第一图书网, tushu007.com

<<广西高等学校专业结构调整的理论与实 >

图书基本信息

书名：<<广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787563375974

10位ISBN编号：756337597X

出版时间：2008-7

出版时间：广西师范大学出版社

作者：黄宇

页数：529

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》勾画了广西高等学校学科专业调整优化的基本构架，对高招扩招以来的专业结构调整实践进行了全面的总结和分析，剖析了存在问题，提出了若干建议。

《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》在以下三个方面有所创新：　一是理论研究具有创新性、前瞻性。

从数量、质量和机制三个维度，审视、研究、思考、设计、实践高等教育的专业结构调整，从而构建了高等教育学科专业“立体结构调整的理论框架和方法体系”，这是对高等教育专业结构调整的理论创新；在专业结构调整与产业结构调整“互动关系”上的探索，则反映了作者从更深层次上思考根据产业结构调整和就业结构变化趋势，积极能动地调整专业结构，这对区域产业结构调整优化升级将起到积极的促进作用。

二是实证研究成效显著。

无论是优质专业的理念与操作系统、专业结构调整的“周期链”模型还是学科专业一体化建设，在《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》中均可看到理论指导实践、实践丰富理论的验证与成效。

对本科、高职高专、成人高等教育专业结构调整的分类剖析，展示出《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》在广西高等院校专业结构调整上的全面、扎实与深入探索。

三是研究成果丰实。

《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》以理论文章、分析报告、统计报表、政策文件等，组成丰富的研究成果。

其理论成果为丰富高等教育理论体系作出了重要的贡献，其实践成果为高等教育提供了可贵的借鉴经验。

《广西高等学校专业结构调整的理论与实践研究》资料翔实，较全面地反映了广西高等院校学科专业设置的概况，不仅是对过去工作的思考、总结与提炼，也为今后高等院校专业设置提供了基本思路与方法，同时也为各个院校的学科专业结构调整提供了可靠、充分的信息资源。

书籍目录

第一章 广西高等学校专业结构调整的理论视点第一节 广西高校专业结构调整的“十五”回顾和“十一五”发展构想第二节 专业结构调整的主要观点第三节 专业结构调整的产业视角第四节 启动优质专业促进专业结构升级第五节 专业设置的基本模型第二章 广西高等学校本科专业结构调整分析第一节 普通高校本科专业设置的现状分析第二节 普通高校本科专业结构调整状况分析第三节 普通高校本科专业结构调整的主要措施第四节 本科专业结构调整过程中存在的问题第五节 进一步加强我区本科专业结构调整的建议第三章 广西高职高专专业结构调整分析第一节 广西高职高专教育专业现状分析第二节 广西高职高专专业结构的社会适应性调整第四章 广西成人高等教育专业结构调整分析第一节 广西高等学校成人高等教育专业现状分析第二节 广西高等学校成人高等教育专业布点分析第五章 广西高等学校专业结构调整的基本情况第一节 广西普通高校本科专业调整现状第二节 广西高职高专专业结构调整的现状第三节 广西成人高等教育专业结构调整的现状

章节摘录

第一章 广西高等学校专业结构调整的理论视点 第一节 广西高校专业结构调整的“十五”回顾和“十一五”发展构想 一、“十五”期间我区高校学科专业规模迅速扩大，结构逐步优化，水平不断提高 （一）加大设置力度，学科专业规模迅速扩大 1．研究生学位授权单位和点数大幅增加。

“十五”期间，我区有博士学位授予单位3个，博士学位授权点22个；有硕士学位授予单位11个，一级学科授权点38个，硕士点428个。

此外，我区还有8种专业学位11个授权点。

2．普通本科教育专业点翻了一番。

“十五”期间，我区15所本科院校共设有普通本科专业点428个，分属57个二级科类的174种专业，其中目录内专业148种，目录外专业23种。

新增专业点211个，比2000年翻了一番。

平均每校新增14个专业点，每个本科专业年平均招生100人左右。

新增专业超过20个的高校为：广西大学27个，桂林电子科技大学22个，桂林工学院23个，玉林师范学院21个： 3．高职高专教育专业点增加两倍。

我区有51所高等院校举办高职高专教育，共设有专业点948个，分属66个二级专业类的248种专业。

“十五”期间我区高职高专共新增专业点647个，增幅高达215%。

每个专业年平均招生70人左右。

（二）创新管理机制，学科专业结构逐步优化 1．从2001年起，新增专业设置遵循“四看”原则。

一是看需求。

就是从经济建设和社会发展需要出发，既要考虑到毕业生的就业趋势，又要考虑到行业的发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com