第一图书网, tushu007.com

<<回望>>

图书基本信息

书名：<<回望>>

13位ISBN编号：9787563366682

10位ISBN编号：7563366687

出版时间：2007-7

出版时间：广西师范大学出版社

作者：叶澜

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<回望>>

内容概要

“生命·实践”教育学基于实践，又高于实践，是在社会转型时期中国教育改革实践土壤中生长出的新芽，它将成为新世纪中国教育学创建中的一个流派。
作者想通过“生命·实践”教育学的创生，在世界舞台上发出中国教育学者的声音。
《「生命·实践」教育学论丛：回望》是第一声“啼哭”，它自然不会优美如诗、惊天如雷。
但它是真诚、无忌的，但愿这真诚、无忌的第一声“啼哭”，能打动所有挚爱中国教育和教育学事业的赤子之心。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

叶澜，女，祖籍福建南安，1941年12月生于上海，1962年毕业于华东师范大学教育系本科，并留校工作至今，现为华东师范大学终身教授、博士生导师，华东师范大学基础教育改革与发展研究所名誉所长，上海市人民政府参事。
主要学术兼职有：国务院学位委员会教育学学科评议组召集人，全国教育科学规划领导小组成员兼教育学原理学科组组长，中国教育学会副会长，上海市哲学社会科学联合会副主席。
曾任华东师范大学教育系主任，教育科学与技术学院院长，华东师范大学副校长，基础教育改革与发展研究所首任所长等职。
主要研究领域有教育学原理、教育研究方法论及当代中国基础教育、教师教育改革等。
已出版的专著有《教育概论》、《教育研究方法论初探》、《“新基础教育”论——关于当代中国学校变革的探究与认识》等；撰写并主编的丛书与研究报告有“教育学科元研究”丛书、“世纪之交中国基础教育改革”系列丛书、“新基础教育”探索性研究系列丛书、“新基础教育”发展性研究系列丛书、《中国教育学科发展年度报告》等；在《中国社会科学》、《教育研究》等学术期刊上发表论文80余篇。
承担多项全国哲学社会科学重点课题并多次获得国家级、省部级奖。
其学术成就包括由其开创和引领的“新基础教育”的理论与实践研究，在海内外产生了广泛的影响。

第一图书网, tushu007.com

<<回望>>

书籍目录

中国教育学发展世纪问题的审视 叶澜世纪初中国教育理论发展的断想 叶澜在实践变革与理论创新的互动中发展中国教育学——新世纪我国教育基本理论研究的回顾与反思（2001～2005） 杨小微 叶澜中国教育学危机 吴黛舒教育研究的中国经验与中国知识 李政涛教育理论工作者的实践关注 杨小微专业化时代教育学者的生存方式与研究立场 孙元涛中国学校教育的深层危机与当代新人形象的重建 刘良华追求真实的生命成长——对“新基础教育”价值取向的体悟 李家成彻底的生命关怀——“生命·实践”教育学派之“教师发展”意蕴浅探 鲍道宏为“生命·实践”教育学派的创建而努力——叶澜教授访谈录 叶 澜 李政涛追寻中国教育学重建的原点：“生命·实践”——叶澜学术思想及研究实践述要 李政涛中国教育学的反省与新型教育学的生长机制——叶澜“生命·实践”教育学创建的思想路径 卜玉华在实践中孕育学术生命——由叶澜《“新基础教育”论》所想到的 王 枬从“冬虫”到“夏草”——“生命·实践”教育学派生成过程的个人式回望 叶 澜变革时代的生态式教育学——论《“新基础教育”论》的当代价值与意义 李政涛教育学原理研究新路径之探寻——《“新基础教育”论》述评 张向众《“新基础教育”论》阅读札记二则：整体的与具体的 李 伟为了教育学的尊严——《“新基础教育”论》读解 孙元涛《“新基础教育”论》的个性化解读 张永面向幸福和欢乐的学问 庞庆举征稿启事

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com