

<<成人教育教学与研究>>

图书基本信息

书名：<<成人教育教学与研究>>

13位ISBN编号：9787563351701

10位ISBN编号：7563351701

出版时间：2009-1

出版时间：广西师范大学出版社

作者：黄烁，王盛业 编

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人教育教学与研究>>

内容概要

尽管成人教育已取得了一定的成绩。但随着时代的发展，成人教育必须与时俱进，遵循自身的发生发展规律，洞悉自身与社会发展之间的关系，明确自身的社会定位，理清科学发展思路，才能促使成人教育更好地为社会发展和经济进步服务。

而广西师大成教院已经开始有目的、有计划、有组织地开展教育科研工作，使学院科学研究功能与教育管理、服务社会功能相辅相成、三位一体，共同促进成人教育和谐健康地发展。

《成人教育教学与研究》是该院进行理论研讨和开展学术交流的又一成果。

无论是从事理论研究的学者还是工作在第一线的实践者，或者是成人学员，总能从该书中得到或多或少的启发。

《成人教育教学与研究》内容包括成人教育理论研究、成人教育调查研究、成人教育管理研究、成人教育教师研究、成人教育教学研究、成人教育学习研究等。

<<成人教育教学与研究>>

书籍目录

一、成人教育理论研究1. 多元、高效、优质、可持续发展——论高校成人教育机构的自主创新 / 黄健2. “三喻文化”与成人教育探论 / 何爱霞3. “路径依赖”与成人教育市场化改革 / 曾青云4. 成人教育促进当代中国女性社会流动的对策研究 / 孙立新5. 自主创新文化语境下的成人高等教育 / 冯铁臣6. 我国继续教育的地位、问题及发展趋向刍议 / 王伟等7. 试论电大教育在构建终身教育体系中的作用 / 曹荣军8. 新形势下构建我国终身教育体系的若干思考 / 朱其现等9. 教育理论与实践的结合——范梅南现象学教育学思想探微 / 高淮微

二、成人教育调查研究1. 广西中小学教师继续教育现状调查研究 / 梁杰华2. 普通高校成人学员学习效果研究——以山东省七所普通高校成人学员学习情况调查为例 / 秦伟伟3. 广西成人高等教育专业现状及专业设置研究 / 李珏等4. 广东高等学校继续教育的现状及思考 / 黄大乾5. 师范院校非英语专业函授本科生英语学习观念的调查报告 / 邹晓春等

三、成人教育管理研究1. 论成人高教管理制度规范化 / 陈清洲2. 以发展为主题 走改革创新之路——广西师范大学成人教育学院目标定位及办学思路的实践与思考 / 黄砾等3. 创新成人高等教育考试制度探析 / 徐新常4. 电大考试舞弊现象归因及对策浅析 / 顾相伟5. 浅议成人教育的质量与效益 / 冯钦鹏6. 浅谈高校教务管理信息化 / 杨旭飞7. 成人高等教育学籍管理工作若干问题的思考 / 詹海文等8. 针对成高学生特点深化教学管理改革 / 丘国英9. 发展高校成教学生入党的必要性及对策思考 / 李华铭0. 积极推行学分制管理深化成人高等教育改革 / 许莉1. 高校人力资源管理初探 / 申滢

四、成人教育教师研究1. 解读中小学教师培养模式的类型及发展趋势 / 李慧玲2. 教师专业发展的客观要求：教学诊断能力及其提高 / 张伟民3. 我国成人教育教师专业化：现状分析与策略探讨 / 陆松4. 教师美育素养培育研究 / 马骏5. 试论终身教育背景下的教师教育 / 段迎超

五、成人教育教学研究1. 论成人教育教学的思维启发艺术 / 崔铭香等2. 成人教学交往艺术的哲学反思 / 宋成娟等3. 高校多元教学技能生成性理论综述 / 张爱闻4. “中国历史文献学”说课研究与实践 / 蓝武5. 试论成人高教行政法与行政诉讼法学课程教学质量提高的途径 / 欧仁山6. 浅谈音乐形象性教学 / 王娟7. 关于高师音乐教育专业函授钢琴课的教学思考 / 蔡韧8. 浅谈多媒体在高校音乐欣赏教学中的作用 / 张程浩9. 浅谈中学语文教学与中华文化遗产 / 徐莹0. 谈比较法在三大诉讼法学教学中的运用 / 李艳梅1. 与信息技术整合的函授遗传学课程教学改革 / 王秉新2. 试论终身体育教育理念在高校体育教学中的实施 / 尤建军

六、成人教育学习研究1. 成人学习特点论略 / 霍玉文2. 论成人高等教育学生的学习力 / 李家元3. 成人数字化学习的几点思考 / 刁桂梅4. 简议成人审美教育的内涵和意义 / 赵芹5. 浅析成教大学生的心理 / 欧阳丹

七、成人学习指导研究1. 基于成人学习理论的成人学习指导模式探析 / 罗文伟2. 浅谈自考生的日语学习 / 张石庆3. 英汉男女性称谓的对比 / 黄林慧4. 试析壮语在语在英语语音学习中的正负迁移作用 / 阮卫芳等5. 爱与恨的火焰在燃烧——从《呼啸山庄》中赫斯克利弗的语言分析其情感世界 / 谢庆聪6. 十字军东征与西方音乐 / 岳军7. 《常微分方程》学习指导 / 范江华

八、成人教育比较研究1. 中法教师教育目标的比较研究 / 魏代君2. 国外校企合作的形式及其启示 / 王伟娜3. 陶行知“小先生制”蕴涵的对成人教育思想及其当代启示 / 倪守建后记 /

章节摘录

多元、高效、优质、可持续发展——论高校成人教育机构的自主创新 黄健 (华东师范大学职教研究所, 上海200062) 【摘要】本文针对近年来高校成人教育机构面临教育内部的竞争压力、政策改革的取向等变化和挑战, 围绕办学内涵、内部管理和自身能力建设等问题, 探讨了高校成人教育机构如何进行自主创新的问题, 提出成人教育机构在目标定位方面应强调多元化, 以充分发挥高校优势, 满足终身学习时代人们多样化的学习需求; 借鉴国内外先进管理理念、模式和机制, 结合高校工作实际开展成人教育创新活动。

而要实现定位和管理创新的目标, 高校成人教育机构还应从加强内部人员自身能力建设入手, 推动这些机构的可持续发展。

【关键词】高校; 成人教育机构; 自主创新 近年来, 普通高校成人教育机构的办学环境发生了一系列的变化, 这些变化使得以政府主管部门计划指导的成人学历教育为主要办学形式的普通高校成人教育机构的生存和发展既面临着一些显在和潜在的危机, 同时又蕴涵着广阔的发展机遇。

一些成人教育资深工作者连连感慨: 普通高校成人教育走到了一个新的十字路口。

在种种变化中, 以下四种变化对高校成人教育发展所产生的影响最为重要: 终身教育理念影响下个体学习的终身化趋势; 当地社会发展水平与成人学习者学习需求的日渐多元化; 社会各种办学机构的竞相发展所带来的在成人教育办学模式、办学层次、办学内容等方面的竞争性压力;

<<成人教育教学与研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>