

<<教好孩子，就这么简单>>

图书基本信息

书名：<<教好孩子，就这么简单>>

13位ISBN编号：9787563383276

10位ISBN编号：7563383271

出版时间：2009-3

出版时间：莫忌华 广西师范大学出版社 (2009-03出版)

作者：莫忌华

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教好孩子，就这么简单>>

内容概要

《教好孩子，就这么简单》介绍家庭教育是一切教育的起点和基石。与学校教育和社会教育相比，家庭教育对人的影响更早、更大、更持久。但是，摆在我们眼前的事实是：一方面家长对孩子教育的热情很高，家庭教育支出的比例加大；另一方面却是家庭教育的方法不恰当，手段不科学，不符合孩子的教育、成长规律，有些教育行为甚至是非常错误的。因此，正视现实，直面困惑，提出对策，引领家长，是今天千万家庭的呼唤，也是教育工作者义不容辞的责任。

《教好孩子，就这么简单》，最大的亮点就是作者以一个家长和教师的双重身份，跳出了诸如哈佛女孩，剑桥男孩所谓天才的精英培养模式，通过对二十多年教过的孩子的细致观察与思考，用聊天的方式讲述发生在我们周围一个个普通孩子身上的故事，详尽、细致地分析了各种不同性格，不同优缺点的孩子，并就家长与学校及孩子老师如何打交道，孩子是否跳级等问题提出了具体的案例及建议，为家长提供了最直接、有效的家庭、学校联动的教育方案，同时，也指出了中国家庭教育常见的误区。在轻松读完《教好孩子，就这么简单》的同时，您会发现：原来，教好孩子，就这么简单！

<<教好孩子，就这么简单>>

作者简介

莫忌华，宁夏中卫人，中学高级教师，为顺德学科带头人、佛山市名教师。从事一线教育教学工作二十多年，对一线教育有深切的感受和独特的认识。教学之余，致力于社会教育和家庭教育的研究。

