

<<中国高校哲学社会科学发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国高校哲学社会科学发展报告>>

13位ISBN编号：9787563377909

10位ISBN编号：7563377905

出版时间：2008-11

出版时间：广西师范大学出版社

作者：程天君,吴康宁

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高校哲学社会科学发

内容概要

《中国高校哲学社会科学发

。

全书由四大部分构成：第一部分为30年教育学术发展概况；第二部分为30年教育学术发展中的重大问题，包括重大事件、标志性成果和理论创新；第三部分为教育学术发展的历史经验与未来发展展望；第四部分为附录，收录1978-2008年教育学术发展大事。

<<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

作者简介

吴康宁，男，汉族，1954年5月生，江苏省扬州市人。

中共党员，教育学硕士，教授，博士生导师。

现任南京师范大学党委常委、副校长。

兼任教育部社会科学委员会委员、国务院学位委员会学科评议组成员、全国教育科学规划学科规划组成员。

<<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

书籍目录

提要Abstract第一部分 30年教育学术发展概况一、重大决策对教育学术发展的积极影响二、30年来教育学术发展进程三、教育政策、教育实践、教育观念、教育理论的互动第二部分 重大问题与主要成果第一章 教育本质大争论一、大背景与导火索二、一个“中心”、两大“对立”、三个“阶段”、“诸论”并存三、教育本质大争论评价：问题多多，意义重大四、问题的回归、深化与超越：教育功能探讨第二章 素质教育大探讨一、时代背景：“升学教育”、“素质”与“素质教育”二、素质教育：由“行政号召”到“政府文件”再到“法律意志”三、实践主体：轰轰烈烈、效果不佳与认识偏差四、理论主体：事实判断、价值判断与审美判断五、反思：说清“素质教育”难，实施“素质教育”更难第三章 “教育产业化”冷热辩一、由商品经济而市场经济：“教育产业化”的出场二、“有底线的”欢呼：义务教育其实也未能免受“教育产业化”的影响三、“教育产业化”：由时髦而暗淡的命运起落四、教育与产业：归于理性的反思第四章 教育实验研究的蓬勃推进一、“教育整体改革”的实验研究二、“集体性教学模式”的实验研究三、“目标教学”的实验研究四、“主体教育”的实验研究五、“新基础教育”的实验研究六、“理解教育”的实验研究七、“新教育”的实验研究八、“基础教育课程改革”的实验研究第五章 教育公平的多维审视一、教育公平的意涵探讨二、新中国教育公平的轨迹考察三、教育不公的原因分析四、教育公平的对策研讨第六章 教育改革的持续探究一、为何改革：中国教育改革的政策背景二、如何改革：重大教育改革研究及争论三、谁来改革：教育改革的主体及其关系研究四、谁支持改革：教育改革的社会基础及其复杂性研究五、如何继续改革：教育改革的走向研究第七章 教育学科学化、中国化、现代化的不懈追求一、百年沿革考察二、“世纪问题”审视三、科学化、中国化、现代化的求索第八章 研究方法的多元探索一、30年来方法与方法论研究的演进“线”二、典型研究方法及其成果的若干横截“面”三、方法与方法论研究进展中的一个聚焦“点”第三部分 教育学术发展历史经验与未来展望一、30年教育学术发展的动力与规律二、教育学术研究中的问题与不足三、未来研究前景附录大事记

<<中国高校哲学社会科学发展改革报告>>

章节摘录

第一部分 30年教育学术发展概况 本部分的任务在于, 梳理改革开放30年来教育学术发展的总体进程与社会发展的内在关系; 正面描述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对推动教育学术发展的重大意义; 正确把握社会发展与教育学术发展之间的内在联系; 充分体现社会发展进步、国家相关重大政策、措施对教育学术发展的相互作用。

以相对简练的方式勾勒出30年来教育学术发展的整体面貌、基本脉络以及阶段划分; 在本学科框架范围内, 整体地把握学术发展的主潮演进和发展大势, 提炼出学术发展的内在逻辑, 体现本学科学术发展的“通感”和“大势”。

改革开放30年来, 教育领域取得的成绩是巨大的, 这些成绩可以用“教育观念的转变、教育事业的发展、教育制度的创新、教育科研的繁荣”四句话来概括; 30年来我国教育发展的最重要的成绩, 就是在思想解放下教育观念的转变, 这就是从“以阶级斗争为纲”到“科教兴国”, 从“知识分子是臭老九”到“知识分子是工人阶级自己的一部分”, 这两点改变了我国的教育, 也改变了我国整个社会。

教育发展与教育学术的进步, 是与改革开放以来的正确指导方针和科学决策分不开的。

<<中国高校哲学社会科学发展报告>>

编辑推荐

《中国高校哲学社会科学发展报告(1978-2008)》是对高校哲学社会科学发展三十年的实证研究,既实现了高屋建瓴、融会贯通,把握住了三十年来各学科学术发展宏观脉络;又做到了以点带面、以简驭繁,提炼出了三十年来各学科学术发展进程中具有根本推动力和全局影响力的重大问题或事件;更基于各学科三十年发展历史、发展规律的深刻认识,对各学科发展未来方向进行了前瞻性的思考和展望。

《中国高校哲学社会科学发展报告(1978-2008):教育学》为教育学分卷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>