

图书基本信息

书名：<<高中思想政治课程实施与案例分析>>

13位ISBN编号：9787563371396

10位ISBN编号：7563371397

出版时间：2007-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：齐佩芳，等编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中新课程教师培训用书：高中思想政治课程实施与案例分析》为该系列之一的《高中思想政治课程实施与案例分析》分册，书中具体包括了：为什么要进行高中思想政治课程改革、如何准确把握高中思想政治课程的性质、高中思想政治课程结构的基本情况是怎样的等内容。

《高中新课程教师培训用书》系列侧重解读普通高中课程改革的基本理念和课程改革的整体框架，理论阐述简洁精要，力求准确传递课程改革的精髓；从课程实施方面，精选课堂教学案例，案例评析独到细致，具有很强的实践性和可操作性。

书籍目录

第一部分 高中思想政治课程标准解读一、为什么要进行高中思想政治课程改革（一）《普通高中思想政治课程标准（实验）》的研制具有怎样的背景（二）我国高中思想政治旧课程存在什么问题（三）高中思想政治课程标准制定的依据是什么（四）世界各主要发达国家高中公民（社会）科相关课程改革对我们有什么启示二、高中思想政治课程的性质、基本理念是什么（一）如何准确把握高中思想政治课程的性质（二）新、旧课程标准的性质有什么不同（三）怎样理解“坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一”的基本理念（四）怎样理解“加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合”的基本理念（五）怎样理解“构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块”的基本理念（六）怎样理解“强调课程实施的实践性和开放性”的基本理念（七）怎样理解“建立促进发展的课程评价机制”的基本理念三、高中思想政治课程目标追求什么（一）如何理解思想政治课程目标（二）如何理解新课程标准的总目标（三）如何理解新课程标准的分类目标四、高中思想政治课程结构的设计思路是什么（一）高中思想政治课程结构的基本情况是怎样的（二）怎样理解必修课程各模块的基本思路（三）如何把握必修课程的基本框架和主要特点（四）为什么要单独设置“文化生活”课程模块（五）怎样理解必修课程内容目标的呈现方式（六）如何认识选修课的价值（七）如何理解选修课的内容目标（八）如何认识新课程必修课与选修课的关系（九）如何加强对学生的选课指导五、高中思想政治新课程的实施应注意哪些问题（一）如何实施教学建议（二）怎样才能使用好新教材（三）如何理解评价建议（四）怎样开发和利用课程资源六、问题讨论与展望（一）新课程标准促使思想政治教师向何种角色转变（二）多媒体与思想政治课教学整合需注意什么问题第二部分 高中思想政治课教学设计思想政治1经济生活思想政治2政治生活思想政治3文化生活思想政治4生活与哲学第三部分 教学方法信息链接一、自主学习信息链接二、合作学习信息链接三、探究式教学信息链接四、活动教学信息链接五、教学设计信息链接六、课件制作信息链接参考文献后记

章节摘录

第一部分 高中思想政治课程标准解读 “构建现代国民教育体系和终身教育体系，建设学习型社会，全面推进素质教育，增强国民的就业能力、创新能力、创业能力”，是当代中国加快现代化发展进程赋予教育的历史使命。

1999年6月，第三次全国教育工作会议颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，明确提出“调整 and 改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”。

2001年6月，全国基础教育工作会议召开并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，进一步提出“加快构建符合素质教育要求的基础教育体系”。

因此，建立符合素质教育要求、具有中国特色的新的基础教育课程体系是21世纪我国教育改革的一项迫切任务。

2005年10月11日，党的十六届五中全会审议通过的《关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》指出，要适应经济社会发展对知识和人才的需要，全面实施素质教育，深化教育体制改革，加快教育结构调整，在全社会形成推进素质教育的良好环境。

胡锦涛总书记在一次重要讲话中指出：全面推进素质教育，实质上是要解决培养什么人、怎样培养人的根本问题，应该成为教育公众的主题。

2004年3月，人民教育出版社正式出版了教育部制定的新的《普通高中新课程方案》和15科课程标准（实验）。

2004年9月，山东、广东、宁夏、海南等四个省（区）进行了高中新课程的首批实验；2005年秋，江苏、福建等省参加了新课程实验，2007年，原则上全国所有普通高中起始年级全部进入新课程。

新一轮基础教育课程改革在课程的理念、结构、内容、实施、评价等方面较以往的课程有了重大的突破和创新，对我国广大的中小学教师和教育工作者提出了新的要求和挑战。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>