《给孩子犯错误的机会》《家庭生命教育》等论文在报刊发表后，即被多家网站转载。

2005年教育专著《谁教坏了孩子》由中央党校出版社出版后，立即受到各大媒体的关注，并给予高度评价，有多家报纸，杂志、网站进行连载、选载。

2006年上海三联书店出版社又以“反思中国教育”为书名再版此书，使之社会影响进一步扩大，并多次被《书摘》《畅销书摘》《素质教育》等杂志选载。

受佛山电视台邀请，担任少儿节目《人小大件事》栏目的点评嘉宾。

受邀进行的家庭教育讲座因针对性强、效果好而深受广大家长的欢迎。

<<教好孩子，就这么简单>>

书籍目录

序言上篇 第一章 早期家庭教育中需要注意的几个开始一、家庭教育从早从玩耍开始二、家庭教育从亲情培养开始三、家庭教育从性别认定开始四、家庭教育从习惯养成开始五、家庭教育从品质培养开始六、家庭教育从才能发现开始 第二章 早期家庭教育中的若干个如何面对一、如何面对胆小怕羞的孩子二、如何面对任性倔强的孩子三、如何面对活泼机灵的孩子四、如何面对磨蹭迟缓的孩子五、如何面对爱看电视的孩子六、如何面对成绩波动大的孩子七、如何面对爱说谎的孩子八、如何面对多动贪玩的孩子九、如何面对马虎粗心的孩子十、如何面对经常闯祸的孩子十一、如何面对偏科的孩子十二、如何面对追星的孩子 第三章 如何和孩子一起度过快乐的童年一、呵护孩子成长中的天真二、多让孩子动手做事三、多让孩子接触大自然四、正确看待孩子的玩耍和特长班五、有关家庭作业的几个建议 第四章 如何帮助孩子顺利完成中学学业一、成绩下降莫慌乱二、正常交往莫阻拦三、孩子隐私要保护四、网络危险也重要五、直面性问题，解除性神秘六、看综合素质，别让成绩迷了眼 第五章 认识孩子、理解孩子一、孩子最想要什么二、孩子最喜欢的父母类型三、孩子最反感父母的几种做法四、孩子最怕听的几句话五、批评孩子时要注意的几种技巧 第六章 认识自己、当好表率一、自己是什么样的家长二、中国家长的几大烦心事三、让家长失去威信的种类行为四、家庭教育中的几大误区五、家庭教育中的几个不要下篇 第七章 误区与启迪——失败、成功细细数一、笨孩子的产生过程二、跳级跳出的遗憾三、棍棒之下出逆子四、望子成龙的挽歌五、都是金钱惹的祸六、一个在读博士的成长之路七、两个高考状元的产生过程八、单亲家庭的教子良方九、一个家长和几间学校的故事十、一个好母亲胜过100个教师 第八章 观察与思考——案例背后的原因一、家长的职责是什么二、爸爸为什么比不过香港歌星三、凭什么让孩子实现自己的未竟理想四、小乖乖如何成了小囚犯五、爱心为何结出了苦果子六、神童的消失说明了什么七、会做事与会学习哪个更加重要八、能干父母为何养不出优秀儿女九、宽厚父母为何养了个混账儿子十、普通家庭的孩子为何更易成才 第九章 多彩的社会——多彩的教育一、善与恶的教育都应该有二、成功教育与挫折教育应同时存在三、苦难教育与激励教育不可缺少四、教孩子学会思考、学会判断、学会选择、学会放弃五、教孩子学会表现、学会争取、学会理解、学会包容六、教孩子学会感谢、学会道歉、学会独立、学会互助 第十章 家庭生命教育——一个严峻的现实一、家庭生命教育的定义及现状二、怎样进行家庭生命教育 第十一章 权威与民主——新时代家庭教育的难题一、父为子纲的年代已经过去二、平等对话是家庭教育新趋势三、权威与民主——一组难解的习题四、建立朋友关系——解决问题的金钥匙 第十二章 反省自己——家长要补的功课一、为什么反省——因为现实太残酷二、反省什么——从认识到方法，从目标到结果三、反省之后怎么做——亡羊补牢为时不晚四、好父母，好孩子——家庭教育的目标附录：教育专家给年轻父母提出的30条建议

<<教好孩子，就这么简单>>

章节摘录

上篇 第一章 早期家庭教育中需要注意的几个开始我在进行教育讲座时，常有人问我：什么时候对孩子进行教育比较好？

还有人问：早期家庭教育应该注意哪些问题？

也有不少家长提出了如何培养孩子的生活习惯，如何培养孩子的责任心等具体问题。

在我进行的家庭教育问卷调查中也发现许多家长有同样的困惑：45%的家长不知道怎样教育孩子，80%的家长希望在孩子的早期教育中得到帮助，50%以上的家长希望从教育理论上得到帮助，而几乎100%的家长希望有更加具体的教育案例，也好从中选择适合自己孩子的教育方法。

在此我将自己收集到的一些早期家庭教育中常见问题及解决问题的对策呈现给大家，希望这些案例能够对你的家庭教育作出些许贡献。

一、家庭教育从早从玩耍开始我在家庭教育问卷调查中设置了这样的问题：您认为什么时候对孩子进行教育比较好？

回答“在妈妈肚子里”的占10%，“刚一出生”的占22%，“会说话时”的占55%，“没有想过”的占13%。

由此可见，大多数家长对这个问题的认识是比较模糊的，甚至有许多家长竟然连想都没有想过。

什么时候对孩子进行教育，就是一个教育的时间起点问题。

那么到底什么时候对孩子进行教育比较好？

或者说教育的时间起点究竟在哪里呢？

我的回答是：从现在，从你意识到的那一时刻开始，而且越早越好！

有研究表明：人类的脑细胞数大约有160亿个之多，这个数目在一出生时就已固定，终其一生并不会再增加。

但是，人在出生后的头几年内，脑的重量、体积却会与支持它活动的血管及血液量一起，以极快的速度不断地加多；细胞与细胞之间也会因外界刺激的日渐增多而不断地生成、发展，分化出许多神经纤维通路，用以应付日后更复杂的吸收。

