第一图书网, tushu007.com

<<高中地理课程实施与案例分析>>

图书基本信息

书名：<<高中地理课程实施与案例分析>>

13位ISBN编号：9787563371389

10位ISBN编号：7563371389

出版时间：2007-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：余承惠，陈健兴 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高中地理课程实施与案例分析》以问题为中心、以探究为主导构建单元结构的体系，由地理课程标准解读、新教材分析、教学设计荟萃、信息链接四部分组成，力求为地理教师提供探究的平台，把高中地理新课程在课程标准实质的把握、必修和选修教材在地理课程中的地位和功能提出学习的要点，理清思路、提高认识，帮助高中地理教师尽快掌握新教材。
本培训教材以案例为主题，提供新教材教学案例，这些教学案例，是从事高中地理教学多年的教师为提高学习高中地理新教材、结合教学实践而编写的案例，体现了地理新课程改革的各种理念，供广大教师教学参考。

书籍目录

第一部分 高中地理课程标准解读一、为什么要进行高中地理课程改革二、制定高中地理课程标准的依据三、高中地理课程标准与初中地理课程标准的关系四、高中地理课程标准与地理教学大纲的比较五、高中地理课程标准的基本理念与要求六、高中地理课程标准的运用第二部分 高中地理课标教材分析一、地理必修1学习模块分析二、地理必修2学习模块分析三、地理必修3学习模块分析四、地理选修1学习模块分析五、地理选修2学习模块分析六、地理选修3学习模块分析七、地理选修4学习模块分析八、地理选修5学习模块分析九、地理选修6学习模块分析十、地理选修7学习模块分析第三部分 教学设计荟萃案例1“ 宇宙中的地球 ”教学课例案例2“ 人口的数量变化 ”教学课例案例3“ 区域农业发展——以东北地区为例 ”教学课例案例4“ 恒星的一生和宇宙的演化 ”教学课例案例5 探究法在“ 海水运动形式的主要成因及其作用 ”一节课中的运用课例案例6 利用网络进行“ 旅游线路设计 ”教学课例案例7“ 城市环境问题及其原因 ”教学课例案例8“ 酸雨 ”教学课例案例9“ 问题研究：是否可以用南极冰山解决沙特阿拉伯的缺水问题 ”教学课例案例10“ 问题研究：从市中心到郊区，你选择住在哪里 ”教学课例第四部分 信息链接地理必修1 学习模块信息链接地理必修2 学习模块信息链接地理必修3 学习模块信息链接地理选修1 学习模块信息链接地理选修2 学习模块信息链接地理选修3 学习模块信息链接地理选修4 学习模块信息链接地理选修5 学习模块信息链接地理选修6 学习模块信息链接地理选修7 学习模块信息链接参考文献后记

章节摘录

第一部分　高中地理课程标准解读　　一、为什么要进行高中地理课程改革　　〔研修指南〕　调整课程目标，优化课程结构，改进课程实施与评价方式，是当前各国课程改革的基本构成和共同特征。
同时，共同的时代背景和不同的国情又使各国的课程改革各具特色，体现出明显的反思补缺、殊途同归的基本态势。
对各国课程改革的比较与横向参照不仅有助于开阔我国新课改的国际视野，而且有利于推动基础教育改革的深入发展。
　　随着科技文化更新的不断加速，西方发达国家认识到了基础教育对社会经济发展的重要性。
为了充分发挥教育的积极作用，各国从实际需要出发进行了规模宏大的基础教育改革运动，课程改革作为其中的重要组成部分，受到各国政府和教育界的极大关注。
由于各国社会文化、历史传统的差异以及经济增长速度的不同，其课程改革的出发点也有所不同，改革重心各有所偏，改革措施各具特色，但仔细地分析和研究各国的课程改革，我们仍能从中获得一些规律性的认识。
　　〔材料1〕世界部分国家基础教育课程改革的特点　　1.注意课程设置的统一性和灵活性　　无论是中央集权的国家还是地方分权的国家，随着教育的发展，各国都逐渐认识到，“统得过死”、“放得过宽”都不是课程设置的明智做法，不利于教育水平的提高。
　　美国是典型的地方分权的国家，联邦政府没有制定全国统一的课程标准，各州都有自己独立的课程体系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com