

<<教育学>>

图书基本信息

书名：<<教育学>>

13位ISBN编号：9787563377374

10位ISBN编号：7563377379

出版时间：2008-8

出版时间：广西师范大学出版社

作者：徐学莹 等著

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等师范院校公共课教材·教育学：行动与体验》根据内容设置了相应的教育行动与教育情境案例。

行动是为了加强教育与实际生活的联系，增强学生的体验。

情境案例的运用不仅是作为论点例证，更重要的是以此唤起学生个体的经历与体验。

从根本上讲，我们运用情境的出发点和目的就是为了更好地引导教学进入真实的教育世界，激发学生的行动。

为了达成此目的，我们选择了有针对性的教育问题与现象，以此唤起个体的感受与体验，与师生群体分享。

在情境中抒发情感，在对话中引发人们对文本的思考、对现象的解释和对教育意义的探讨，是本教材立意的出发点与归宿。

我们认为，对问题的理解可以有不确定性，并不勉强要求统一，关键是：对问题的理解，是否有独特性和创造性。

书籍目录

第一章 导论第一节 教育学概述第二节 行动与体验教育学第二章 教育原理第一节 什么是教育第二节 教育本质第三节 教育发展第四节 教育目的第五节 教育的社会制约性第三章 学生发展第一节 人的发展概述第二节 学生发展的现实追求第三节 学生发展的实现第四章 教师成长第一节 教师成长的影响因素第二节 教师成长的目标第三节 教师成长的过程与策略第五章 课程生成第一节 课程及其生成的历史第二节 课程生成的计划第三节 课程生成的实施第四节 课程生成的评价第五节 课程生成的行动第六章 教学活动第一节 教学活动概述第二节 教学活动的构成要素第三节 教学活动的实施与体验第七章 教育资源第一节 教育资源概述第二节 学校内部教育资源的激活第三节 学校外部教育资源的利用第八章 教育研究第一节 教育研究概述第二节 教育研究的一般程序第三节 教育研究活动第四节 校本研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>