还有研究指出：儿童的智力和性格，从出生到三岁就已经完成了60%，而且这三年具有天才般的吸收能力。

到了六岁，脑细胞的组织完成了80%，在这时期若能以游戏化的学习方式引导孩子进行音乐、语言、文字或者绘画活动，他们就会有明显的进步。

从六岁到八岁，这两年脑部的发育达到了90%……可见，零岁到三岁，实为儿童智力与性格形成中最重要的时期，假如不能把握这个时期，年龄愈长，启发、培养就会愈费力，效果也就愈差了。

曾经轰动世界的“狼孩”事件也许大家都知道。

1920年印度发现了两个与世隔绝、被狼养大的女孩。

由于她们多年和狼生活在一起，其生活习性也和狼完全一样。

在人们的悉心照料下，她们2年学会了站立，6年才学会了直立行走，7年学会了用手吃饭、用杯子喝水，而在文化知识学习方面，她们4年学会了6个单词，7年学会了45个单词，到17岁死去时，她们的智商仅相当于4岁儿童的智力水平。

此事件告诉我们：在大脑发育的最佳时期，对孩子进行适当的教育是很有必要的。

而更具说服力的则是为许多国家运用的音乐胎教。

案例一：澳大利亚堪培拉的产科大夫曾让35名孕妇，每天按时来医院欣赏音乐，胎儿出生后，个个体格健壮。

10年后有27名儿童获音乐奖，4名儿童成为舞蹈演员，其他人成绩良好，无一人有不良行为。

从以上例子我们可以清楚地看到，对孩子的教育越早越好。

儿童教育家蒙台梭利认为：孩子从生命之初就不仅有了肉体，也同时有了精神，孩子是同时拥有精神生命与肉体生命的。

她提出：“生命的开始既是始自受孕的那天，幼儿教育也该从那一天就开始。

”愿那些对此还没有清醒认识的家长或准备做家长的朋友们，从现在开始，培养出一个健康、聪明的

<<教好孩子，就这么简单>>

宝宝。

但是必须注意，我这里说的是适当的教育，而不是掠夺式教育，如果不按孩子自身的发展规律去进行早期教育，还不如不教育。

我有一个学生，从中学到大学一直都很出众，大学毕业后自己办了一家公司，事业上也很成功。

做了父亲的他见儿子聪明活泼，就让妻子离职做起了全职太太，专门负责儿子的培养工作。

孩子也很争气，不到3岁竟然能够背诵几十首诗歌，认识上百个汉字。

两口子为儿子感到骄傲，逢人必夸，并经常让儿子当众表演，孩子的表演常常得到亲友的称赞。

可是孩子到了4岁以后一切都变了，只要让他认字，他马上就流露出反感的情绪，不但新教的字不肯读，就连以前会认的字也说认不得了。

他们两口子也搞不清儿子是真的忘了，还是拒绝认字。

孩子明显表现出对学习的抵触情绪，一直到孩子上学，孩子的学习主动性都很差，成绩自然也不是很理想。

更主要的是孩子已经对学习丧失了兴趣，没有一点求知的欲望。

我的这位学生曾非常后悔地对我说：“如果当时不是强迫孩子认过多的字，而是注意保护孩子的好奇心和求知欲，那么孩子今天一定会是另外一种样子……”但是，事实就是事实，任何事情一旦发生就没有如果了。

违背孩子自然成长规律的教育，注定是要失败的。

相反，如果按孩子年龄特点，在玩耍中进行教育，效果则大不一样。

案例三：我有个朋友，他们兄弟五人，在各自的事业上都取了成功。

我很好奇地问他：“你们兄弟个个这么成功，父母是怎么培养你们的？”

尤其是你们的童年是怎么过的？”

