第一图书网, tushu007.com

<<高中数理化生公式定理图解>>

图书基本信息

书名：<<高中数理化生公式定理图解>>

13位ISBN编号：9787563383337

10位ISBN编号：7563383336

出版时间：2009-7

出版时间：广西师大

作者：贺双桂//唐茂春//陈连清//周筱芳

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

从1997年首次出版到本次修订，《高中数理化生公式定理图解》问世十多年了，十多年来，我们紧跟我国课程与教材改革的步伐，对本书进行不断修订、完善。
我们这种努力得到读者的认可：本书累计印数已逾百万。
本次修订，在保持其传统风格和优势的基础上，针对新课标的要求和课标版教材的特点，融入新课标理念，对词条和举例作了全面更新；引入了先进的思维方法——思维导图，将单一的知识梳理变为知识梳理与学习方法指导相结合。
总体上看，修订后的本书具有以下三大特点： 词条选录全面、系统本书按学科分编为数学、物理、化学、生物四个部分，按知识模块编写，收入新课程标准规定的全部必修和选修内容；在词条编排上，按学科体系、内容特点和知识内在规律，根据“强干去枝”的原则，将基本概念、规律、公式、定理整理成系统、有序的词条，方便读者查阅。
重点词条附加应用提示与相关链接 本书对重点词条配以“应用提示”和“相关链接”，进行深入浅出的辨析与应用点拨，揭示公式、定理、概念与实际应用的内在联系，启迪读者思维；对相关概念、规律、公式、定理进行图解、表解比较，分类归纳，更有利于读者对知识的理解和记忆。
用思维导图梳理知识思维导图是英国著名的心理学家、教育学家托尼·巴赞创造的组织性思维工具，是一种有效的学习记忆策略。
它可以把知识按逻辑、类别、结构组织起来，形成一个内在相互关联的知识矩阵系，因此既是一种思维工具，又是一种把书“由厚读到薄”的学习记忆方法。
在本书修订时，我们引入了这种有效的方法，设计“识记导图”和“考学方略”来构建知识体系，归纳学习方法，目的是使读者在阅读中对知识的理解和记忆变得更轻松、更快捷、更牢固。
用图形化的方式呈现词条 在部分词条中，我们运用了思维导图的方法，将内容以图形的形式呈现出来，目的是使读者能迅速、有效地把握知识的内在联系，从而更好地理解和记忆记词条内容。

书籍目录

数学　Ⅰ必修部分　一、集合　二、函数概念　三、基本初等函数Ⅰ　四、基本初等函数Ⅱ　五、立体几何初步　六、平面解析几何初步　七、算法初步　八、统计与概率　九、平面上的向量　十、数列　十一、不等式　Ⅱ选修部分　一、常用逻辑用语　二、圆锥曲线与方程　三、导数及其应用　四、统计案例　五、推理与证明　六、数系的扩充与复数的引入　七、框图　八、空间中的向量与立体几何　九、计数原理　十、概率　附录　数学解题思想方法　物理化学生物

编辑推荐

全面、系统、准确的公式概念集释，用图解、表解进行全面、科学的知识梳理，有效、实用，到位的应用提示，启迪思维、溶化理解的相关链接。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com