

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

图书基本信息

书名：<<爱灵魂自我教程 哲学>>

13位ISBN编号：9787563399949

10位ISBN编号：7563399941

出版时间：2010-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：庞思奋（Stephen R. Palmquist）

页数：382

译者：翟鹏霄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

前言

《爱灵魂自我教程》三卷本 (Philopsychy Trilogy) 中的每一本, 最初都是我为24年来在香港浸会大学教的几门公共课而写的教科书。

然而, 我从一开始便没有认为我所写的是绝对标准的教材。

这些书是对我多年的授课内容的提炼和润色, 它们的首要角色应该是资源图书; “爱灵魂”是一切真正的“完整个体教育”注重的主题, 这三本书的目的是为这个主题的三个重要方面提供参考。

(“philo”在希腊语的“哲学”[philosophy]一词中意思是爱, 而“psyche”在希腊语的“心理学”[psychology]一词中意思是灵魂。

) 因此我希望, 无论是对独自进行自我教育的个人, 朋友间的非正式的互助学习小组, 还是相关领域的老师讲授的正规课程, 这些书都同样适用。

尽管这三本书是按照《哲学之树》、《完整之梦》和《爱之水》这样的顺序写的, 而且我认为读者最好也能按照这样的顺序阅读, 但每本书都可以独立成篇。

因此, 如果读者跟作者的兴趣和偏好有所不同, 那么他们可以按照自己喜欢的顺序来读。

不过, 我想谈谈我所建议的顺序的理由。

《树》是对哲学的介绍, 主要致力于培养读者通过有意识的反思来获得洞识的能力。

《梦》采取了与之相对的、心理学的视角, 重在培养读者倾听自己的梦所传递的无意识的消息的能力

。

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

内容概要

作为爱灵魂三卷本系列的一种,《爱灵魂自我教程:哲学》呈现的是一门为期12周的哲学入门课程,旨在开启人们的哲学兴趣,发展个人思考哲学论题的独特视角,帮助初学者唤起、表达并批判自己的洞识。

作为一个面对中国学生授课的西方人,庞思奋教授充分汲取了中国思想的养分,并在其专业的哲学素养之外,展现出一种最为可贵的“助产士”精神,一个天才教师的引导智慧。

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

作者简介

庞思奋 (Stephen R.Palmquist) , 生于美国阿拉斯加, 牛津大学哲学博士, 香港浸会大学宗教与哲学系教授。

出版的作品达上百种, 其中包括《康德的视角体系: 对批判哲学的建筑性诠释》(1993)、《(圣经)的神权政体: 对基督教政治哲学之(圣经)基础的看法》(1993)、《康德被忽略的四篇论文》(1994)、《康德的批判性宗教》(2000)等九部专著和发表于《康德研究》《信仰与哲学》《宗教期刊》《哲学与神学》《形而上学研究》和《海斯罗珀学报》等学术期刊的众多论文。

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

书籍目录

第四版序中译本序第一部分 树根形而上学与认识无知 第一周 洞识：为生活做准备 1. 什么是哲学？
2. 写洞识论文的几个原则 3. 作为神话的哲学 第二周 哲学的起源 4. 作为形而上学式的祛神话的
哲学 5. 作为理性对话的哲学 6. 作为目的论科学的哲学 第三周 现代遗产 7. 作为沉思的怀疑的
哲学 8. 作为先验批判的哲学 9. 后批判哲学第二部分 树干逻辑与理解语言 第四周 从形而上学到逻辑
10. 什么是逻辑？ 11. 两种逻辑 12. 综合逻辑 第五周 逻辑的几何学 13. 分析关系的映射 14
. 综合关系的映射 15. 以新视角映射洞识 第六周 语言哲学 16. 分析哲学：实证主义与日常语言
17. 综合哲学：存在主义与言说上帝 18. 诠释哲学：洞识与返回神话第三部分 树枝科学与爱智慧 第
七周 科学哲学 19. 什么是智慧？ 20. 科学与对智慧的剖析 21. 因果律与科学的界线 第八周 道德
哲学 22. 自由与道德的界线 23. 价值重估：一个道德突破？ 24. 视角主义：重建界线 第九周 政治
哲学 25. 权力与政治的界线 26. 神权政体：最终的突破 27. 置身界线的智慧：理念(ideas)vs. 意
识形态(ideology)第四部分 树叶存在论与静默的惊奇 第十周 多样的经验：感到统 28. 什么是静默？
29. 终极与美的悖论 30. 再统一与爱的神秘 第十一周 象征化的惊奇：怀有宗教信仰 31. 超自然及
其象征 32. 恶与恩典的悖论 33. 团体与礼拜的神秘 第十二周 意义：为死亡做准备 34. 忧惧与勇
气的悖论 35. 死与生的神秘 36. 什么是哲学？参考书目术语表I. 康德的术语《哲学之树》使用的其
他术语译后记跋：爱灵魂的教育

