

<<人生设计线路图>>

图书基本信息

书名：<<人生设计线路图>>

13位ISBN编号：9787563354016

10位ISBN编号：7563354018

出版时间：2008-03

出版时间：广西师范大学出版社

作者：[美]高燕定

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人生设计线路图>>

内容概要

什么时候出国好？

高中？

大学？

还是研究生？

中美教育差异何在？

什么是基础知识？

美国教育能给你什么？

美国“高考”的世界之最——在最多科目，最多选择，最没有标准的“高考”下的博弈。

升学顾问怎么评估你？

——综合素质和大学招生的“标准公式”。

能得多少奖学金？

——有公式计算。

超前精算，名校奖学金十年早知道。

专业、职业与前途——以未来十年就业市场规划教育升学、人生路线的策略。

就业、职业、收入、“升级”、发展与困惑——美国大学50种专业大扫描。

《人生设计线路图：美国升学与前途》作者以升学顾问的眼光和在美国大学20年的工作、研究经历，结合真实案例，详细讨论美国教育和职业规划与人生设计。

《人生设计线路图：美国升学与前途》中详细分析了美国教育的特点及大学申请的技巧，深入论述美国中小学的教育体系，美国大学在录取本科学生时与中国教育观念不同的许多不为人知的细节。对教育这个系统工程中的各种因素：知识教育、兴趣爱好、个人综合素质、专业与学校的选择、申请学校的技巧、职业规划、教育资金的筹措计划、专业与职业的关系、职业的市场价值等，本书都有独到的见解，为学生及家长顺利到达理想彼岸提供了思想基础。

《人生设计线路图：美国升学与前途》倡导“超前”的职业规划和人生设计思想，并分析了这种作法的益处。

不论您是否计划出国留学，本书都能起到强烈的启迪作用。

本书是作者《人生设计在童年》一书的姊妹篇。

<<人生设计线路图>>

作者简介

高燕定，1986年旅美，在美国得克萨斯A&M大学任研究仪器专家至今，为独立升学顾问。他深入了解美国教育，熟知美国大学录取要求与申请技巧，近年指导与协助大量中国高中生和大学本科毕业生赴美留学，也帮助在美国和其他国家地区居住的学生考取美国著名大学。

其女儿2003年哈佛大学毕业，同年考入美国哥伦比亚大学法学院攻读法学博士学位。

他在力作《人生设计在童年》中，首倡从童年即开始设计人生的理念，呼吁青少年从小树立人生理想，增强职业意识，家长应指导子女早期进行科学的职业规划等。

<<人生设计线路图>>

书籍目录

前言一、美国教育与中国理念1. 为什么要送孩子出国2. 什么时候出国好3. 刚出“苦海”, 又下“地狱”4. 中美教育差异何在5. 也说什么是“基础”6. 美国教育能给你什么二、美国“高考”, 世界之最1. 基本的大学入学考试, SAT I 考你有多聪明2. 专科考试, SAT II 考你懂了什么3. 全国“统考”大学课程, AP 考你有多大潜力4. 美国学生爱“高考”5. 对AP课程及考试的深层思考6. 美国“高考”, 世界之最7. 中国学生,“考试之最”8. 外国学生到底该参加多少门考试9. 中国学生将不得不参加SAT考试10. 什么时候参加考试好11. SAT 意义超过考大学——实习、就业、申请奖学金、“升级”都要SAT12. SAT = IQ, 华尔街通行证13. 连续两次获得美国“高考”满分——新旧SAT 满分者的经验之谈三、升学顾问与人生规划1. 升学顾问能做什么2. 升学顾问怎么评估你?

大学招生有“标准”公式3. 综合素质评估范例四、“超前”精算, 奖学金早知道1. “穷人”都上得起哈佛2. 助学金、奖学金和“助穷金”3. 中产阶级的痛苦抉择4. 有公式可算的奖学金5. 如何准备上大学的费用6. 预期家长贡献额的计算7. 理清一笔“糊涂账”8. 一起来解数学题9. 怎样合法“藏起”自己的资产10. 巨大惊喜11. 奖学金早知道12. 外国学生的财政资助五、信息时代, 不应“乱点鸳鸯谱”1. 学新闻? 学演艺?

