；先哲洞见，历久弥新，无妨与世事人心相互参证。

<<谈修养>>

作者简介

朱光潜（1897-1986），安徽桐城人，著名美学家、文艺理论家、翻译家，我国现代美学的开拓者和奠基者之一。

主要著作有《文艺心理学》、《悲剧心理学》、《西方美学史》、《给青年的十二封信》、《谈修养》、《谈美》、《谈论》、《谈文学》等。

<<谈修养>>

书籍目录

自序一番语重心长的话——给现代中国青年谈立志朝抵抗力最大的路径走谈青年的心理病态个人本位与社会本位的伦理观谈处群（上）——我们不善处群的病症谈处群（中）——我们不善处群的病因谈处群（下）——处群的训练谈恻隐之心谈羞恶之心谈冷静谈学问谈读书谈英雄崇拜谈交友谈性爱问题谈青年与恋爱结婚谈休息谈消遣谈体育谈价值意识谈美感教育

<<谈修养>>

章节摘录

谈青年的心理病态这题目是一位青年读者提议要我谈的。

他的这个提议似显示青年们自己感觉到他们在心理上有毛病。

这毛病究竟何在，是怎样酝酿成的，最好由青年们自己作一个虚心的检讨。

我是一个中年人，和青年人已隔着一层，现时代和我当青年的时代也迥然有别，不能全据私人追忆到的经验，刻舟求剑似的去臆测目前的事实。

我现在所谈的大半根据在教书任职时的观察，观察有时不尽可据，而且我的观察范围限于大学生。

我希望青年读者们拿这旁观者的分析和他们自己的自我检讨比较，并让我知道比较的结果。

这于他们自己有益，于我更有益。

一个人的性格形成，大半固靠自己的努力，环境的影响也不可一笔抹杀。

“豪杰之士虽无文王犹兴”，但是多数人并非豪杰之士，就不能不有所凭借。

很显然地，现时一般青年所可凭借的实太薄弱。

他们所走的并非玫瑰之路。

一般人都感受经济的压迫，衣食且成问题，何况资遣子弟受教育。

在经济上他们得不到家庭的援助。

父兄既远隔，又各各为生计所迫，终日奔波劳碌，既送子弟入学校，就把一切委托给学校，自己全不去管。

在学业品行上他们得不到家庭的督导。

这些还只是消极的，有些人能受到家庭影响的，所受的往往是恶影响。

父兄把教育子弟当作一种投资，让他们混资格去谋衣食，子弟有时顺承这个意旨，只把学校当作进身之阶，此其一。

父兄有时是贪官污吏或土豪劣绅，自己有许多恶习，让子弟也染着这些恶习，此其二。

中国家庭向来是多纠纷，而这种纠纷对于青年人常是隐痛，易形成心理的变态，此其三。

次说社会国家。

中国社会正当新旧交替之际，过去封建时代的许多积弊恶习还没有涤除净尽，贪污腐败欺诈凌虐的事情处处都有。

青年人心理单纯，对于复杂的社会不能了解。

他们凭自己的单纯心理，建造一种难于立即实现的社会理想，而事实却往往与这理想背驰，他们处处感觉到碰壁，于是失望、惊疑、悲观等情绪源源而来。

其次，青年人富于感受性，少定见，好言是非而却不真能辨别是非，常轻随流俗转移，有如素丝，染于青则青，染于黄则黄。

社会既腐蚀，他们就不知不觉地跟着它腐蚀。

总之，目前环境对于纯洁的青年是一种恶性刺激，对于意志薄弱的青年是一种恶性引诱。

加以国家处在危难的局面，青年人心里抱着极大的希望，也怀着极深的忧惧。

他们缺乏冷静的自信，任一股热情鼓荡，容易提升到高天，也容易降落到深渊。

一个人迭次经过这种虐疾式的暖冷夹攻，自然容易变成虚弱，在身体方面如此，在精神方面也如此。

再次说学校。

教育必以发展全人为宗旨，德育、智育、美育、群育、体育五项应同时注重。

就目前实际状况说，德育在一般学校等于具文，师生的精力都集中于上课，专图授受知识，对于做人的道理全不讲究。

优秀青年感觉到这方面的缺乏而彷徨，顽劣青年则放纵恣肆，毫无拘束。

即退一步言智育，途径亦多错误，灌输多于启发，浅尝多于深入，模仿多于创造，揣摩风气多于效忠学术。

在抗战期中，师资与设备多因陋就简，研究的空气尤不易提高。

向学心切者感觉饥荒，凡庸者敷衍混资格。

美育的重要不但在事实上被忽略，即在理论上亦未被充分了解。

<<谈修养>>

我国先民在文艺上造就本极优越，而子孙数典忘祖，有极珍贵的文艺作品而不知欣赏，从事艺术创作者更寥寥。

大家都迷于浅狭的功利主义，对文艺不下功夫，结果乃有情操驳杂、趣味卑劣、生活干枯、心灵无寄托等种种现象。

群育是吾国人向来缺乏的，现代学校教育对此亦毫无补救。

一般学校都没有社会生活，教师与学生相视如路人，同学彼此也相视如路人。

世间大概没有比中国大学教授与学生更孤僻更寂寞的一群动物了。

体育的忽略也不自今日始，有些学生还在鄙视运动，黄皮刮瘦几乎是知识阶级的标志。

抗战中忽略运动之外又添上缺乏营养。

我常去参观学生吃饭，七八人一席只有一两碗无油的蔬菜，有时甚至只有白饭。

吃苦本是好事，亏损虚弱却不是好事。

青年人正当发育时期，日复一日年复一年地缺乏最低限度的营养，结果只有亏损虚弱，甚至于疾病死亡。

心理的毛病往往起于生理的毛病，生理的损耗必酿成心理的损耗。

这问题有关于民族的生命力，凡是远见的教育家政治家都不应忽视。

<<谈修养>>

编辑推荐

一代学术宗师朱光潜先生以理智澄明、刚毅沉稳见称于世，学问人格并受推崇。
《谈修养》作者学贯中西，视越古今，从散淡出精切，以随意显从容，境界愈宽，识力愈正。
披览此卷，常感心灵光影；先哲洞见，历久弥新，无妨与世事人心相互参证。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>