

<<体育与健康课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<体育与健康课程教学论>>

13位ISBN编号：9787563355594

10位ISBN编号：7563355596

出版时间：2005-8

出版时间：蒋心萍 广西师范大学出版社 (2005-08出版)

作者：蒋心萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与健康课程教学论>>

内容概要

<<体育与健康课程教学论>>

作者简介

蒋心萍，女，广西桂林人，1964年3月生，副教授，省级学校体育卫生先进工作者。

1984年毕业于广西师范大学，至今从事学校体育教学和研究工作21年，中国体育科学学会总会会员，广西学校体育卫生学会教学科研部成员。

主要研究方向为体育教学理论与方法。

在中文体育核心期刊和省级学术刊物发表学术论文30多篇，主编和参编全国（广西）体育通用教材或专著13部，完成了20项省部（校）级教育课题和科研课题的研究工作，曾获省级优秀教学成果三等奖。

<<体育与健康课程教学论>>

书籍目录

第一章 体育与健康课程标准内涵第一节 体育与健康课程的理论基础第二节 体育与健康课程的性质和基本理念第三节 体育与健康课程的设计思路第四节 体育与健康课程的目标体系第二章 体育与健康课程的内容标准分析与实施第一节 运动参与第二节 运动技能第三节 身体健康第四节 心理健康第五节 社会适应第三章 体育与健康课程教学的组织与方法第一节 体育教学组织形式的选择第二节 体育新课程教学法第三节 体育教学模式第四章 体育与健康课程的教学设计第一节 学习目标的设置与学习内容选择第二节 水平和单元教学计划的制定第三节 课时计划的制定第五章 体育与健康课程的教学评价第一节 体育与健康课程教学评价的新理念第二节 体育与健康学习评价第三节 科学评价体育教师第六章 体育与健康课程资源的开发与利用第一节 课程资源利用与开发的价值及其意义第二节 课程资源利用与开发的途径和方法第三节 利用和开发课程资源时应注意的问题主要参考文献后记

<<体育与健康课程教学论>>

章节摘录

第一章 体育与健康课程标准内涵《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成锻炼身体的良好习惯。

”《全日制义务教育、普通高级中学体育与健康课程标准》（以下简称《课程标准》）正是在这一思想的指导下制定的。

《课程标准》强调课程的实践性特征、整体健康观和育人的功能，突出学生的主体地位，建立新的课程目标体系和评价体系，注重教师教学方法的多样性和学生对教学内容的选择性，使课程有利于激发学生的运动兴趣，培养学生坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展，从而提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

第一节 体育与健康课程的理论基础考察体育与健康课程的理论基础，实际上是要确定体育与健康课程领域的外部界线，确定与该课程最相关的和最有效的信息来源，了解它们之间的关系以及对课程实施的实际含义。

因此，体育与健康课程应将心理学、社会学、教育学和生物学作为其理论基础。

.....

<<体育与健康课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>