好听没“钱途”2. 就业、“升学”与职业发展3. 美国精英的三个梦想职业——医生、企业主管和律师4. 专业—职业—“钱途”三部曲5. 读本科与考研的有机衔接6. 从美国的就业市场看未来六、美国大学50种专业大扫描1. 专业、就业、职业、收入、“升级”、发展与困惑2. 美国大学50种专业大扫描七、美国大学排行榜1. 美国大学分类2. 排行榜各项指标对不同学生的实际意义八、选择学校和人生线路1. 先从选高中谈起——美国最佳公立高中排行榜2. 上名校有利也有弊3. 选校要综合考虑的方方面面4. 一步一台阶, 也能登高楼5. 人生线路——读本科院校可能影响终身参考资料后记

<<人生设计线路图>>

章节摘录

有位家长说，目前出国的留学生存在着低龄化的问题。很多家长十分困惑：孩子那么小，出国好不好？我的孩子15岁就去美国，我亲身体会到，这个问题是因人而异的，要根据孩子的个性、孩子的基础，以及孩子出国所具备的条件，具体问题具体分析。孩子的生活条件、留学监护人等，这些保障对孩子求学的成功是非常关键的。

孩子出国的时候也问过我们，为什么要送他出国，为什么要去美国。他甚至觉得我们是迫不及待地想把他从家里“挤”出去。我们跟他说，这个“挤”的代价太大了。

我们对孩子的担忧，很多家长不是很能理解的。他们说你们的孩子去美国了，应该有一个美好的前程。可是，事情是不是向好的方面发展还很难说。孩子十几岁到二十岁的这个时期，是人生观、价值观、世界观形成的一个重要阶段。在这个阶段，孩子离开了父母的指导，来到一个和原来文化背景完全不同的异国他乡，能不能把握住自己，会不会贪图享乐和安逸，这些都是我们很担心的事情。我们离得那么远，有时候觉得鞭长莫及，现在不大好指导、督促他。

孩子到了国外以后，最大的困难是与父母之间的沟通。我们和孩子虽然每个星期都通电话，每次至少1个小时，比较长的时候有2~3个小时。但我们觉得时空的差距加大了沟通的难度。有时候，我们非常想教会他怎样做人，培养他对社会、家人、自己的责任感；有时候，我们想让他抓好学习，把时间花在学习上，不要因为其他的事情分散精力；很多平常的事情都是因为孩子和我们相隔遥远而变得困难起来。以前孩子在家里的時候，我们的批评和责怪，孩子很容易就忘记，第二天可能就不会再把我们的抱怨、神情、语气放在心上。可是，孩子现在到了美国就不同了。我们有时候说话的语气重一些，孩子就接受不了。

P6 人们普遍认为美国的高等教育是世界一流的，但对于美国的基础教育，也就是中小学教育，国内的很多人不予认同。他们认为中国的基础教育比美国的好，中国学生的基础比美国学生的强得多。中国教育界人士和家长、学生对“基础”教育的理解主要是围绕着数理化来讨论，有时加上语文和英语，所谓的基础实际上多数指的是数理化基础。对于初一或更低年级的学生而言，基础指的就是数学，所以这时讲的基础教育主要是数学基础教育。人们在评价基础教育时，几乎从来不把语文教育列入基础教育的讨论范畴。否则，怎么会有“中国学生的基础比美国学生的好”的结论呢，显然没有把中国学生的语文与美国学生的英文作比较。虽然语文是基础教育的重要部分，但事实上，许多中学生，甚至一些理工科的大学生、大学教授文理不通的也大有人在，然而他们从未被认为是“基础”不好，这也许是说他们有好的数理化基础吧。

人们认为美国学生的基础不好，事实是否如此呢？让我们来看看，哈佛大学、普林斯顿大学、斯坦福大学和加州理工学院等大学招的是什么样的学生吧。这几所顶尖大学的官方网页上都公布了其录取新生的基本要求（也可能是最低要求），这有助于我们了解这些顶尖大学的入学新生都有着怎样的基础知识。

哈佛大学对申请学生的课程要求有：4年（即4学分）的英语，且要经历过很好的写作训练；4年数学；4年实验科学，并要求其中一门是高级课程，即大学或大学预科水平的课程；3年历史，必须包括美国历史；4年外语（同一种）。

<<人生设计线路图>>

美国的高中生，如果按部就班地上完4年高中，便可以拿到28个学分，而哈佛大学对数理化生各科的要求仅有8个学分，也就是仅占了所有学分、所有课时的28.6%。

⋮

<<人生设计线路图>>

编辑推荐

其它版本请见：《人生设计线路图：美国升学与前途（第3版）》

<<人生设计线路图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>