没想到他的回答简单极了，他说：“我父母都是农民，没多少文化，也没什么教育理论，他们教育我们就是：开开心心玩耍，踏踏实实做事。

要说童年怎么过的，就是玩耍和干活。

有空闲了就和小伙伴们玩耍，玩完了再回家干活。

可别说，也许是小时候的玩耍和干活锻炼了我们，也培养了我们和人相处的能力。

”我有点失望，答案似乎不是我想要的东西。

但是，一次和他父母的巧遇，却让我明白了他们早期家庭教育的秘密。

我朋友在乡下有个农庄。

一次周末，我们相约到他的农庄去玩。

当我们到了的时候，正好遇见他的父亲和四个小朋友玩“抓特务”的游戏，几个孩子用绳子“捆绑”了老头，正摆开了架势进行“审问”呢！

见我们来了，老爷子让孩子们结束游戏准备招待客人，孩子们立即停止了嬉闹，个个向我们问好，并欢快地散去。

等我们到客厅落座后，几个孩子又在爷爷奶奶的带领下，把茶水和水果端到了我们跟前。

抓住这个机会，我就向老爷子发问：“这么多孩子，都是你的孙子吧？”

”“是，有家孙，也有外孙，大的上学去了还没有回来。

”老爷子回答得很干脆。

“他们不上幼儿园吗？”

”“以前上，现在不上。

他们觉得在家里玩得更好，学的东西比幼儿园多，还开心。

”“谁教他们的？”

”“我和老伴，我们是儿童团长。

”“你们是怎么教他们的？”

？”

“也没什么方法，就是让他们玩，自己也和他们一起玩。

玩够了，再让他们看画报，讲故事，帮忙干活。

<<教好孩子，就这么简单>>

” “不教他们认字、算题？”

” “这么大的孩子教那些有啥用？”

等他们上学了老师会教的。

” “你的儿子也都是这么教出来的？”

” “对，都这样。”

” 老爷子见我不满足又补充说：“让孩子们玩耍，在玩耍中教一些东西……”从那以后，我就反复地思考“让孩子们玩耍，在玩耍中教一些东西”这句话，思考关于孩子早期教育的问题。

现在，几乎所有的父母都很重视孩子的早期教育，这个方向无疑是对的，但教育的方法似乎不那么正确。

很多家长不让孩子去玩，而是整天让孩子识字、背诗、学英语。

这样的教育方法是否符合孩子的成长规律？

这样教给孩子的无非是一些死的知识，而不是智能。

智能可以伴随孩子一生，但知识可以随着时间的推移而被遗忘。

然而，智能的获得绝不是认几个字、算几道题、读几句英语所能做到的。

它必须是孩子在与伙伴们的玩耍中、在与大自然的接触中，一点一点地学习、一点一点地积累才能得到的。

但是很多的家长似乎不明白这一点，在对待孩子的玩耍和学习上，往往选择了后者，而不是将两者有机地结合起来，在玩耍中学习，在学习中玩耍。

但是，当你看了上述正反两方面的案例后，应该有所领悟。

我自己觉得：对孩子来说，家庭教育既要从早开始，又要讲究方法。

在玩耍中教育，要比坐下来教育好得多。

所以，家庭教育要从早，从玩耍开始。

二、家庭教育从亲情培养开始亲情是人类情感中来得最早、保持时间最长、最朴素、最真挚、最不带功利色彩的一种，它从胎儿的形成起就存在了。

这个时候尽管宝宝还在妈妈的肚子里，还无法感知父母的亲情，但是父母对宝宝的爱已经开始了。

……

<<教好孩子，就这么简单>>

编辑推荐

《教好孩子,就这么简单》每一个家长都是爱孩子的,每一个孩子也都希望自己成功,但是,要培养好孩子,家长不仅要有爱心、责任心,更重要的是要懂得教育!

中国孩子最想要什么,最喜欢的父母类型是哪些,最反感父母的做法是什么,最怕听到的几句话是什么?

中国家长的几大烦心事又是什么,怎样解决.....您都可以在书中找到答案,我们期望这本书能使您一册在手,教好孩子不犯愁;对症下药,轻松育儿不是梦!

<<教好孩子，就这么简单>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>