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

章节摘录

插图：伽达默尔是海德格尔的学生，是个大器晚成的人。

像康德一样，当他写完《真理与方法》（Truth and Method，1960）时，已经快到退休的年龄了。

这本书有时被称为现代德国诠释哲学的“圣经”。

伽达默尔在书中评述了哲学的启蒙时期与浪漫时期的历史性对比。

启蒙时期的哲学家抱着天真的观点，认为理性能解决人类所有的问题——只要我们学会放弃所有的预设，从普遍真理的客观立场看世界。

浪漫时期的哲学家拒绝这个“以偏见反对偏见”的立场（TM 240），以拥护传统的偏见取而代之，与之相伴的是对神话的新的尊重。

因此，浪漫主义者从个人真理的主观立场看世界。

伽达默尔论证说，浪漫主义运动只是向对立的立场说“不”，这犯了跟启蒙运动同样的基础性错误：

这两种传统中的哲学家都容易意识不到自身的偏见。

诠释哲学家却宣称，持有一些偏见是不可避免的，从而超越了两者。

伽达默尔认为，一个预判，只有当它是过于草率地看事实的结果时，才是不好的。

如果一个偏见的基础是对合法权威的信任，那么它不仅不是不好的，反而是获取任何真正知识的必要步骤。

关键是要认识到，这个“权威”不是来自一个人的地位，而是来自一个人的知识。

人们自愿服从他人，不是因为政治强力，而是因为人们自主地认识到：那个人知道自己在说什么。

伽达默尔承认，传统是这类权威的最常见的可靠来源；然而当传统传递真正的知识时，我们应该也能运用理性来支持这种知识。

伽达默尔再一次像康德一样警告人们：不能总是相信理性（即逻辑）可以单独引导我们到达真理。

后记

译者在翻译过程中得到了作者本人庞思奋博士的帮助和鼓励。

他详细地回答我提出的每一个问题，并对一些要点作出了进一步的阐释，帮助我更好地理解原文所隐含的意义。

他更以他的诚挚和耐心给我留下了深刻的印象。

在此向他致以深深的谢意。

同时也感谢王凌云先生，他认真校对了全部译文，纠正了一些翻译上的错误，提出了很多很好的修改意见，并为个别术语撰写了注释。

广西师范大学出版社的吴晓妮女士，她高效的工作使本书得以顺利出版，在此对她表示感谢。

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

媒体关注与评论

Philopsychy, 爱灵魂, 指的是这样一种活动: 它把哲学、心理学等学科中的洞识结合起来, 提高一个人对自身以及他人的认识, 并以既合乎理性、又富有创造性的方式对这种认识加以运用。

——庞思奋终于有了这样一本书!

我希望我三十年前拥有这样一本书。

我认为它写得很棒, 是进入哲学学习之路的完美向导。

——Dwayne Sheffield阅读本书是一种享受, 庞思奋博士对待哲学的视角化立场令人赞赏。

从他所写的内容和写作态度我们可以看出, 庞博士非常尊重他的学生, 热衷于引导他们经历学习的过程, 而不是把一些观念灌输给他们。

——Jim Chesher这本书与其说是对哲学之今日状况的评论, 不如说是对哲学的精彩的系统化辩护.....庞博士的主要目标十分恰当: 让学生们学会自己进行哲学思考。

任何怀着这种愿望的读者都会发现, 此书充满了激发思想的观点。

——Brian W.Firth

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

编辑推荐

《爱灵魂自物教程:哲学》：哲学之树。

<<爱灵魂自我教程 哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>