

<<新基础教育成型性研究报告集/新>>

图书基本信息

书名：<<新基础教育成型性研究报告集/新基础教育成型性研究丛书>>

13位ISBN编号：9787563384068

10位ISBN编号：7563384065

出版时间：2009-4

出版时间：广西师范大学出版社

作者：叶澜 著

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新基础教育成型性研究报告集/新>>

内容概要

《“新基础教育”成型性研究报告集》由7本专著组成，包括1本成型性研究报告集，6本指导纲要，分别涉及语文、数学、外语教学改革，学生发展与教育、学校领导与管理改革、教师发展等方面。丛书深刻揭示了学校教育的价值和办学理念之“魂”，与学校各种机构、活动、人员之“体”的内在关系，建构了“魂体相附”、“形神兼备”的当代中国学校内涵发展的理论。

《“新基础教育”成型性研究报告集》的报告由三大部分组成。

第一部分是“成型性”研究的总报告。

它试图形成这一研究整体性的图像，包括过程、成效、方式方法与问题诸方面。

第二部分由华东师范大学课题组各分专题负责人和成员撰写的6篇报告组成。

其中5篇与本丛书中主题词相同的5本著作对应，前者重在揭示研究过程和阐述主要成效，后者则是系统阐述相应领域研究成果的专著，期望能对“新基础教育”今后的研究，无论是先行者还是后来者有一些相对具体的帮助，期望能与更多的相关领导、专家进行交流。

闵行区整体推进“新基础教育”的研究报告与10所试验学校提供的研究报告，组成了《“新基础教育”成型性研究报告集》的第三大部分。

<<新基础教育成型性研究报告集/新>>

书籍目录

在现实中携手走出建设新型学校的创业之路——“新基础教育”成型性研究总报告一、研究过程二、主要成效与意义三、参考文献附录1：“新基础教育”成型性研究课题组主要成员附录2：“新基础教育”成型性研究课题组成员发表文章目录附录3：“新基础教育”成型性研究中期评估评价表“新基础教育”成型性研究语文教学改革报告一、回望：成型性研究的前期基础二、推进：成型性研究的历程三、深化：成型性研究走向系统四、生成：语文教学改革的根本立场与推进策略“新基础教育”成型性研究数学教学改革报告一、研究的已有基础二、研究的推进与成果三、研究的深化与系统化参考文献“新基础教育”成型性研究英语教学改革报告一、起点二、推进过程三、研究进展四、结语参考文献“新基础教育”成型性研究学生发展与学生工作变革报告一、成型性研究的学生工作变革历程二、成型性研究的学生工作变革成果三、“新基础教育”学生工作变革的研究范式“新基础教育”成型性研究学校领导与管理改革研究报告一、发展性研究阶段的相关基础与问题二、成型性阶段领导与管理改革的宗旨与目标三、研究过程、推进阶段与实施策略四、成型性阶段的主要成效与基本经验五、反思与展望参考文献“新基础教育”成型性研究评价改革专题报告一、探索性研究阶段：以“批判”探索为功能的评价改革二、发展性研究阶段：以“重建”为主旨的评价改革三、成型性研究阶段：追求“自觉性成长”的评价改革四、学校改革“推进型评价”的基本经验与特征参考文献转型与创生：基础教育内涵发展的区域性实践与探索——上海市闵行区整体推进“新基础教育”成型性研究报告一、概述二、区域性整体推进“新基础教育”的历程三、区域性推进学校整体变革、深化素质教育的认识与实践四、主要成效及后续发展思考五、结语参考文献附录闵行区“新基础教育”课题组主要成员追求基于生命自觉的学校转型——上海市闵行区明强小学“新基础教育”成型性研究报告在转型性变革中实现百年老校的更新式发展——上海市闵行区实验小学“新基础教育”成型性研究报告这里，生机盎然——上海市闵行区华坪小学“新基础教育”成型性研究报告阳光满园——上海市洵阳路小学“新基础教育”成型性研究报告执著前行在学校转型之路上——江苏省常州市第二实验小学“新基础教育”成型性研究报告草根情怀下的自我变革——上海市闵行区汽轮小学“新基础教育”成型性研究报告自觉变革跨越发展——江苏省常州市局前街小学“新基础教育”成型性研究报告走向和美——上海市新基础教育实验学校“新基础教育”成型性研究报告转型性变革背景下学校“变革文化”的培育与创生——闵行四中的“新基础教育”成型性研究报告开掘，向变革的深处——上海市马桥强恕学校“新基础教育”成型性研究报告后记

章节摘录

在现实中携手走出建设新型学校的创业之路——“新基础教育”成型性研究总报告 15年中，我们已交出了两份结题报告和两套直接相关的丛书，梳理了“新基础教育”前两个阶段10年的所思所行、所成所绩、所感所缺。

本文是最近五年“新基础教育”成型性研究（以下简称成型性研究）的总报告。

它建立在五年研究实践和专题报告、专著的基础上，又以“新基础教育”研究自身的历史为参照，在关注成型性阶段与探索性、发展性阶段关联和内在一致性的同时，把阐述的重点放在成型性阶段研究与前两个阶段的区别与发展上。

这一指导思想决定了本报告的总体性和概要性。

人们若要对“新基础教育”研究有具体、深入的了解，需要阅读其历史、已有专著和现实的存在，且是相互参照式的阅读。

以下我从研究过程、主要成效与意义、研究方式的探索与创生等三大方面，就“成型性”研究作逐一阐述。

一、研究过程 这是本报告相对充分展开叙述的一部分，其重点放在基地学校创建的实践过程上。

本部分旨在展开成型性研究一步步走出的历程，且为后两部分的概括提供事实性依据。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>