第一图书网, tushu007.com

<<面向明天的教师（初中卷）>>

图书基本信息

书名：<<面向明天的教师（初中卷）>>

13位ISBN编号：9787563389995

10位ISBN编号：7563389997

出版时间：2011-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王克峰 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

2011年8月24日，在蓬莱参加第十届国际和平节活动。
孔子讲过，礼之用，和为贵。
先贤们认为“和”是事物发展的最高境界，“天地和，而万物生焉，四时兴焉”“父子和家道济；夫妇和，义不分”，人与自然的一切努力无不在向着这个目标前进。
实际上，“和，这一思想的诞生是人类渴望至真、至善、至美的真情流露。
这些看似与教育不沾边的话题，正是当前基础教育工作者应当思考和努力的方向。
从事基础教育研究多年，我目睹了中国教育事业的发展，特别是改革开放30多年来，我们取得了令世人瞩目的成就，为国家培养了大批优秀人才，这是否可以说我们的基础教育已经步入和谐发展的境界了呢？
是否可以说已经至善至美了呢？
遗憾的是，回到现实，由于极端应试教育思维的盛行，我们看到的是各种令人担忧的“对立”与“不和”：　教书与育人对立。
自古以来，教师这个神圣的职业，是以培养人为最高追求的。
可今天，教师成了单向度地向学生灌输知识的机器，而全然不顾学生这个活生生的生命个体的生命尊严。
由此，“知识”这个教育的手段，却俨然成了教育的全部主宰，成了教育的最高目的，最终成为奴役学生的工具。
教学与教育对立。
教学是人类发明的促进人类自身再生产的一种高级活动。
它承栽着培育未来人的全部使命，不料在现实的教育中，却被人们窄化为传授知识的代名词。
由此，在不少教师的课堂教学中，学生这个丰富而多样的“人”消失了，剩下的只是一个个让成人任意装载知识的躯壳。
教师与学生对立。
没有学生就没有教师，“学生”构成了教师这个职业存在的基础和全部意义。
在学校教育中，教师与学生构成了人类独特的生命活动与生命成长共同体。
可是，今天的教师站在成人世界“我为你好”的道德制高点上，不管学生的内心世界如何痛苦，强行将学生绑架在知识学习的战车上。
如此，升学需要的“知识”成了学生消费的全部食粮，“考试”成了学校教育的最高法宝，“升学率”成了学校教育的唯一追求。
在这种思想指导下，丰富多彩的学校教育生活，无论校内校外，无论课内课外，无论节假日双休日，除了上课、做作业、考试，还是上课做作业、考试……　呜呼，曾经寄托着人类、国家、民族、社会、家庭无限美好，让人无限憧憬的教育，千千万万青少年眼里，却成了万恶之源。

书籍目录

总序　追求和谐幸福的教育（张志勇）第一章　循着学科规律语文批注阅读教学语文阅读规律专题教学“ 启迪思维 ”的数学教学“ 两步走 ”教学突破英语单词关运用“ 四图 ”自主学习，让地理课堂动起来地理快乐课堂地理“ 快乐铸图1+1 ”教学生物实验第二课堂“ 四步 ”教学音乐“ 多环节互动 ”教学落实“ 学、练、点、评 ”，打造轻负高质课堂第二章　教学走向深层次巧设“ 主问题 ”，引领语文教学走向高效“ 活动体验式 ”语文教学备课式自主学习研究思想品德课“ 三精三活 ”教学思想品德“ 十化 ”教学思想品德课“ 六学 ”教学物理“ 学一讨一究一延 ”高效教学物理实验“ 三段联动 ”创新教学化学“ 体验式 ”教学六环节教学：让学生成为课堂的主人第三章　重构学习生态语文情趣教学情境创设作文法思想品德“ 动、乐、爱 ”三位一体小组自主一互动教学法思想品德“ 兴趣教学 ”历史“ 兴趣导引 ”教学物理激励教学化学“ 情境递推、愉悦体验 ”教学重过程，轻结果，愉悦式美术教学信息技术愉快式游戏教学第四章　趋向原则的模式组织双组双评六步作文教学“ 3+1 ”英语教学“ 一线五步 ”，跨入“ 轻负高效 ”课堂快行道历史“ 主问题引领 ”教学物理“ 1+1+N ”型教学物理“ 四步八环节 ”复习课教学物理“ 五步结构教学 ”第五章　实现教学策略创新第六章　重构学科课程第七章　作为课程开发者第八章　评价没有唯一第九章　深入学生的指导后序　为了孩子们的幸福童年

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com